

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, A. (2017). Efektivitas Media Pembelajaran dan Minat Belajar Pengaruhnya Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Dengan Motivasi Belajar Sebagai Variabel Intervening Pada Siswa Kelas XI SMK Negeri dan Swasta Di Jakarta Timur. *Jupeko (Jurnal Pendidikan E.konomi)* , 1 (2).
- Adam, Steffi & Syastra, Muhammad Taufik. (2015). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Bagi Siswa Kelas X SMA Ananda Batam. *CBIS Journal*, Volume 3 No 2, ISSN 2337-8794
- Ahmadi Abu, Supriyono. (2003). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bandung. PT. Remaja Rosdakarya.
- Asruri Hada, Skripsi 2010 Efektivitas Pemanfaatan Media Presentasi Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi Kasus di MAN 04 Model Pondok Pinang Jakarta selatan
- Bahari, Nooryan. 2008. *Kritik Seni Wacana apresiasi dan Kreasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Choksy, Lois. (2001). *Teaching music in the twenty-first century*. New Jersey: Prentice Hall
- Cline, D. (2017). *Variational principles in classical mechanics*. University of Rochester River. Campus Librarie.
- Duffin, J.M. & Simpson, A.P. 2000. A. *Search for understanding*. *Journal of Mathematical Behavior*. 18(4): 415-427.
- E.kayani, p. (2017). Pentingnya penggunaan media pembelajaran untuk meningkatkan prestasi belajar siswa.
- Firmansyah, D. (2015). Pengaruh strategi pembelajaran dan minat belajar terhadap hasil belajar matematika. *Jurnal Pendidikan UNSIKA*, 3(1), 34-42.
- Fithry Tahel, & Erwin Ginting. (2019). Perancangan Aplikasi Media Pembelajaran Pengenalan Pahlawan Nasional untuk Meningkatkan Rasa Nasionalis Berbasis Android . *Teknomatika*, 9(02), 113-120.

- Hafiz, AA, Murcahyanto, H., Markarma, MR, & Asyro, L. (2022). Pembelajaran Musik Berbasis Aplikasi Musescore 3. *KagangaJurnal Pendidik. Sej. dan Ris. Jadi. Bersenandung* , 5 (2), 384-394.
- Irfan, PH, & Sudarman, Y.. (2020). Belajar drum bagi anak usia dini di studio musik purwacaraka padang. *Jurnal Sendratasik* , 10 (2), 90-98.
- Jamalus. 1988. *Panduan Pengajaran Buku Pengajaran Musik Melalui Pengalaman Musik*. Jakarta: Proyek Pengembangan Lembaga Pendidikan
- Karsono, J., Rukayah, T., Yahya, A., & Nugroho, MA (2023). Pelatihan Perangkat Lunak Musescore untuk Pengembangan Pembelajaran Musik Berbasis TPACK di Sekolah Dasar. *Dinamisia*, 7(4), 1128–1138.
- Kurniawan, Skripsi, 2009 *Metode dan Teknik Pembelajaran Drum Pada Anak Usia dini ini dianugrah abadi musik studio semarang*.
- Lestari, N., & Syaimi, K. U. (2021, June). E.fektivitas Pembelajaran Daring Terhadap Hasil Belajar Pjok Kelas 5 Sdit Alfarabi Tanjung Selamat. In *Prosiding Seminar Nasional Hasil Penelitian* (Vol. 4, No. 1, pp. 237-240).
- Lestari. (2012). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Bangun Datar dan Luas Jajargenjang Melalui Pendekatan Matematika Realistik*. Skripsi UNPAS: Tidak Diterbitkan.
- Lukas Simon Prastya, Skripsi, 2021 *Pengembangan Media Audio Visual Pada Pembelajaran Drum Anak Usia Dini Di Lembaga Musik VIVO MUSIK Jalan Sparman Medan*.
- Maghfiroh, S., & Suryana , D. . (2021). Media Pembelajaran Untuk Anak Usia Dini di Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1560–1566.
- Miswar, M. (2017). Teori Pembelajaran CBSAK Sebagai Sebuah Teori Alternatif. *Jurnal Basicedu*, 1(2), 33-41.
- Naviah, J. *Kewajiban menuntut Ilmu Menurut AL-QUR'AN AL-HADIS*.

- Pangalila, LNC, Kholid, DM, & Gunawan, I. (2015). Pengolahan Musik Tetabuhan Nusantara dalam 'Rhythm Sawah' Karya Gilang Ramadhan (Disertasi Doktor, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Pahliwandari, R. (2016). Penerapan teori pembelajaran kognitif dalam pembelajaran pendidikan jasmani dan kesehatan. *Jurnal Pendidikan Olah Raga*, 5(2), 154-164.
- Pambudi, KHB, Buchori, A., & Aini, AN (2018). Pengembangan media pembelajaran berbasis android menggunakan augmented reality pada materi bangun ruang sisi datar. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains* , 6 (1), 61-69.
- Purwanto, 2017 *Evaluasi Hasil Belajar*, Yogyakarta: Celaban Timur.
- Sitompul, HS, Ginting, YFB, & Tarigan, SW (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Synetics Pada Siswa SD Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Dan Kemampuan Berfikir Kreatif. *JGK (Jurnal Guru Kita)* , 3 (4), 378-386.
- Siswondo, R. & Agustina, L. (2021). Penerapan strategi pembelajaran ekspositori untuk mencapai tujuan pembelajaran Matematika. *Himpunan: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 1(1), 33-40.
- Soewarno, dkk, 2016, Kendala Kendala Yang Dihadapi Guru Dalam Memanfaatkan Media Berbasis Komputer Di SD Negeri 10 Banda Aceh, *Jurnal Pesona Dasar*, vol. 2 No. 4, Universitas Syi'ah Kuala
- Suryana. (2014). *Kewirausahaan*. Jakarta: Salemba Empat
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : alfabeta.
- Sudjana, Nana (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Cetakan ke-24. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, S., & Darnoto, S. (2017). Pengaruh Pelatihan Pencegahan Demam Berdarah Dengue (Dbd) Terhadap Tingkat Pengetahuan Dan Sikap Siswa Di Sdn Wirogunan I Kartasura Kabupaten Sukoharjo. *Jurnal Kesehatan* , 9 (2), 84-91.

- Sugiono, M. (2017). Pengaruh penggunaan bahan ajar e-book interaktif, analisis pemahaman transaksi dan intensitas latihan soal terhadap hasil belajar siswa pada materi jurnal khusus akuntansi perusahaan dagang kelas XI SMK Negeri 2 Buduran Sidoarjo. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)* , 5 (3).
- Sukardi,S. (2019). Perancangan Sistem Informasi Manajemen Perpustakaan Di Politeknik Tri Mitra Karya Mandiri Menggunakan Microsoft Access. *Ikra-Ith humaniora Jurnal Sosial dan Humaniora* , 3 (3), 256-261.
- Tirtoni, F., & Kurniawan, M. I. (2022). Buku Ajar Strategi Belajar Mengajar Di Sekolah Dasar. Umsida Press, 1 - 150.
- Unaenah, E., & Sumantri, M. S. (2019). Analisis pemahaman konsep matematis siswa kelas 5 sekolah dasar pada materi pecahan. *Jurnal Basicedu*, 3(1), 106-111.
- Wahid, A. (2018). Jurnal pentingnya media pembelajaran dalam meningkatkan prestasi belajar. *Istiqra: Jurnal Pendidikan dan Pemikiran Islam*, 5(2).
- Wulandari, A. S. (2022). Literature Review: Pendekatan Berdiferensiasi Solusi Pembelajaran dalam Keberagaman. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 12(3), 682-689.