

DAFTAR PUSTAKA

- Abrar, A., & Widiati, B. (2024). The Use of Drilling Method in English Speaking Skills. *Jurnal Pendidikan: Riset dan Konseptual*, 8(3), 436-443.
- Agustina, I. O., Juliantika, J., & Saputri, S. A. (2023). Peran kegiatan ekstrakurikuler dalam pembinaan dan pengembangan siswa sekolah Dasar. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 1(4), 86-96.
- Bauana, A. E. (2024). Penerapan audio-visual dalam bernyanyi paduan suara pada ekstrakurikuler musik di SMA Kristen Tongkat Harun. *Tambur: Journal of Music Creation, Study and Performance*, 4(2), 40-50.
- Bhakti, Y. B., Simorangkir, M. R. R., Tjalla, A., & Sutisna, A. (2022). Kendala implementasi kebijakan merdeka belajar kampus merdeka (MBKM) di perguruan tinggi. *Research and Development Journal of Education*, 8(2), 783-790.
- Browder, L. L. (2024). Contemporary vocal pedagogy in the choral ensemble rehearsal: A guide for secondary educators. University Press / Academic Publisher.
- Doza, A. F., Fikri, K., Dopo, F. B., & Laksana, D. N. L. (2025). Utilizing Choir as a Collaborative Tool to Foster Student Cooperation. *Indonesian Journal of Educational Science (IJES)*, 7(2), 229-238.
- Fonda, D. B., Octavianingrum, D., & Heldisari, H. P. (2022). Meningkatkan Keterampilan Bernyanyi Paduan Suara dengan Metode Euritmika Dalcroze di SMK Muhammadiyah 1 Moyudan Yogyakarta. *Indonesian Journal of Performing Arts Education*, 2(2), 50-59.
- Fatmawati, R. A. D., & Kaltsum, H. U. (2022). Peran kegiatan ekstrakurikuler seni karawitan dalam mengembangkan karakter disiplin dan cinta tanah air siswa. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 4768-4775.
- Fahrurrozi, F., Sari, Y., & Shalma, S. Skripsi (2022). Studi Literatur: implementasi metode drill sebagai peningkatan hasil belajar matematika siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3), 4325-4336.
- Ginanjjar, A. Y., Nugraha, F., & Nurhasanah, N. (2022). Penerapan metode drill untuk meningkatkan kemampuan membaca pada mata pelajaran bahasa indonesia. *Biomatika: Jurnal ilmiah fakultas keguruan dan ilmu pendidikan*, 8(1), 1-8.
- Hartanto, S., & Sriyani, S. (2016). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran

Talking Stick terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 11 Batam. *PYTHAGORAS: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 5(1).

HASNAWATI, HASNAWATI. *Penerapan Metode Drill Untuk Meningkatkan Kemampuan Bernyanyi Dalam Bentuk Paduan Suara Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Di Sman 15 Wajo*. Diss. Fakultas Seni dan Desain, 2021.

Ipsen, C., Poulsen, S., Jonsdottir, S., & Edwards, K. (2019). Defining Implementation-A process or an outcome?. In *Work, Stress and Health 2019: What does the future hold?*.

Jannah, R., & Supriyono, S. (2024). Implementation of the Kalimasada Program on Updating Unregistered Marriage Status in Siwalankerto Sub-District. *International Journal Administration, Business & Organization*, 5(2), 17-26.

Jordan, J. M. (2025). *The choral rehearsal: Techniques and procedures* (Vol. 1). Evoking Sound Press.

Kanusta, M. (2021). *Gerakan literasi dan minat baca*. CV. Azka Pustaka.

Kuantitatif, P. P. (2016). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*. Alfabeta, Bandung.

Mogonea, F. (2023). Extra-curricular activities as an educational alternative for the training of transversal competencies. *Analele Universităţii Din Craiova, Seria Psihologie-Pedagogie*, 45(1), 175-185.

Olivia, Vanesa Vira. (2021). *Analisis Penerapan Media Pembelajaran Online(Microsoft Teams 365) di Era Pandemi Covid-19 Pada Pembelajaran Biologi Kelas XI IPA di SMA Negeri 1 Jepara*. Kediri: IAIN Kudus.

Pribadi, R. A., Dakwan, A. F., & Mawardi, F. (2021). Pelaksanaan Metode Resitasi Pada Peserta Didik Untuk Meningkatkan Karakter Tanggung Jawab. *Jurnal Ilmiah FKIP Universitas Mandiri*, 7(2), 375-92.

NATALIA, A. P. (2023). *PENGUNAAN METODE DRILL PADA PADUAN SUARA DALAM EKSTRAKURIKULER DI SMA FRANSISKUS BANDAR LAMPUNG*.

Shilviana, K., & Hamami, T. (2020). Pengembangan kegiatan kokurikuler dan ekstrakurikuler. *Palapa*, 8(1), 159-177

Simangunsong, D. (2021). *Metode Latihan Paduan Suara Concordia Universitas*

HKBP Nomensen Medan Pada Masa Pandemi Covid-19 Tahun 2020 (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Medan).

- Soleh, N., & Ihsanudin, N. (2024). IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI DI SMK NEGERI 1 SEBERIDA. *Al-Ihda': Jurnal Pendidikan dan Pemikiran*, 19(2), 1642-1654.
- Syukur, S. W. (2019). *PENERAPAN METODE DRILL PADA KEGIATAN EKSTRAKULIKULER UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERNYANYI SISWA DALAM PADUAN SUARA DI SMK NEGERI 2 MAROS* (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Makassar).
- Sawir, M. (2021). EVALUASI PEMBELAJARAN DARING MASA PANDEMI COVID-19 DI SMA NEGERI 4 KOTA JAYAPURA. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 4(2), 281-287.
- Wedyan, SA, & Hadi, H. (2024). Hubungan Kompetensi Guru (Pelatih) Dengan Peningkatan Kemampuan Menyanyi Peserta Ekstrakurikuler. *Avant-garde: Jurnal Ilmiah Pendidikan Seni Pertunjukan*, 2 (2), 121-128.
- Wisnugraha, A., Ridhwan, U. S., & Lumbangaol, S. (2025). Penerapan Metode Ear Training Dan Drill Pada Pembelajaran Ekstrakurikuler Paduan Suara Di Sma Negeri 5 Purwokerto. *SWARA*, 5(1), 1-12.
- Vidulin, S. (2016). Extracurricular musical activities in primary school from the teachers' point of view. In *Music Education–Terra Cognita?* (pp. 6-22). Masarykova univerzita nakladatelství.
- Valeska, G. K., & Putra, I. E. D. (2025). Penerapan Metode Drill untuk Meningkatkan Kemampuan Irian Keyboard pada Kegiatan Ekstrakurikuler Siswa Sekolah Menengah Atas. *MUSED: Jurnal Pendidikan Musik*, 1(2), 84-96.
- Hidayatullah, R. (2024). Buku vokal dasar. [PDF]. Universitas Lampung Repository.
- ZA, H., & Aisyah, N. (2025). Penerapan metode drill pada bilangan operasi hitung matematika terhadap hasil belajar siswa kelas 2 di MI Munada Sungai Nibung. *Attractive: Innovative Education Journal*, 7(2), 84-108.