

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

1. Kemampuan menganalisis unsur intrinsik cerita pendek siswa tanpa menggunakan model *Mind Mapping* hanya memperoleh rata-rata nilai 68,58, yang masih berada dalam kategori cukup. Hasil ini mengindikasikan bahwa sebagian besar siswa belum mencapai standar ketuntasan, sehingga diperlukan pendekatan pembelajaran yang lebih inovatif dan efektif.
2. Kemampuan menganalisis unsur intrinsik cerita pendek dengan menggunakan model *Mind Mapping* dalam pembelajaran terbukti efektif dalam meningkatkan kemampuan siswa kelas VIII SMP Negeri 6 Percut Sei Tuan dalam menganalisis unsur intrinsik cerita pendek. Hal ini terlihat dari rata-rata nilai siswa yang mencapai 88,02, yang melebihi Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) sekolah sebesar 75.
3. Uji hipotesis menunjukkan adanya pengaruh dari penerapan model *Mind Mapping* terhadap kemampuan siswa dalam menganalisis unsur intrinsik cerita pendek. Hal ini dibuktikan dengan nilai thitung sebesar 8,2025, yang lebih tinggi dari ttabel sebesar 1,66827. Dengan demikian, hipotesis alternatif (H_a) diterima, sementara hipotesis nol (H_o) ditolak.

5.2 Saran

Berdasarkan temuan dalam penelitian ini, beberapa rekomendasi dapat diberikan sebagai berikut:

1) Untuk Guru

Guru diharapkan dapat mengintegrasikan model Mind Mapping sebagai strategi pembelajaran untuk meningkatkan keterampilan siswa dalam menganalisis unsur intrinsik cerita pendek. Model ini dapat dimanfaatkan sebagai alat bantu visual yang memungkinkan siswa memahami dan menghubungkan berbagai unsur intrinsik secara lebih sistematis.

2) Untuk Siswa

Siswa diharapkan untuk lebih bersungguh-sungguh dalam mengikuti pembelajaran serta meningkatkan motivasi dan minat belajar mereka. Partisipasi aktif siswa dalam proses pembelajaran berperan penting dalam meningkatkan pemahaman mereka terhadap materi yang disampaikan. Sehingga tercipta lingkungan belajar yang lebih efektif dan menyenangkan. Dengan demikian, tujuan pembelajaran dapat tercapai secara optimal, baik dalam aspek kognitif, afektif, maupun psikomotorik.

3) Untuk Instansi Terkait

Instansi terkait diharapkan dapat mendukung pengembangan penelitian lebih lanjut dengan mengimplementasikan model Mind Mapping dalam pembelajaran. Hal ini bertujuan untuk memperluas manfaat model tersebut dan mengoptimalkan kemampuan siswa dalam menganalisis unsur intrinsik cerita pendek.