

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, K., Hariyanti, U., & Suharsono, A. 2025. *Analisis Penggunaan ChatGPT dalam Pembelajaran dengan Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan*. 9(3), 1–10.
- Amelia, D., Setiaji, B., Jarkawi, Primadewi, K., Habibah, U., Peny, T. L. L., Rajagukguk, K. P., Nugraha, D., Safitri, W., Wahab, A., Larisu, Z., Setiaji, B., & Dharta, F. Y. 2023. *Metode Penelitian Kuantitatif* (Ariawan, edisi ke-1). Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Ardianti, R., Sujarwanto, E., & Surahman, E. 2021. DIFFRACTION: Journal for Physics Education and Applied Physics Problem-based Learning: Apa dan Bagaimana. *DIFFRACTION: Journal for Physics Education and Applied Physics*, 3(1), 27–35.
- Artisari, I. R., Indarwati, S., Rondli, W. S., & Kanzunnudin, M. 2024. Mengintegrasikan Problem Based Learning Dengan Kurikulum Merdeka di SD Negeri 1 Gabus. *Jurnal Guru Sekolah Dasar*, 1(1), 60–67.
- Awalluddin, A. N. 2018. Pengaruh minat belajar terhadap hasil belajar IPS siswa SMP plus Al-kautsar malang. *Jurnal Penelitian dan Pendidikan IPS (JPPI)*, 12(1), 1–7.
- Damayanti, A. 2022. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA Negeri 2 Tulang Bawang Tengah. *SNPE FKIP Universitas Muhammadiyah Metro*, 1(1), 99–108.
- Fauziyah, N. 2020. *Analisis Data Menggunakan Uji Non Parametrik* (G. P. E. Mulyo, edisi ke-1). Politeknik Kesehatan Kemenkes Bandung.
- Furqon, M. 2024. *Minat Belajar* (A. Febryanti & A. Asari, edisi ke-1). PT Mafy Media Literasi Indonesia.
- Ghozali, I. 2018. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25* (ke-9). Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Gunawan, Kustiani, L., & Hariani, L. S. 2018. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian dan Pendidikan IPS (JPPI)*, 12(1), 14–22.
- Hariyani, S. 2024. Penerapan Model Problem-Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis. *Buletin Pengabdian Multidisiplin*, 1(1), 51–55.
- Hotimah, S. H., & Yudhanegara, M. R. 2023. Pengaruh Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Didactical Mathematics*, 5(2), 432–439.

- Iba, Z., & Wardhana, A. 2024. *Analisis Jalur (Path Analysis) Dengan SPSS* (M. Pradana, edisi ke-1). eureka media aksara.
- Mu'ti, A. 2025. *Kelebihan dan Kelemahan AI dalam pendidikan Menurut Menteri Abdul Mu'ti*. Tempo. <https://www.tempo.co/digital/kelebihan-dan-kelemahan-ai-dalam-pendidikan-menurut-menteri-abdul-mu-ti-1364526>
- Nuraeni, I., Arly, A., & Risvireno, R. 2024. Keefektifan Model Discovery Learning terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas VIII tingkat SMP. *Jurnal Bahasa dan Sastra*, 12(2), 175.
- Pahlevi, U. T. 2021. Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Online Terhadap Hasil Belajar Melalui Minat Belajar Siswa Pada Kelas X OTKP di SMKN1 Lamongan. *Jurnal Edukasi*, 8(2), 25–31.
- Putri, M. A. R. S., Hendrianto, E., Alqadri, B., & Sumardi, L. 2024. Pengaruh Model Pembelajaran PBL Berbasis Artificial Intelligence Terhadap Hasil Belajar Siswa. *SOCIAL : Jurnal Inovasi Pendidikan IPS*, 4(3), 145–154.
- Rahaf Faldi, M. R., Prafitasari, A. N., & Soelfiah, A. 2024. Chat Gpt : Improving Biology Learning Outcomes Problem-Based Learning Assisted Artificial Intelligence. *Biosfer: Jurnal Tadris Biologi*, 14(2), 217.
- Sebastian, F. P., Suarman, S., & Isjoni, M. Y. R. 2024. Pengaruh Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Kewirausahaan. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(2), 1659–1662.
- Soeharto, & Ayuni, R. 2023. Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 05 Seluma. *Jurnal Multidisiplin Dehasen (MUDE)*, 2(1), 11–14.
- Solichin, M. M. 2021. *Dalam Belajar Dan Pembelajaran* (A. Nurhadi, edisi ke-1). Duta Media Publishing.
- Sugiyono. 2023. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D* (Sutopo, edisi ke-2). ALFABETA.
- Sutrisno, D., Susanti, A., & Hermanto. 2023. *Mengoptimalkan Pembelajaran Peran Transformasi AI Dalam Dunia Pendidikan* (Anggit Fuadi, edisi ke-1). Mutiara Intelektual Indonesia.
- Tambunan, N. B. R., Roulina, C. V., & Purba, Y. O. 2023. Pengaruh Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematis Materi Sptldv Kelas Xi Taman Madya (SMA) Tamansiswa Pematang Siantar. *Journal Of Social Science Research*, 3(6), 5983–5997.

- Theresiawati, & Seta, H. B. 2025. *Analisis Jalur dengan SmartPLS: Teori dan Implementasinya* (pertama). Deepublish Digital.
- Tiwow, D., Wongkar, V., Mangelep, N. O., & Lomban, E. A. 2022. Pengaruh Media Pembelajaran Animasi Powtoon Terhadap Hasil Belajar Ditinjau Dari Minat Belajar Peserta Didik. *Journal Focus ACTION Of Research Mathematic*, 4(2), 107–122.
- UNESCO. 2024. *AI competency framework for students*. https://www.unesco.org/en/articles/ai-competency-framework-students?utm_source=chatgpt.com
- Wahab, G., & Rosnawati. 2021. *Teori-teori belajar dan pembelajaran* (H. A. Zanki, edisi ke-1). CV. Adanu Abimata.
- Widodo, S., Festy, L., Asrianto, L. O., & Dkk. 2023. Buku Ajar Metode Penelitian. In *Cv Science Techno Direct* (ke-1). CV. Science Techno Direct.
- Winarseh, I. I., & Azizah, U. 2023. Development of Guided Inquiry-Oriented Worksheets to Train Students' Metacognitive Skills on Acid-Base Material. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 24(1), 330–323.
- Winarti, & Istiyono, E. 2020. Taksonomi Higher Order Thinking Skill (HOTS). In Lio, *Widya Sari Press Salatiga* (ke-1). Widya Sari Press Salatiga.
- Wiradintana, R. 2018. Revolusi Kognitif Melalui Penerapan Pembelajaran Teori Bruner Dalam Menyempurnakan Pendekatan Perilaku (Behavioural Approach). *Oikos: Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi dan Ilmu Ekonomi*, II(1), 49–50.
- Wista, D., & Karima, E. M. 2024. *Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Sejarah Siswa Kelas XI di SMK Negeri 5 Padang*. 8(2012), 27404–27410.