

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 2019. *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arly, Adinda, N. D. 2023. Implementasi Penggunaan *Artificial Intelligence* Dalam Proses Pembelajaran Mahasiswa Ilmu Komunikasi di Kelas A. *Prosiding Seminar Nasional*, 362–374.
- Astuti, F. A. 2021. Pemanfaatan Teknologi *Artificial Intelligence* untuk Penguatan Kesehatan dan Pemulihan Ekonomi Nasional. *Jurnal Sistem Cerdas*, 4(1), 25–34.
- Bora, M. A., Ansarullah Lawi, I Made Sondra Wijaya, & Tia Andini Salsabilla. 2024. Mengoptimalkan Kenyamanan Kognitif: Analisis Ergonomis terhadap Interaksi Pengguna dengan AI Chatbots. *Ranah Research : Journal of Multidisciplinary Research and Development*, 6(4), 710–723.
- Borg & Gall, J. P. 2020. Educational Reserch. *America : Library of Congress Cataloging in Publication Data*, 36(2), 81–109.
- Eriana, E. S., & Zein, D. A. 2023. Artificial Intelligence. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 1.
- Firdaus, T. I. 2023. Representation of the Hedonism of the Main Character in Kevin Kwan's Chinese Novel Rich Girlfriend. *Syntax Idea*, 5(7), 883–892.
- Ghozali, I. 2019. *Aplikasi Analisis Multivariete dengan Program IBM SPSS 23 (Edisi 8). Cetakan ke VIII*. Semarang : Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Habibi, A., & Haryati, R. T. S. (2021). Artificial Intellegence in Nursing: a Literature Review. *Jurnal JKFT*, 6(2), 8.
- Hambali, I. 2024. Upaya Guru Dalam Peningkatan Kualitas Pembelajaran Fiqh Di Madrasah Aliyah. *Jurnal Tahsinia*, 5, 1277–1287.
- Ikhsan, K. N. 2022. Sarana Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *ACADEMIA: Jurnal Inovasi Riset Akademik*, 2(3), 119–127.
- Ilham. 2019. *Pengaruh Motivasi dan disiplin kerja terhadap produktifitas*. 01, 1–23.
- Judijanto, L., Nisa, R., Fatulloh, M. A., & Al-Amin. 2024. Pengaruh Kecerdasan Buatan Terhadap Pengembangan Kognitif Dalam Pendidikan. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Kearifan Lokal (JIPKL)*, 4(1), 358–368.

- Lantowa, H. D., Buhungo, T. J., Odja, A. H., & Arbie, A. (2022). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Inkuiri Terbimbing Berbantuan Aplikasi Zoom Pada Materi Fluida Statis Terhadap Hasil Belajar. *ORBITA: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Fisika*, 8(1), 21.
- Lubis, H. Z., & Nina Ismaya. 2020. Pengembangan Bahan Ajar Akuntansi Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Di Kelas. *Liabilities (Jurnal Pendidikan Akuntansi)*, 3(3), 206–215.
- Lukman, R. A. 2023. Problematika Penggunaan *Artificial Intelligence* (AI) untuk Kalangan Mahasiswa STIT Pemalang. *Jurnal Madamiyah*, 242 - 255.
- Memorata, A., & Santoso, D. 2021. Peningkatan Kualitas Pembelajaran Dan Hasil Belajar Merakit Personal Komputer Menggunakan Structured Dyadic Methods. *E Journal Students UNY*, c, 1–9.
- Mira Lestari, Kurnia M, Zakir, S., Aulia Gusli, R., Gurun Aua, J., Putiah, K., Banuhampu, K., & Bukittinggi, K. 2024. Penerapan AI dalam Pembelajaran untuk Meningkatkan Kualitas Pendidikan di SMAN 3 Bukittinggi. *Jurnal Yudistira : Publikasi Riset Ilmu Pendidikan Dan Bahasa*, 2(1), 277–289.
- Nabillah, T., & Abadi, A. P. 2019. *Faktor penyebab rendahnya hasil belajar siswa*. 659–663.
- Naila, I., Atmoko, A., Dewi, R. S. I., & Kusumajanti, W. 2023. Pengaruh Artificial Intelligence Tools terhadap Motivasi Belajar Siswa Ditinjau dari Teori Rogers. *At-Thullab : Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 7(2), 150.
- Rafid, R. 2021. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar. *Universitas Muhammadiyah Malang*, 5(259), 1–2.
- Rifky, S. 2024. Dampak Penggunaan *Artificial Intelligence* Bagi Pendidikan Tinggi. *Indonesian Journal of Multidisciplinary on Social and Tecnology*, 2(1), 37-42.
- Romdona1, S., Junista2, S. S., & Gunawan3, A. 2024. *Teknik Pengumpulan Data: Observasi, Wawancara Dan Kuesioner*. 3(1), 39–47.
- Sari1, J. W., Wijayanti2, A., & Mira Azizah3. 2025. Analisis Kualitas Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di SD Negeri Petompon 02 Semarang. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Agama*, 22, 403–423.
- Slameto. 2015. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, N. 2022. *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Suharmawan, W. 2023. Pemanfaatan Chat Gpt Dalam Dunia Pendidikan. *Education Journal : Journal Education Research and Development*, 7, 158–166.

- Sugiyono. 2021. *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sujana, I. W. C. 2019. Fungsi dan Tujuan Pendidikan Indonesia. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 29.
- Sumarni, S., Adisucipto, T. L., & Saputro, I. N. 2013. Peningkatan Kualitas Belajar Dengan Pembelajaran Berbasis Proyek Pada Mata Kuliah Teknik Gempa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Dan Kejuruan*, 6(2).
- Suyuti, S., Ekasari Wahyuningrum, P. M., Jamil, M. A., Nawawi, M. L., Aditia, D., & Ayu Lia Rusmayani, N. G. 2023. Analisis Efektivitas Penggunaan Teknologi dalam Pendidikan Terhadap Peningkatan Hasil Belajar. *Journal on Education*, 6(1), 1–11.
- Syahza. A. 2021. *Buku Metodologi Penelitian Edisi Revisi Tahun 2021*. Pekanbaru : UR Press.
- Ujud, S., Nur, T. D., Yusuf, Y., Saibi, N., & Ramli, M. R. 2023. Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sma Negeri 10 Kota Ternate Kelas X Pada Materi Pencemaran Lingkungan. *Jurnal Bioedukasi*, 6(2), 337–347.
- Umar, H. 2020. *Metodologi penelitian aplikasi dalampemasaran. Edisi II*, Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Wahyudi, L. E., Mulyana, A., Dhiaz, A., Ghandari, D., Putra Dinata, Z., Fitoriq, M., & Hasyim, M. N. 2022. Mengukur kualitas pendidikan di Indonesia. *Ma'arif Journal of Education, Madrasah Innovation and Aswaja Studies*, 1(1), 18–22.
- Wahyuni, S. 2022. Pengembangan Kurikulum Merdeka untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4, 13404–13408.
- Yogi Fernando, Popi Andriani, & Hidayani Syam. 2024. Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *ALFIHRIS : Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(3), 61–68.
- Zaira Nurmila, D., Audya Asmaranti, N., Noer Fadhilla, N., dan Nanderis Lameikasya, Z. 2024. Implementasi *Artificial Intelligence* dalam Proses Pembelajaran Mahasiswa Pendidikan Teknik Bangunan. *Bahasa dan Budaya*, 2(2), 238-246.