

ABSTRAK

Aulia Tamimi Pasaribu, NIM. 2211111029, Pengaruh Model Pembelajaran *Problem based learning (PBL)* Berbantuan Media Infografis Terhadap Kemampuan Menyimpulkan Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Stabat, Skripsi, Jurusan Bahasa dan sastra Indoensia, Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan, 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis 1) Untuk mengetahui kemampuan menyimpulkan teks laporan hasil observasi tanpa menggunakan model *problem based learning* pada siswa kelas VII SMP Negeri 3 Stabat; 2) Untuk mengetahui kemampuan menyimpulkan teks laporan hasil observasi menggunakan *problem based learning* pada siswa kelas VII SMP Negeri 3 Stabat; 3) Untuk mengetahui pengaruh model *problem based learning* berbantuan *infografis* terhadap kemampuan menyimpulkan teks laporan hasil observasi pada siswa kelas VII SMP Negeri 3 Stabat. Adapun populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 3 Stabat yang berjumlah 187 orang dan sampel penelitian ini adalah siswa kelas VII 2 kelas eksperimen dengan jumlah 31 siswa dan VII 3 sebagai kelas kontrol dengan jumlah 32 siswa. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data kuantitatif dengan menguji persyaratan analisis, uji normalitas, homogenitas, serta uji hipotesis. Hasil penelitian pada kelas eksperimen diperoleh nilai rata-rata sebesar 82 berada pada kategori sangat baik, sedangkan hasil penelitian pada kelas kontrol pada nilai rata-rata 72 berada pada kategori baik. Berdasarkan uji kesamaan nilai rata-rata diketahui bahwa kelas eksperimen lebih besar nilainya dibanding kelas kontrol dengan selisih nilai 24,79%. Berdasarkan uji t yang telah dilakukan diperoleh nilai pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$ diperoleh nilai ketentuan t_{tabel} sebesar 2,04 dan hasil $t_{hitung} = 10,5$. Maka hipotesis $t_{hitung} > t_{tabel}$ yakni $10,5 > 2,04$, sehingga hipotesis nihil (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima. Seicara keisiluiruihan dapat disimpulkan, peimbeilajaran deingan meingguinakan model *problem based learning* berbantuan media infografis beirpeingaruih positif dan signifikan terhadap kemampuan menyimpulkan teks laporan hasil observasi siswa kelas VII SMP Negeri 3 Stabat.

Kata kunci: Pengaruh, Menyimpulkan, Model *problem based learning*, Laporan hasil observasi.