

DAFTAR PUSTAKA

- Achru, A. P. 2019. Pengembangan Minat Belajar Dalam Pembelajaran. *Jurnal Idaraah*. 3(2)
- Alwisol. 2017. Psikologi Kepribadian Edisi Revisi. Malang: UMM Press.
- Arikunto, S. 2019. *Prosedur Penelitian*. Rineka Cipta.
- Basri, M., Mashuri, A., dan Reski, M., 2023. Jurnal Mirai Management Pengaruh Motivasi Intrinsik dan Motivasi Ekstrinsik Terhadap Kinerja Aparatur Sipil Negara. *Jurnal Mirai Management*, 8(2), 204–212.
- Dwi Indrianti, E., dan Listiadi, A. 2021. *Pengaruh Lingkungan Keluarga, Prestasi Belajar, dan Kesejahteraan Guru Terhadap Minat Menjadi Guru Akuntansi* 9(1)
- Fadilah, J., dan Andriana, D. 2020. Faktor Yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Program Studi Periklanan Dalam Mata Kuliah Komputer Desain Grafis I. *Jurnal Ilmu Komunikasi* 7(2). <http://ejournal.bsi.ac.id/ejurnal/index.php/jika>
- Feist, J., Feist, G. J., & Roberts, T. A. 2020. *Theories of Personality* (9th ed.). McGraw-Hill Education.
- Schunk, D. H., & DiBenedetto, M. K. 2020. Motivation and social cognitive theory. *Contemporary Educational Psychology*, 60, 101832.
- Framanta, Galih Mairefa. 2020. Pengaruh Lingkungan Keluarga terhadap kepribadian Anak. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*. 2(1). 129.
- Ghufron, M. N., dan Risnawati, R. 2017. *Teori - Teori Psikologi*. Ar-ruzz Media.
- Hasanah, S., Muzaffar, A. 2022. Minat Siswa Kelas IX Dalam Mengikuti Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di SMPN 11 Muaro Jambi. *Journal of Sport Science and Coaching* 4(1). <https://online-journal.unja.ac.id/IJSSC/index>
- Hidayah, S., dan Wulandari, R. N. A. 2022. Pengaruh Persepsi Profesi Guru Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Minat Mahasiswa Menjadi Guru Dengan Self Efficacy Sebagai Variabel Intervening. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 6(4), 992. <https://doi.org/10.33578/pjr.v6i4.8815>
- Kurniawan, Y. A. 2023. *Mengurai Problematika Guru: Kesenjangan Pendidikan di Tengah Tantangan Perkembangan Global*. Kompasiana.
- Laily, N., dan Wahyuni, D. U. 2018. *Efikasi Diri dan Perilaku Inovasi (I)*. Indomedia Pustaka.
- Maddux, J. E., & Kleiman, E. M. 2021. Self-efficacy: Beliefs, mechanisms, and impact. *Annual Review of Clinical Psychology*, 17, 213–235.

- Munawar, A. 2019. Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan dan Self Efficacy Terhadap Minat Berwirausaha Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan KALUNI*, 2. <https://doi.org/10.30998/prokaluni.v2i0.105>
- Nasrullah, M., Saleh, S., Niswati, R., dan Salam, R. 2018. Minat Menjadi Guru Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Makassar. *Jurnal Pemikiran Ilmiah dan Pendidikan Administrasi Perkantoran*. 5(1). <http://ojs.unm.ac.id/index.php/administrare/index>
- Nugroho, M. V. K., dan Setiawan, W. B. 2024. Profil Penerapan Pembelajaran dan Penilaian di SMP Berdasarkan Perspektif Guru dan Peserta Didik. *Jurnal Basicedu*, 8(4), 3114–3123. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i4.8526>
- Nuraisyiah, Isnaini, dan Nurjannah. 2023. Efikasi Diri dan Pengaruhnya Terhadap Minat Mnejadi Guru Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Ekonomi*, 8(1).
- Meirani, M., dan Qoirunnada, W. 2022. Pengaruh Motivasi Terhadap Minat Menjadi Guru Pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Muhammadiyah Bengkulu. *Jurnal Multidisiplin Dehasen*, 1(3), 219–222.
- Pratiwi, Dhita Paramita. 2018. Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X IPS Di SMA Negeri 1 Lamongan. *JUPE*, 6(3), 139.
- Rahayu, R. R. 2019. Peran Guru PAI, Wali Kelas dan Konselor BK Dalam Pembinaan Perilaku Keberagaman dan Dampaknya Terhadap Akhlak Siswa. *Islamic Religion Teaching and Learning Journal*. <https://doi.org/10.15575/ath.v4i1.2962>
- Rachmah, Laela Lutfiana Dkk. 2019. Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Fasilitas Belajar pada Prestasi Belajar IPS Siswa Ditinjau Dari Motivasi Belajar. *Jurnal Pendidikan*, 4(9), 1169.
- Rayana, E., Ari Rohmah, R., dan Hardianto. 2022. Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa dalam Memilih Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian. *Journals of Indonesian Multidisciplinary Research*. <http://multidisciplinaryresearch.com/index.php/>
- Rizky, M. C. 2018. Pengaruh Faktor – faktor Motivasi Kerja Terhadap Kepuasan Kerja Karyawan Pada PT. Mitra Jasa Power Medan. *Jurnal Ilmiah Online*.
- Robbin, S. P. 1996. *Perilaku Organisasi (Konsep, Kontroversi dan Aplikasi)*. PT Prenhallindo.
- Rohmah, Q. 2022. Pengaruh Efikasi Diri, Persepsi Mahasiswa Tentang Profesi Guru, dan Lingkungan Keluarga Terhadap Minat Menjadi Guru Pada Mahasiswa Pendidikan Akuntansi FE UNY angkatan 2019 dan 2020. *Kajian Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 11(4), 1–15.

- Rumadan, A. 2024. Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Minat Menjadi Guru Ekonomi (Studi Kasus Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Angkatan 2018-2019). *Jurnal Ilmiah Multidisiplin Terpadu*, 8(10).
- Ryan, R. M., & Deci, E. L. 2020. Intrinsic And Extrinsic Motivation From A Self-Determination Theory Perspective: Definitions, theory, practices, and future directions. *Contemporary Educational Psychology*, 61. <https://doi.org/10.1016/j.cedpsych.2020.101860>
- Sarah T. S., dan Wahjudi, E. 2022. Pengaruh Persepsi Profesi Guru, Efikasi Diri, Lingkungan Keluarga Dan Teman Sebaya Terhadap Minat Menjadi Guru Mahasiswa Prodi Pendidikan Akuntansi UNESA. *Jurnal Pendidikan Akuntansi*. 10(3). <https://doi.org/10.26740/jpak.v10n3.p205-216>
- Sanusi, Anwar dan Sumaryanto. 2020. Pengaruh Lingkungan Keluarga Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia* 3(1), 19.
- Septiara, V. I., dan Listiadi, A. 2019. Pengaruh persepsi profesi guru, efikasi diri dan program pengelolaan pembelajaran (PPP) terhadap minat menjadi guru akuntansi mahasiswa prodi pendidikan akuntansi 2015 Fakultas Ekonomi UNESA. *Jurnal Pendidikan Akuntansi*, 7(3), 315–328.
- Slamento. 2019. Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya. Jakarta: Rineka Cipta
- Solehah, N. N., Saputra, H. H., dan Setiwan, H. 2022. Analisis Minat Belajar Siswa Kelas IV SDN 20 Ampenan pada Masa Pandemi Covid-19 Tahun Pelajaran 2021/2022. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(1), 229–235. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i1.449>
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (19 ed.). Alfabeta.
- Umami, N. 2018. Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Perkuliahan. *Jurnal Pendidikan Ekonomi, Kewirausahaan, Bisnis dan Manajemen*, 2(2), 67.
- Widyaningrum, S., dan Suratno, I. B. 2023. Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Profesi Guru dan Lingkungan Keluarga Terhadap Minat Siswa Menjadi Guru. *Jurnal Pendidikan Ekonomi dan Akuntansi*, 16(1), 21–31. <https://doi.org/10.24071/jpea.v16i1.5898>
- Yusuf, S., dan Sugandhi, N. M. 2020. Perkembangan Peserta Didik. Bandung: PT Remaja Rosdakarya