

ABSTRAK

Yulpa Permai. NIM 5134141001. “Hubungan Lingkungan Belajar Dengan Hasil Belajar Muatan Lokal SMA Negeri 20 Bagan Deli Medan Belawan”. Skripsi. Fakultas Teknik. Universitas Negeri Medan. 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) lingkungan belajar siswa, (2) hasil belajar siswa, (3) hubungan lingkungan belajar dengan hasil belajar siswa. Desain penelitian adalah deskriptif korelasional. Lokasi penelitian di SMA Negeri 20 Bagan Deli Medan Belawan, Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X dengan jumlah 108 siswa dan sampel penelitian berjumlah 33 siswa, diambil dengan teknik *random sampling*. Waktu penelitian mulai bulan Mei-Juli 2017. Data lingkungan belajar siswa dikumpulkan dengan menggunakan angket sedangkan untuk hasil belajar diambil dari nilai rapot siswa kelas XI semester IV. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif data, uji kecenderungan, uji persyaratan analisis dengan uji normalitas dan uji linieritas, uji hipotesis dengan uji korelasi product moment.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat kecenderungan lingkungan belajar siswa dan hasil belajar siswa termasuk kategori tinggi dan cukup dengan persentase sebesar 51,51 persen dan 39,39 persen. Hasil uji normalitas data dengan $dk=5$ pada kedua variabel adalah normal untuk lingkungan belajar ($X_{hitung}=4,73 < X_{tabel}= 11,07$) dan hasil belajar ($X_{hitung}=4,16 < X_{tabel}=11,07$). Hasil analisis uji linieritas lingkungan belajar atas hasil belajar adalah berarti dengan nilai ($f_{hitung}=-0,0035 < f_{tabel}=2,73$) dan linier dengan lingkungan belajar atas hasil belajar dengan nilai ($f_{hitung}=-0,003 < f_{tabel}= 4,16$). Berdasarkan uji korelasi tidak terdapat hubungan yang signifikan antara lingkungan belajar dengan hasil belajar dengan nilai $r_{hitung}=0,039 < r_{tabel}= 0,344$ pada taraf signifikan 5% berarti.

THE
Character Building
UNIVERSITY