

ABSTRAK

Chindi Gracefva Purba, NIM: 2213311004, Pengaruh Model Pembelajaran Aktif Quiz Team terhadap Kemampuan Mengidentifikasi Informasi Teks Editorial Kelas XII SMK Negeri 11 Medan, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia / S1, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan, 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) bagaimana kemampuan mengidentifikasi informasi dalam teks editorial tanpa menggunakan model pembelajaran aktif *quiz team*, (2) bagaimana kemampuan mengidentifikasi informasi dalam teks editorial dengan menggunakan model pembelajaran aktif *quiz team*, dan (3) bagaimana pengaruh model pembelajaran aktif *quiz team* terhadap kemampuan mengidentifikasi informasi dalam teks editorial pada siswa kelas XII SMK Negeri 11 Medan. Jenis penelitian ini adalah eksperimen dengan desain two group quasi-experimental design. Populasi penelitian meliputi seluruh siswa kelas XII yang berjumlah 105 orang, dengan sampel sebanyak 60 siswa yang dibagi menjadi dua kelompok, yaitu 30 siswa sebagai kelas eksperimen dan 30 siswa sebagai kelas kontrol.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata kemampuan mengidentifikasi informasi pada kelas kontrol yang tidak menggunakan model *quiz team* 68,06 dengan kategori cukup. Sementara itu, kelas dengan menggunakan model pembelajaran aktif *quiz team* memperoleh nilai rata-rata 82,78 dengan kategori baik. Hasil uji-t menunjukkan nilai T_{hitung} sebesar 6,685 dan T_{tabel} 2,001 karena t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} , maka hipotesis nihil (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_1) diterima. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran aktif *quiz team* berpengaruh signifikan terhadap kemampuan siswa dalam mengidentifikasi informasi teks editorial.

Kata Kunci: *quiz team*, editorial dan mengidentifikasi informasi



ABSTRACT

Chindi Gracefva Purba. Student ID: 2213311004. *The Influence of the Active Learning Model aktif quiz Team on the Ability to Identify Information in Editorial Texts of Grade XII Students at SMK Negeri 11 Medan.* Language and Literature Education Study Program / Bachelor's Degree, Indonesian Language and Literature Department, Faculty of Languages and Arts, Medan State University, 2025.

This study aims to determine: (1) how students' ability to identify information in editorial texts without using the active learning model *Quiz Team*, (2) how students' ability to identify information in editorial texts using the active learning model *Quiz Team*, and (3) the effect of the *Quiz Team* active learning model on students' ability to identify information in editorial texts among twelfth-grade students of SMK Negeri 11 Medan. This research employed an experimental method with a two-group quasi-experimental design. The population consisted of all twelfth-grade students, totaling 105 students, with a sample of 60 students divided into two groups: 30 students in the experimental class and 30 students in the control class. The results showed that the average score of students' ability to identify information in the control class (without using the *Quiz Team* model) was 68.06, categorized as *fair*. Meanwhile, the class that applied the *Quiz Team* active learning model achieved an average score of 82.78, categorized as *good*. The *t*-test result showed that the calculated *t*-value (t_{hitung}) was 6.685, while the table *t*-value (t_{tabel}) was 2.001. Since $t_{hitung} > t_{tabel}$, the null hypothesis (H_0) was rejected and the alternative hypothesis (H_1) was accepted. Thus, it can be concluded that the *Quiz Team* active learning model has a significant effect on students' ability to identify information in editorial texts.

Keywords: *quiz team*, editorial, identify information