

ABSTRAK

Bagus Haqqitama NIM. 2202342002. EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DRUM SET DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA APLIKASI *MUSESCORE*

PADA ANAK USIA DINI DI VIVO MUSIK. Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan efektivitas penggunaan aplikasi *MuseScore* dalam pembelajaran drum set pada anak usia dini di Vivo Musik Medan serta mengetahui tingkat pemahaman peserta didik terhadap notasi balok setelah media tersebut diterapkan. Penelitian dilatar belakangi oleh kebutuhan akan media pembelajaran musik yang lebih interaktif, efektif, dan sesuai perkembangan teknologi digital, terutama bagi anak usia dini yang memerlukan pendekatan belajar menarik dan mudah dipahami. metode penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian adalah peserta didik kelas drum usia dini di Vivo Musik Medan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan *MuseScore* meningkatkan efektivitas pembelajaran, terbukti melalui meningkatnya fokus, motivasi, dan antusiasme siswa. Media ini juga mempermudah pemahaman not balok melalui tampilan visual yang jelas, fitur *playback*, dan metronome yang membantu ketepatan ritme. Peserta didik menunjukkan pemahaman yang lebih baik terhadap notasi balok, ditandai dengan peningkatan kemampuan membaca, mengenali, dan memainkan pola ritmis dasar. dengan demikian, *MuseScore* terbukti efektif dalam meningkatkan pemahaman notasi balok dan keterampilan bermain drum set pada anak usia dini di Vivo Musik Medan. Penelitian ini diharapkan berkontribusi pada pengembangan media pembelajaran musik berbasis teknologi di lembaga pendidikan non-formal.

Kata Kunci : Efektivitas pembelajaran, *MuseScore*, drum set, anak usia dini, Vivo Musik Medan.

ABSTRACT

Bagus Haqqitama NIM. 2202342002. THE EFFECTIVENESS OF DRUM SET LEARNING USING THE MUSESCORE APPLICATION

IN EARLY CHILDHOOD AT VIVO MUSIK. This study aims to describe the effectiveness of using the MuseScore application in drum set learning for early childhood at Vivo Musik Medan and to determine the level of students' understanding of staff notation after the application. The research was motivated by the need for more interactive, effective, and digitally advanced music learning media, especially for early childhood, who require an engaging and easy-to-understand learning approach. The research method used a qualitative approach using observation, interviews, and documentation techniques. The subjects were students in early childhood drum classes at Vivo Musik Medan. The results showed that the use of MuseScore increased learning effectiveness, as evidenced by increased student focus, motivation, and enthusiasm. This media also facilitates understanding of staff notation through clear visual displays, playback features, and a metronome that helps maintain rhythmic accuracy. Students demonstrated a better understanding of staff notation, characterized by improved reading, recognition, and playing of basic rhythmic patterns. Thus, MuseScore proved effective in improving staff notation comprehension and drum set playing skills in early childhood at Vivo Musik Medan. This research is expected to contribute to the development of technology-based music learning media in non-formal educational institutions.

Keywords: Learning effectiveness, MuseScore, drum set, early childhood, Vivo Musik Medan.