

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dengan menerapkan model pembelajaran Problem Based Learning (PBL) berbasis media video pada kelas eksperimen dan pembelajaran konvensional pada kelas kontrol, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

- 1 Model pembelajaran Problem Based Learning berbasis media video berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa. Hasil uji t menunjukkan nilai Sig. (2-tailed) < 0,05, yang berarti terdapat perbedaan hasil belajar yang signifikan antara siswa yang diajar dengan model PBL berbasis media video dan siswa yang diajar dengan pembelajaran konvensional.
- 2 Motivasi belajar siswa juga berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar. Siswa yang memiliki motivasi belajar tinggi memperoleh hasil belajar yang lebih baik dibandingkan siswa dengan motivasi rendah, yang ditunjukkan oleh hasil uji t dengan nilai Sig. < 0,05.

Berdasarkan hasil penelitian, model pembelajaran Problem Based Learning berbasis media video dan motivasi belajar secara bersama-sama berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa. Hal ini menunjukkan bahwa penerapan model PBL berbasis media video yang menarik dan interaktif akan semakin efektif apabila didukung oleh motivasi belajar siswa yang tinggi. Kedua faktor tersebut saling melengkapi dalam meningkatkan keterlibatan dan pemahaman siswa terhadap materi pelajaran.

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran Problem Based Learning berbasis media video dan peningkatan motivasi belajar siswa berpengaruh positif terhadap hasil belajar pada elemen Teknologi Perkantoran kelas XI MPLB SMK Negeri 1 Medan Tahun Ajaran 2025/2026.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan pada elemen Teknologi Perkantoran kelas XI MPLB SMK Negeri 1 Medan, maka penulis memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Penggunaan model pembelajaran *problem based learning* berbasis media video terbukti efektif meningkatkan hasil belajar siswa. Disarankan agar guru dapat menerapkan model pembelajaran Problem Based Learning berbasis media video dalam kegiatan belajar mengajar. Model ini menjadikan proses pembelajaran lebih menarik, interaktif, dan berpusat pada siswa. Selain itu, guru juga perlu menumbuhkan motivasi belajar siswa melalui pemberian penghargaan, umpan balik positif, serta menciptakan suasana belajar yang menyenangkan agar hasil belajar dapat meningkat secara optimal .
2. Untuk meningkatkan hasil belajar diperlukan motivasi belajar yang tinggi. Dalam hal ini, guru perlu kreatif dalam menerapkan model atau strategi pembelajaran yang menarik agar siswa tertarik dan memiliki motivasi belajar yang tinggi. Diantara kedua perlakuan yang sedikit berbeda ini, guru sebaiknya mengimplementasikan model tersebut bersamaan dengan

mediana agar mendapatkan motivasi belajar dan hasil belajar yang lebih signifikan.

3. Kepada peneliti selanjutnya yang tertarik untuk menerapkan model yang sama, disarankan untuk membuat penelitian baru dimana mencari media pembelajaran apa saja yang dapat disandingkan dengan model-model pembelajaran yang tepat agar dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik.

