

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z., Aliyah, N. D., & Darmawan, D. 2024. Pengaruh Motivasi Belajar, Fasilitas Belajar dan Disiplin Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa Mts Al-Azhar Tanjungbumi Bangkalan. *Journal of Education*, 6(4), 22294–22307.
- Anggraini, Y., & Patmanthara, S. 2017. *Pengaruh Lingkungan Belajar dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Kompetensi Keahlian Elektronika Industri di Sekolah Menengah Kejuruan..* <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/>
- Alam winulang S, 2014, *Pengaruh Disiplin Belajar, Gaya Belajar Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Akuntansi Siswa Kelas Xi Ips Sma Solihin Kabupaten Magelang Tahun Ajaran 2013/2014*, *Economic Education Analysis Journal*, 2252- 6544
- Anggraini Yussi, Syaad Patmanthara dan Purnomo. 2017. *Pengaruh Lingkungan Belajar dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Kompetensi Keahlian Elektronik Industri Di SMK*. *Jurnal Pendidikan*. 2(12).2502- 471X
- Arikunto, S. 2014. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Rineka Cipta, Jakarta, 100-175
- Asih, E. D. 2020. Pengaruh Minat Belajar dan Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar PAI Siswa Kelas X di SMKN 1 Dumai Tahun Ajaran 2022/2021. *Tafidu: Jurnal Tadzakur*, 2(1), 23–37.
- Chaerunisa, Z., & Latief, J. 2021. Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Di SMK N 1 Bandung. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2952–2960. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.1043>
- Darianto Siahaan, C., & Pramusinto, H. 2018. *Sejarah Artikel: Diterima Februari*. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj>
- Danandjaja. 2012. *Metodologi Penelitian Sosial*. Yogyakarta: Graha Ilmu Darmadi Hamid, Sulha dan Ahmad Jamalong, 2018, *Pengantar Pendidikan*. ALFABETA, Bandung.
- Darmawan Deni, 2013, *Metode Penelitian Kuantitatif*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Darmawan, D. 2023. The Dynamics Of Student Social Interaction With Teachers And Peers: Its Influence On Academic Achievement At Ma Miftahut Thullab Sampang. *Kabillah (Journal of Social Community)*, 8(2), 161–170.
- Darmawan, D., Issalillah, F., Retnowati, E., & Mataputun, D. R. 2021. Peranan Lingkungan Sekolah dan Kemampuan Berkomunikasi Guru terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Simki Pedagogia*, 4(1), 11–23.
- Darmawan, D., & Mardikaningsih, R. 2022. Hubungan Kecerdasan Emosional Dan

- Hasil Belajar Dengan Kualitas Komunikasi Mahasiswa Fakultas Ekonomi. *ARBITRASE: Journal of Economics and Accounting*, 3(1), 45–49.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2003. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta : Depdiknas.
- Djamarah dan Zain. 2010. Strategi Belajar Mengajar. Jakarta: Rineka Cipta. Disiplin Belajar dan Kepercayaan Diri Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas IPS MAN Di Kota Padang
- Djuku, S., Ramly, & Amaluddin, L. O. 2022. Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XII IPS Di SMA Negeri 1 Watopute Pada Mata Pelajaran Ekonomi Akuntansi. *Accounting: Jurnal Pendidikan Akuntansi*, 2(3), 104–110. <https://doi.org/10.36709/jpa.v2i3.28>
- Eko, F., Ana Mufarihatul Ula, O., Sunaryo, H., & Khoirul ABS, M. 2020. *e-Jurnal Riset Manajemen* PRODI MANAJEMEN. www.fe.unisma.ac.id
- El-Yunusi, M. Y. M., Mansur, M., Mahmud, A., & Hadi, S. 2023. Pemanfaatan Lembar Kerja Siswa dalam Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam: Studi Kasus di SMP Darul Ma'arif Sampang. *Muróbbi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 7(2), 182–195.
- Ezquerro, L., Coimbra, R., Bauluz, B., Núñez-Lahuerta, C., Román-Berdiel, T., & Moreno-Azanza, M. (2024). Large dinosaur egg accumulations and their significance for understanding nesting behaviour. *Geoscience Frontiers*, 15(5). <https://doi.org/10.1016/j.gsf.2024.101872>
- Fauhah, H. 2021. Analisis Model Pembelajaran Make A Match Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 321-334.
- Ghozali, I. 2020. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 23*. Badan Penerbit UNDIP, 170-185.
- Latief, A. (2014). Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan pada Peserta Didik di SMK Paku Kecamatan Binuang Kabupaten Polewali Bandar R. In *Jurnal Pepatuzdu* (Vol. 7, Issue 1).
- Nasution, R. N. 2020. Pengaruh Disiplin Belajar dan Minat Siswa terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam di SMA N 1 Panyabungan Selatan Kabupaten Mandailing Natal. *Jurnal Bisnis, Manajemen Dan Ekonomi*, 1(3), 12–25.
- Nazir, A. 2019. Pengaruh Lingkungan Sekolah terhadap Motivasi Warga Belajar pada (Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat) PKBM Cipta Tunas Karya. *Jurnal Mandiri : Ilmu Pengetahuan, Seni, Dan Teknologi*, 3(2), 268–279. <https://doi.org/10.33753/mandiri.v3i2.88joroge>.

- Nurfauzi, Y, Almunawaroh, T & Kuntoro. 2024. Pengaruh Disiplin Belajar dan Lingkungan Belajar terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi siswa Kelas XI SMA YOS SUDARSO MAJENANG Tahun Pelajaran 2021/2022, 2(1), 3031-7576.
- Nuraeni, E. 2018. Kontribusi Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam di SMK Negeri 11 Kabupaten Tangerang Banten. *Jurnal Geneologi PAI*, 5(2), 41–54.
- Nurochim. 2013. *Perencanaan Pembelajaran Ilmu-Ilmu Sosial*. Jakarta : PT RajaGrafindo Persada.
- Novitasari, Eva. 2013. *Pengaruh Disiplin Belajar dan Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 8 Surakarta Tahun 2012/2013*. *Jurnal Universitas Muhammadiyah Surakarta*
- Maharani, L., Masnawati, E., & Darmawan, D. 2024. Pengaruh Kedisiplinan Belajar, Regulasi Diri Dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Prestasi Belajar Siswa Mts Wachid Hasyim Surabaya. *Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, 23(2), 407–416.
- Masnawati, E., & Kurniawan, Y. 2023. Empowering Minds: Unraveling the Impact of Information Technology and Technological Integration in Academic Environments on Learning Outcomes. *International Journal of Service Science, Management, Engineering, and Technology*, 3(1), 17–20.
- Mawaddah Sirefar, D., & Syaputra, ; Edi. 2022. Pengaruh Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia. *Jurnal Multidisiplin Dehasen*, 1(3), 119–124
- Mawarni, Riska Yuniarti. 2022. Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Motivasi Belajar Serta Implikasinya Terhadap Hasil Belajar. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi.
- Muhidin, Sambas Ali dan Maman Abdurahman. 2011. Analisis Korelasi, Regresi, dan Jalur dalam Penelitian. Bandung: Pustaka Setia Mukami
- Murti, Dhewanti Indra. 2012. Pengaruh Lingkungan Sekolah, Peran Guru Dalam Proses Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Lokal Area Network di SMK Taman siswa Jetis Yogyakarta
- Oemar, H. 2006. *Proses Belajar Mengajar*. Bumi Aksara, Bandung.
- Oktavia, Y. 2024. Pengaruh Lingkungan Sekolah terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Pertiwi 1 Padang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 6662-6669.
- Oktaviangga dkk. 2022. Pengaruh Motivasi, Disiplin Belajar, Dan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Islam dan Multikulturalisme*, 4(2), 140-154.

- Peraturan pemerintah Nomor 19 tahun 2015 tentang standar nasional Pendidikan
- Prasetyo, P. 2008. Pengaruh Disiplin Siswa Dan Fasilitas Perpustakaan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Ekonomi. *Dinamika Pendidikan*, 3(2).
- Parwanti Ni Nyoman, I Putu Pasek S., dan Ratih Ayu A. 2018. *Belajar dan Pembelajaran*, PT Raja Grafindo Persada, Depok.
- Periantalo Jelpa, 2016, *Penelitian Kuantitatif Untuk Psikologi*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Rahmawati, Evi. 2014. Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 22 Pemulang.
- Rifa'i, Achmad dan Catharina Tri Anni. 2010. Psikologi Pendidikan. Semarang: UPT MKU UNNES.
- Redi, O. :, & Yudha, I. 2018. Pengaruh Disiplin Belajar dan Kecerdasan Emosional terhadap Hasil Belajar Siswa SMK UNGGUL SAKTI Kota Jambi. In *EKLEKTIK : Jurnal Pendidikan Ekonomi dan Kewirausahaan* (Vol. 1).
- Rofiuddin, A. N., & Darmawan, D. 2024. Pengaruh Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa Sekolah Menengah Atas Setingkat. *JOECIE*, 3(1). <https://journal.stai-muafi.ac.id>.
- Safna, O & Wulandari, S. 2022. Pengaruh Motivasi disiplin Belajar dan kemampuan berpikir kritis terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Islam dan Multikulturalisme*. 4(2), 140-154.
- Slameto. 2013. Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi. Jakarta: Rineka Cipta
- Shahzad, M. F., Xu, S., Lim, W. M., Yang, X., & Khan, Q. R. 2024. Artificial intelligence and social media on academic performance and mental well-being: Student perceptions of positive impact in the age of smart learning. *Heliyon*, 10(8). <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2024.e29523>
- Siti, A., Tanjung, H., Alfaien, N. 2025. Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas X SMAN 4 Kota Bogor. *Journal of Management in Islamic Education*, 6(1), 114-121.
- Simatupang, H., Gultom, B. T., & Simamora, B. A. 2023. Pengaruh Disiplin Belajar dan Lingkungan Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 3(02), 362–371. <https://doi.org/10.47709/educendikia.v3i02.3052>
- Sukmawati, Y. 2020. *Pengaruh Disiplin Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Jurusan Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran SMK NEGERI 2 KOTA JAMBI*.

- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 30-150.
- Utami, Fitri. 2017. *Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS SMAN 10 Pontianak*. Artikel Penelitian. Pontianak: Universitas Tanjungpura
- Yandi, A., Nathania, A., Putri, K., & Syaza, Y. 2019. *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik (Literature Review)*. <https://doi.org/10.38035/jpsn.v1i1>
- Yana, E, & Jayanti, R. 2014. Pengaruh Lingkungan Sekolah dan Sikap Peserta Didik Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ekonomi (survei pada siswa kelas XI IPS di SMA Negeri 9 Cirebon). *Jurnal Edunomic*, 2(2).
- Yaqin, Mochamad Ainul. 2015. Pengaruh Disiplin dan Lingkungan Sekolah Terhadap Hasil Belajar Siswa di Madrasah Aliyah Nurul Islam Bades Pasirian Lumajang. Malang: Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim
- Yarso, M., Purwaningsih, E., dan Achmadi. 2019. Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Santun Untan, *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 8(2), 1-9.
- Yuliantika, S. 2017. Analisis Faktor-faktor yang Mempengaruhi Disiplin Belajar Siswa Kelas, X, XI, dan XII di SMA BHAKTI YASA SINGRAJA Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*. 9(1), 35-44
- Wibowo, A.P. 2024. Pengaruh Disiplin Belajar dan Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Siswa di SMA Sunan Giri Menganti. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 12(1), 25- 30. <https://doi.org/10.26740/jupe.v12n1.p25-30>