

ABSTRAK

IRMA ARMITA APRIANI. Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbantuan *Canva* pada Mata Pelajaran IPAS Kelas V Sekolah Dasar. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2026.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kelayakan, kepraktisan dan keefektifan dari multimedia pembelajaran interaktif berbantuan *Canva* pada mata pelajaran IPAS kelas V sekolah dasar pada materi Bab 6 Indonesiaku Kaya Raya Topik C: Indonesiaku Kaya Alamnya. Keterbatasan media pembelajaran digital pada pembelajaran IPAS menjadi pendorong penelitian ini dilakukan. Adapun jenis penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan (R & D) dengan model ADDIE yang terdiri dari lima tahapan yaitu *Analyze*, *Design*, *Development*, *Implementation*, dan *Evaluation*. Penelitian ini melibatkan dua kelas yaitu kelas V B dan V A dengan jumlah 45 siswa, dua guru kelas V dan beberapa validator ahli. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara, angket, tes, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa multimedia pembelajaran yang dikembangkan memperoleh persentase kelayakan materi sebesar 91% dengan kategori sangat layak dan kelayakan desain 96% dengan kategori sangat layak. Kepraktisan multimedia bagi guru kelas V mendapatkan persentase 93%, termasuk dalam kategori sangat praktis. Sedangkan persentase kepraktisan multimedia bagi siswa kelas V B dan V A mendapat 88% dengan kategori sangat praktis. Dari segi keefektifan pada kedua kelas V diperoleh skor N-Gain sebesar 58% dengan kategori efektif. Berdasarkan hasil validasi ahli, praktikalitas dan efektifitas multimedia pembelajaran interaktif berbantuan *Canva* dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci: Multimedia, Pembelajaran Interaktif, *Canva*, IPAS

ABSTRACT

IRMA ARMITA APRIANI. Development of Interactive Multimedia Learning Aided by Canva in IPAS Subjects in Grade V Elementary School. Skripsi. Medan: Faculty of Education, State University of Medan, 2026.

This study aims to determine the feasibility, practicality, and effectiveness of interactive multimedia learning assisted by Canva in Grade 5 elementary school IPAS lessons on Chapter 6 Indonesiaku Kaya Raya Topic C: Indonesiaku Kaya Alamnya. The limitations of digital learning media in IPAS learning were the driving force behind this study. This research is a research and development (R&D) study using the ADDIE model, which consists of five stages: Analyze, Design, Development, Implementation, and Evaluation. This study involved two classes, namely Grade 5 B and Grade 5 A, with a total of 45 students, two Grade 5 teachers, and several expert validators. The data collection techniques used were observation, interviews, questionnaires, tests, and documentation. The results showed that the developed learning multimedia obtained a material feasibility of 91% in the very feasible category, and design feasibility of 96% in the very feasible category. The practicality of multimedia for fifth-grade teachers scored 93%, placing it in the very practical category. Meanwhile, the percentage of multimedia practicality for students in classes V B and V A was 88% with a very practical category. In terms of effectiveness in both classes V, an N-Gain score of 58% was obtained with an effective category. Based on expert validation results, the practicality and effectiveness of interactive learning multimedia assisted by Canva can improve student learning outcomes.

Keywords: Multimedia, Interactive Learning, Canva, IPAS