

ABSTRAK

Yunita Larasati, Nim 5203143021: Pengembangan Media E-modul Menggambar Berbagai-bagai Pola Rok Siswa Kelas X Tata Busana SMK Negeri 1 Beringin. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2025

Penelitian ini dilatar belakangi dari hasil observasi dan wawancara, diketahui kurangnya pengetahuan peserta didik dalam memahami macam-macam pola rok, mengalami kesulitan dalam membuat pecah pola macam-macam rok, serta kurangnya penerapan pembelajaran menggunakan berbagai media untuk meningkatkan pemahaman belajar peserta didik mengenai pembuatan macam-macam pola rok. Tujuan penelitian ini untuk mengembangkan e-modul dan mengetahui kelayakan dari e-modul menggambar bermacam-macam pola rok siswa kelas X Tata Busana SMK Negeri 1 Beringin.

Metode pengembangan dalam penelitian ini yaitu menggunakan metode *Research and Development*, peneliti menggunakan model pengembangan 4D yang mencakup tahapan pendefinisian (*Define*), perancangan (*Design*), Pengembangan (*Develop*), dan penyebaran (*Disseminate*). Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini dilakukan dengan menggunakan wawancara, observasi dan kuesioner (angket). Penelitian ini melalui tahap uji validasi dengan 2 validator ahli materi dan 2 validator ahli media, serta tahap uji coba pengembangan e-modul dengan subjek penelitian yang digunakan sebanyak 34 peserta didik kelas X Tata Busan SMK Negeri 1 Beringin.

Hasil penelitian pengembangan e-modul menggambar bermacam-macam pola rok menunjukkan bahwa hasil rata-rata presentase analisis kebutuhan peserta didik sebesar 88% dan 100% guru membutuhkan pengembangan e-modul. Selanjutnya uji kelayakan e-modul pada tahap validasi ahli materi memperoleh rata-rata presentase sebesar 87,3% dengan kriteria kevalidan "**Sangat Baik**" dan tahap uji validasi ahli media memperoleh 87,6% dengan kriteria tingkat kevalidan "**Sangat Baik**". Kemudian pada tahap uji coba pengembangan e-modul pada peserta didik, pada uji coba kelompok kecil dengan rata-rata presentase 94%, uji coba kelompok sedang dengan rata-rata presentase 94,2% dan uji coba kelompok besar 92%, lalu uji coba pengembangan kepada guru sebesar 95,7%. Berdasarkan uraian tersebut diperoleh respon positif terhadap e-modul yang dikembangkan dengan kesimpulan bahwa e-modul "**Sangat Baik**" untuk digunakan dalam proses pembelajaran.

Kata Kunci : Pengembangan, E-modul, Macam-macam Pola Rok

ABSTRACT

Yunita Larasati, Nim 5203143021: *Development of E-module Media for Drawing Various Skirt Patterns for Grade X Students of Fashion Design at SMK Negeri 1 Beringin. Thesis. Faculty of Engineering, Medan State University. 2025*

This research is based on the results of observations and interviews, it is known that there is a lack of knowledge of students in understanding various types of skirt patterns, they have difficulty in making various types of skirt patterns, and there is a lack of learning guidelines using various media to improve students' understanding of making various types of skirt patterns. The objective of this study was to develop an e-module and test the feasibility of the e-module on drawing various skirt patterns for Grade X fashion design students at SMK Negeri 1 Beringin.

The development method of this study is based on the research and development method. The researcher used a 4D development model that includes the phases of define, design, develop, and disseminate. Data collection techniques used in this research were interviews, observations and questionnaires. This study went through a validation test stage with 2 material expert validators and 2 media expert validators, as well as a trial stage of e-module development with research subjects used as many as 34 class X Tata Busana students of SMK Negeri 1 Beringin.

The results of the research on the development of e-modules for drawing various skirt patterns show that the average percentage of student needs analysis results is 88% and 100% of teachers need the development of e-modules. Furthermore, the e-module feasibility test at the material expert validation stage obtained an average percentage of 87,3% with the validity criteria of "Very Good" and the media expert validation test stage obtained 87,6% with the validity level criteria of "Very Good". Then, at the trial stage of e-module development on students, in small group trials with an average percentage of 94%, medium group trials with an average percentage of 94,2% and large group trials of 92%, then development trials for teachers of 95,7%. Based on the description, a positive response was obtained to the e-module that was developed with the conclusion that the e-module was "Very Good" for use in the learning process.

Keywords: Development, E-module, Various Skirt Patterns