

DAFTAR PUSTAKA

- Adzani, M. A. (2021). *Penerapan model membaca kritis dalam pembelajaran teks editorial*. Jakarta: Literasi Nusantara.
- Arends, R. I. (2012). *Learning to Teach* (9th ed.). New York: McGraw-Hill.
- Arifin, Z. (2020). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2022). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arpan, M., & Lubis, F. (2020). Pengaruh model pembelajaran aktif *quiz team* terhadap kemampuan mengidentifikasi informasi teks eksplanasi oleh siswa kelas VIII MTsN 2 Medan tahun pembelajaran 2019/2020. *KODE: Jurnal Bahasa*, 9(3), 140-148.
- Astuti, R. (2021). Kajian Linguistik Terapan: Struktur dan Fungsi Teks Editorial. *Jurnal Linguistik Terapan*, Vol. 5 No. 2
- Cahyani, N. Hutagalung, E. N. H., & Harahap, S. H. (2024). Berpikir Kritis melalui Membaca: Pentingnya Literasi dalam Era Digital, *Iralonesian Journal of Education and Development Research*, 2(1), 417-422
- Darmawan, D. (2017). *Pendidikan literasi di era digital*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Effendi, R. (2014). *Jurnalistik: Teori dan Praktik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Eggen, P., & Kauchak, D. (2012). *Strategies and Models for Teachers: Teaching Content and Thinking Skills* (6th ed.). Boston: Pearson Education.
- Engelmann, S., & Carnine, D. (1982). *Theory of Instruction: Principles and Applications*. New York: Irvington Publishers.
- Emilia, E. (2016). *Analisis Wacana: Teori, Model, dan Penerapannya pada Wacana Media*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Fadillah, M. (2021). *Pembelajaran abad 21: Keterampilan metakognitif dan penerapannya di sekolah menengah kejuruan*. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi*, 9(1), 70-78.
- Grellet, F. (1981). *Developing reading skills: A practical guide to reading comprehension exercises*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Hamzah, B. Uno. (2013). *Model Pembelajaran: Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Harun, R., & Widodo, A. (2021). Pengaruh strategi pembelajaran berbasis teks aktual terhadap kemampuan analisis siswa. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 13(1), 22–30.
- Hidayati, N. (2020). Model pembelajaran aktif untuk meningkatkan partisipasi siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 3(1), 15–21.
- Hardani, dkk. (2020). *Model Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu.
- Hasanah, U., Pratama, A., & Nuraini, T. (2020). Model pembelajaran kolaboratif dalam meningkatkan pemahaman teks editorial. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 39(2), 145–156.
- Ismayati, L. (2016). Efektivitas Model aktif *quiz Team* terhadap pemahaman bacaan siswa. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 4(1), 56–64.
- Johnson, D. W., & Johnson, R. T. (2017). *Cooperation and the use of technology* (2nd ed.). Interaction Book Company.
- Joyce, B., & Weil, M. (2009). *Models of Teaching* (8th ed.). Boston: Pearson Education, Inc.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2017). Modul Bahasa Indonesia SMA/SMK Kelas XII. Jakarta: Kemendikbud RI.
- Kosasih, E. (2014). *Bahasa Indonesia: Ekspresi Diri dan Akademik*. Bandung: Yrama Widya.
- Kosasih, E. (2014). *Jenis-jenis teks dan pengajarannya di sekolah*. Bandung: Yrama Widya.
- Kurnia, S. A. P., & Naelofaria, S. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Investigasi Kelompok terhadap Kemampuan Mengonstruksi Teks Negosiasi pada Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Tanjung Pura Tahun Pembelajaran 2022/2023. *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 2(3), 11739-11755.
- Malau, E. R., & Barus, F. L. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran 3M (Meniru, Mengolah, dan Mengembangkan) terhadap Kemampuan Menulis Surat Pribadi pada Siswa Kelas VII. *Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, dan Budaya*, 5(1).
- Mardiana, N. (2019). Fungsi dan Struktur Simpulan dalam Teks Editorial. *Jurnal Linguistik Terapan*, Vol.3 No.2.
- Pinem, S. (2023). Modul Pembelajaran Bahasa Indonesia: Teks Editorial. Universitas Negeri.

- Prawiradilaga, R. (2021). *Teks Editorial: Teori dan Praktik*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Pratiwi, D. (2018). Model aktif *quiz* Team dalam pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Edukasi Bahasa*, 2(3), 89–94.
- Ramadhani, R. (2019). Think-Pair-Share untuk meningkatkan pemahaman teks editorial siswa. *Jurnal Pendidikan dan Literasi*, 1(2), 75–83.
- Rahmawati, S., & Lestari, A. (2022). *Efektivitas pembelajaran kolaboratif berbasis kuis dalam meningkatkan motivasi dan pencapaian belajar siswa SMK*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Vokasi*, 8(1), 40-50.
- Rinjani, AQ. (2025). "Framing Isu Politik dalam Teks Editorial." *Jurnal Skripta*, Universitas PGRI Yogyakarta, Vol. 11 No. 1, Mei 2025.
- Rosdiani, D. (2012). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Bandung: Alfabeta.
- Saputra, A. (2021). Analisis kesulitan siswa dalam memahami teks editorial. *Jurnal Literasi Pendidikan*, 6(1), 85–93.
- Sari, Y. (2018). Model pembelajaran berbasis permainan dalam meningkatkan minat belajar. *Jurnal Pendidikan Interaktif*, 2(1), 60–65.
- Sinaga, M., Nasution, L. A., Hermita, H., Hadi, W., & Wuriyani, E. P. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Picture and Picture terhadap Keterampilan Menulis Bahasa Indonesia Siswa Kelas II SDN 19 Tanjung Harapan, *Jurnal Inspirasi Pendidikan (ALFIHRIS)*, 1(3), 124-131.
- Silberman, M. L. (2007). *Active Learning: 101 Cara Belajar Siswa Aktif*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.
- Slavin, R. E. (1995). *Cooperative Learning: Theory, Research, and Practice*. Boston: Allyn and Bacon.
- Shefty, S., & Adisaputera, B. (2019). *Efektivitas Strategi Pembelajaran Aktif Quiz Team terhadap Hasil Belajar Menelaah Teks Biografi Siswa Kelas X SMK Negeri 2 Medan Tahun Ajaran 2018/2019*. Aksara: Jurnal Bahasa dan Sastra, 20(2), 93–101.
- Sugiarti, E. (2018). *Bahasa Indonesia: Ekspresi Diri dan Akademik*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sugiyono. (2010). *Model Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Supriyadi, A. (2023). *Manajemen waktu dalam pembelajaran kolaboratif: Studi kasus di SMK Negeri*. Jurnal Manajemen Pendidikan, 15(3), 85-92.
- Suryani, E. (2017). Penerapan Model aktif *quiz* Team dalam pembelajaran membaca. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 3(1), 100–108.
- Suryani, R. (2019). Kemampuan siswa dalam mengidentifikasi informasi teks editorial. *Jurnal Bahasa dan Sastra*, 4(3), 130–138.
- Suyatno. (2014). *Strategi Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Taqwin, A.(2019). Penerapan Model Pembelajaran Aktif Tipe Quiz Team Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Fikih Siswa. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 4(2),116-131.
- Tarigan, H. G. (2008). *Membaca sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, H.G. (2020). *Menulis Teks Editorial*. Bandung: Angkasa.
- Trisman, H. (2021). Model pembelajaran kolaboratif dan pengaruhnya terhadap pemahaman teks siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 4(1), 22–30.
- Wijayanti, R. (2020). Analisis kemampuan membaca kritis siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 5(1), 98–106.
- Wulandari, I. (2017). Model Pembelajaran Aktif Quiz Team dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 5(1), 10–13