

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan rahmat dan nikmatnya berupa sehat badan, sehat pikiran sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Permainan Modifikasi *Soccer Ball Game* Terhadap Motorik Halus Pada Siswa Kelas I SDN 101764 Bandar Klippa.” ini dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan.

Skripsi ini bukan sekadar tugas akhir, melainkan sebuah saksi bisu dari perjalanan panjang yang penuh perjuangan, doa, dan air mata. Di tengah segala keterbatasan, penulis bersyukur karena Allah SWT selalu punya cara untuk menguatkan saat langkah terasa berat, dan memberikan ketenangan saat penulis hampir memilih untuk menyerah. Bisa sampai di titik ini adalah sebuah kemenangan kecil yang sangat penulis syukuri. Keberhasilan ini tidak lepas dari bimbingan dan dukungan luar biasa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang tulus kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ir. Baharuddin, S.T., M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Prof. Dr. Zainuddin M, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
3. Ibu Silvia Mariah Handayani, S.Pd., M.Pd., Ph.D selaku Wakil Dekan Bidang Akademik., Bapak Fahrur Rozi, S.Pd., M.Pd selaku Wakil Dekan Bidang Keuangan dan Kepegawaian serta Ibu Elvi Mailani, S.Si., M.Pd selaku Wakil

Dekan Bidang Kemahasiswaan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.

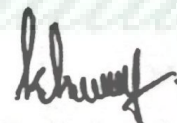
4. Bapak Apiek Gandamana, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Prasekolah dan Sekolah Dasar dan Bapak Dr. Winara, S.Si., M.Pd selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Prasekolah dan Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
5. Ibu Dr. Nurmayani, M. Ag., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama perkuliahan.
6. Bapak Dr. Winara, S.Si., M.Pd selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah meluangkan waktu, memberikan arahan, bimbingan dan motivasi serta memberi nasehat yang baik selama proses penyusunan hingga penyelesaian skripsi ini.
7. Bapak Fahrur Rozi, S. Pd., M. Pd., Bapak Khairul Usman, S.Si., M.Pd., Bapak Putra Afriadi, S.Pd., M.Pd., selaku dosen penguji/penyelarasskripsi yang telah mengarahkan penulis dalam proses penyelesaian skripsi ini.
8. Bapak/Ibu Dosen khususnya Jurusan Pendidikan Prasekolah dan Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan yang telah memberikan ilmu bermanfaat dan bantuannya kepada penulis selama perkuliahan.
9. Bapak/Ibu Staff dan Pegawai Tata Usaha Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan atas bantuan dan kerjasama kepada penulis terutama dalam urusan surat-menyurat.
10. Bapak/Ibu Pegawai Perpustakaan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan dan Pegawai Digital Library Universitas Negeri Medan.

11. Kepala Sekolah, Bapak Sumiarno, S. Pd., M. Si., dan seluruh Guru serta siswa kelas I SDN 101764 Bandar Klippa yang telah memberikan kesempatan dan bantuan selama penelitian berlangsung.
12. Ucapan terima kasih yang teristimewa kepada cinta pertama dan panutanku, Ayahanda Harifinsyah dan pintu surgaku Ibunda Suarni. Terima kasih atas segala pengorbanan dan tulus kasih sayang yang diberikan. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan bangku perkuliahan, namun mereka mampu senantiasa memberikan yang terbaik, tak kenal lelah mendoakan serta memberikan perhatian dan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai meraih gelar sarjana. Semoga ayah dan ibu sehat, panjang umur dan bahagia selalu.
13. Ketiga Saudara Penulis, Abang Toni Artha, S. E., Abang Fahri Husaini, S. TP., dan Kakak Simah Bengi, S. Pd. yang senantiasa memberikan dukungan moral, motivasi, doa, dan material serta kasih sayang yang tulus selama proses pendidikan penulis. Terima kasih telah menjadi alasan utama penulis terus melangkah.
14. Keluarga besar yang selalu menjadi sumber kekuatan, semangat, dan doa dalam setiap langkah hidup penulis.
15. Kepada sahabat dan teman-teman angkatan 2022 Pendidikan Guru Sekolah Dasar khususnya kepada teman-teman Pick Me Girl dan juga teman-teman PGSD B dan D 2022 yang selalu menemani dari awal masuk perkuliahan hingga saat ini yang namanya tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.
16. Pihak-pihak lainnya yang penulis tidak dapat menyebutkan satu persatu, yang telah membantu penulis dalam menyusun skripsi ini.

17. Terakhir, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang mendalam kepada diri sendiri, Khaira Saumina. Terima kasih atas segala kerja keras dan semangatnya sehingga mampu bertahan dan terus melangkah sejauh ini. Terima kasih pada raga dan jiwa yang masih tetap tegar dan ikhlas menjalani semuanya hingga sekarang. Terima kasih telah mempercayai proses, meski hasil belum sesuai harapan, meski harus menghadapi kegagalan, kebingungan, bahkan perasaan ingin menyerah. Semoga kedepannya raga ini tetap kuat, hati tetap tegar, dan jiwa tetap lapang dalam menghadapi setiap proses kehidupan. Mari bekerja sama untuk tumbuh dan berkembang, menjadi pribadi yang lebih baik dari hari ke hari.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, baik dari segi isi maupun tata bahasanya. Oleh karena itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun, dalam upaya perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak yang telah berperan dalam penyelesaian skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca. Terima kasih.

Medan, 27 April 2026
Penulis



Khaira Saumina
NIM. 1222411025