

ABSTRAK

Cathleen Bellatrix Mae Siregar, NIM 7213344015, Pengaruh Disiplin Belajar Dan Lingkungan Sekolah Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Elemen Pengelolaan Sarana dan Prasarana Kelas XI MPLB SMK Negeri 6 Medan T.A 2024/2025.

Penelitian ini bertujuan untuk menguji dan menganalisis pengaruh disiplin dan lingkungan sekolah terhadap hasil belajar siswa pada elemen pengelolaan sarana dan prasarana kelas XI MPLB SMK Negeri 6 Medan. Jenis penelitian *ex post facto* dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 101 orang dan teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *random sampling* dengan jumlah sampel sebanyak 50 orang. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, kuesioner dan dokumentasi. Angket penelitian terlebih dahulu diuji validitas menggunakan rumus korelasi *Product Moment* dan reliabilitas menggunakan *Cronbach Alpha*. Teknik analisis data yang digunakan adalah Uji Regresi Linear Berganda, Uji Hipotesis Parsial (Uji-t), Uji Simultan (Uji-F) dan Uji Koefisien Determinasi (R^2). Hasil Penelitian menunjukkan bahwa hasil Uji-t disiplin berpengaruh signifikan dengan perolehan Nilai t-hitung disiplin belajar sebesar $8.886 > \text{nilai } t\text{-tabel sebesar } 2.011$ atau nilai signifikansi sebesar $0.003 < \alpha (0.05)$. Lingkungan sekolah berpengaruh signifikan dengan Nilai t-hitung lingkungan sekolah sebesar $3.938 > \text{nilai } t\text{-tabel sebesar } 2.011$ atau nilai signifikansi sebesar $0.002 < \alpha (0.05)$. Kemudian hasil Uji-F, Nilai F-hitung disiplin belajar dan lingkungan sekolah sebesar $20.335 > \text{nilai } f\text{-tabel sebesar } 3.20$ atau nilai signifikansi sebesar $0.001 < \alpha (0.05)$. Kemudian untuk Koefisien Determinasi diperoleh R Square sebesar 0,820 atau 82,0%. Hal ini berarti hipotesis diterima bahwa terdapat pengaruh signifikan Disiplin Belajar Dan Lingkungan Sekolah Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Elemen Pengelolaan Sumber Daya Manusia Kelas XI MPLB SMK Negeri 6 Medan T.A 2024/2025.

Kata Kunci : Disiplin, Lingkungan Sekolah, Hasil Belajar



ABSTRAC

Cathleen Bellatrix Mae Siregar, NIM 7213344015, The Influence of Learning Discipline and the School Environment on Student Learning Outcomes in the Facilities and Infrastructure Management Element of Class XI MPLB SMK Negeri 6 Medan, Academic Year 2024/2025.

This study aims to test and analyze the influence of discipline and school environment on student learning outcomes in the elements of facility and infrastructure management of class XI MPLB SMK Negeri 6 Medan. The type of research is ex post facto with a quantitative approach. The population in this study was 101 people and the sampling technique used was a random sampling with a sample size of 50 people. Data collection methods used were observation, questionnaires and documentation. The research questionnaire was first tested for validity using the Product Moment correlation formula and reliability using Cronbach Alpha. The data analysis techniques used were Multiple Linear Regression Test, Partial Hypothesis Test (t-Test), Simultaneous Test (F-Test) and Determination Coefficient Test (R²). The results of the study showed that the results of the discipline t-test had a significant effect with the acquisition of a t-count value of learning discipline of $8.886 > t\text{-table value of } 2.011$ or a significance value of $0.003 < \alpha (0.05)$. The school environment has a significant effect with the t-value of the school environment of $3.398 > t\text{-table value of } 2.011$ or a significance value of $0.002 < \alpha (0.05)$. Then the results of the F-test, the F-value of learning discipline and the school environment is $20.335 > f\text{-table value of } 3.20$ or a significance value of $0.001 < \alpha (0.05)$. Then for the Determination Coefficient obtained R Square of 0.823 or 82.0%. This means that the hypothesis is accepted that there is a significant influence of Learning Discipline and the School Environment on Student Learning Outcomes in the Element of Human Resource Management of Class XI MPLB SMK Negeri 6 Medan Academic Year 2024/2025.

Keywords: Discipline, School Environment, Learning Outcomes