

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“PENGARUH PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* BERBASIS CHATGPT TERHADAP HASIL BELAJAR MELALUI MINAT BELAJAR DI SMKS BUDI AGUNG MEDAN T.A 2025/2026”**. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan.

Proses penyusunan skripsi ini telah melalui tahapan panjang, mulai dari penentuan topik penelitian, penyusunan proposal, seminar, pengumpulan data, hingga penulisan dan penyusunan laporan akhir. Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menghadapi berbagai kendala. Namun berkat bimbingan, dukungan, dan kerjasama dari berbagai pihak, penulis akhirnya dapat menyelesaikan penelitian ini sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan. Oleh karena itu, penulis menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ir. Baharuddin, S.T., M.Pd., selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Dr. Haikal Rahman, M.Si., selaku Dekan Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan.

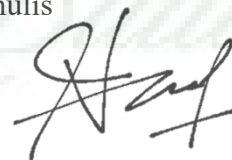
3. Ibu Dr. Ainul Mardiyah, S.P., M.Si., selaku Ketua Jurusan Ekonomi, Fakultas Ekonomi.
4. Ibu Nelly Armayanti, S.P., M.SP., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran.
5. Ibu Dr. Alfi Nura, S.E., M.Si., selaku Dosen Pembimbing Akademik. Sekaligus Dosen Penguji I yang telah memberikan saran dan koreksi yang membangun selama proses seminar proposal.
6. Bapak Dodi Pramana, S.Sos., M.Si., selaku Dosen Pembimbing Skripsi. Terima kasih sebesar-besarnya atas waktu, tenaga, ilmu, nasehat, kesabaran, serta dukungan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Ibu Dra. Gartima Sitanggang, M.Si., selaku Dosen Pembimbing Skripsi sebelumnya. Terima kasih atas ilmu, nasehat, arahan awal, dan motivasi sebelum masa purna tugas, sehingga membantu penulis dalam menyusun dasar penelitian ini.
8. Bapak Irwansyah, S.E., M.Si., selaku Dosen Penguji I.
9. Bapak Dr. Munajat, S.E., M.Si., selaku Dosen Penguji II.
10. Bapak Drs. Tauada Silalahi, M.Pd., selaku Dosen Penguji III.
11. Bapak/Ibu Dosen Pendidikan Administrasi Perkantoran dan Staf Pegawai Prodi Pendidikan Administrasi Perkantoran serta Staf Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan.
12. Bapak/Ibu Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah, Guru, serta Siswa SMKS Budi Agung Medan.

13. Ucapan terima kasih yang paling dalam penulis sampaikan kepada Orang Tua penulis Ibu Saini dan Bapak Hermansyah, atas kasih sayang, doa, semangat, serta dukungan moral dan material yang tiada henti, sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan dengan gelar Sarjana Pendidikan Administrasi Pendidikan.
14. Terima kasih juga kepada Abang dan Adik penulis, Handoko Herzegovani dan Harisa Herzegovani, yang terus memberikan dukungan, perhatian, dan motivasi kepada penulis di setiap langkah perjuangan akademik ini.
15. Terima kasih kepada Nofri Yuliara Harahap, Nur Halizah, dan Siti Nurkhalifah, merupakan teman penulis selama menuntut ilmu di perkuliahan ini.
16. Terima kasih juga kepada teman-teman kelas PADP-B Stambuk 2021, yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan, baik dari segi teori maupun pelaksanaannya. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi menyempurnakan penelitian ini di masa mendatang. Akhir kata penulis ucapkan terima kasih.

Medan, 10 Desember 2025

Penulis



(Nurul Hasanah Herzegovani)

NIM. 72133144001