

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat Iman dan Islam serta nikmat kesehatan, sehingga melahirkan kekuatan, kemampuan dan kemudahan bagi penulis dalam menyelesaikan tesis berjudul "Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Kemampuan Berpikir Abstrak Terhadap Hasil Belajar Fisika Dasar Mahasiswa Sekolah Tinggi Teknik Harapan Medan", yang disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Teknologi Pendidikan, Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

Penulisan tesis ini dapat diselesaikan berkat bantuan dan dorongan dari berbagai pihak baik moril maupun materil, semoga bantuan yang telah diberikan menjadi amal ibadah dan mendapatkan rahmat dan hidayah dari Allah swt, Amiin. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada Bapak **Prof. Dr. Mukhtar, M.Pd** sebagai Pembimbing I dan Bapak **Prof. Dr. H. Abdul Muin Sibuea, M.Pd** sebagai Pembimbing II, yang telah banyak memberikan bimbingan kepada penulis dalam penyelesaian tesis ini.

Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada:

1. Keluarga tercinta, kedua orangtua penulis Ayahanda H. Milli Suko Sari, dan Ibunda Hj. Sri Ernawati, atas kasih sayang dan doa yang tak pernah putus untuk penulis, sehingga penulis dapat menjalani pendidikan di Program Studi Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Medan, serta masku Milli Ade Eka Purnama, A.Md., Milli Rizki Handoko, A.Md., mbakku Yusni Septiana, A.Md., Dewi Irma Suci, A.Md, dan keempat keponakanku tersayang, atas doa dan dorongan semangat mereka pada penulis.
2. Bapak Prof. Dr. Harun Sitompul, M.Pd., Bapak Prof. Dr. Abdul Hasan Saragih, M.Pd., dan Bapak Dr. Edward Purba, M.Pd., sebagai nara sumber yang telah banyak memberikan banyak masukan dan saran-saran guna kesempurnaan penyusunan tesis ini.
3. Bapak dan Ibu dosen di Program Studi Teknologi Pendidikan, atas ilmu dan pengetahuan yang diberikan selama ini.

4. Rektor Universitas Negeri Medan, Direktur dan Asisten Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan yang telah memberikan kesempatan pada penulis untuk menimba ilmu di Universitas Negeri Medan.
5. Bapak Prof. Dr. Harun Sitompul, M.Pd selaku Ketua Prodi Teknologi Pendidikan dan Dr. R. Mursid, M.Pd selaku Sekretaris Prodi.
6. Bapak/Ibu dosen dan kepegawaian Sekolah Tinggi Teknik Harapan Medan khususnya Ibu Dra. Ratna Askiah Simatupang, M.Si, dan Dra. Herlina Harahap, M.Si selaku dosen Fisika Dasar Sekolah Tinggi Teknik Harapan Medan.
7. Bapak Ketua Jurusan Sekolah Tinggi Teknik Harapan Medan Bapak H. Ir. M. Zulfan, MT., atas izin penelitian yang diberikan kepada penulis sehingga penyusunan Tesis ini dapat diselesaikan dengan baik.
8. Rekan-rekan Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan khususnya kakaku Imelda Gultom, S.Kom. M.Pd dan Pesta Manurung, S.Kom. M.Pd dan Teman Terbaikku khususnya mas Fahmi Miraza, A.Md, dan Mas Ardyanto, terima kasih atas kebersamaan yang kalian berikan selama ini.

Dalam penyusunan tesis ini penulis menyadari banyak terdapat kekurangan dan kesalahan yang berasal dari kelemahan diri penulis sendiri. Namun penulis berharap, tesis ini dapat menjadi sesuatu yang bermanfaat untuk yang lainnya.

Medan, Januari 2016

Penulis,

Milli Alfhi Syari