

ABSTRAK

Chelsy Yani Sri Bina Br Bangun , NIM. 2212411006. Pengaruh Model *Mind Mapping* Terhadap Kemampuan Menganalisis Unsur Intrinsik Cerita Pendek Siswa Kelas VIII SMP Negeri 6 Percut Sei Tuan.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan siswa untuk dapat menganalisis komponen-komponen intrinsik cerita pendek yang dipengaruhi oleh beberapa faktor. Penelitian ini dilakukan karena ditemukan rendahnya kemampuan siswa dalam menganalisis unsur intrinsik cerita pendek, yang diduga dipengaruhi oleh berbagai faktor. Penelitian ini bertujuan mengevaluasi pengaruh model *Mind Mapping* terhadap kemampuan analisis unsur intrinsik cerpen di kalangan siswa kelas VIII SMP Negeri 6 Percut Sei Tuan. Penelitian menggunakan metode eksperimen dengan desain two-group posttest only design. Seluruh populasi terdiri dari 159 siswa, dengan sampel diambil dari 34 siswa kelas VIII 1 sebagai kelas eksperimen dan 34 siswa kelas VIII 4 sebagai kelas kontrol. Analisis data dilakukan secara kuantitatif melalui pengujian persyaratan analisis, uji normalitas, homogenitas, serta uji hipotesis. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kelas eksperimen memperoleh nilai rata-rata 88,02 (kategori baik) sedangkan kelas kontrol hanya mencapai nilai rata-rata 68,58 (kategori sangat kurang). Selisih nilai antara kedua kelas mencapai 29,4%. Selain itu, uji t dengan taraf signifikan $\alpha = 0,05$ menghasilkan nilai t-tabel sebesar 1,66827 dan t-hitung sebesar 8,2025, menegaskan adanya perbedaan yang signifikan antara kedua kelas tersebut. Maka hipotesis $t_{hitung} > t_{tabel}$ yakni $8,2025 > 1,66827$, sehingga hipotesis nihil (H_0) ditolak dan hipotesis alternative (H_a) diterima. Secara keseluruhan dapat disimpulkan, pembelajaran dengan menggunakan model *Mind Mapping* berpengaruh positif dan signifikan terhadap kemampuan menganalisis unsur intrinsik cerita pendek siswa Kelas VIII SMP Negeri 6 Percut Sei Tuan.

Kata kunci: Pengaruh, menganalisis, Model *Mind Mapping*, Cerita Pendek.

