

## DAFTAR PUSTAKA

- Anggraena, Y., dkk. (2022). *Kajian Akademik Kurikulum Untuk Pemulihan Pembelajaran [Monograph]*. Pusat Kurikulum dan Pembelajaran, Jakarta.
- Ananda, dkk. (2024). Innovation of Learning Tools Based on the Caplaire Model to Improve Scientific Literacy Skills. *Jurnal Paedagogy*, 11(4), 750-763.
- Ananda, L. J., Suwandayani, B. I., Anggoro, K. J., Simanihuruk, L., & Ratno, S. (2025). Caplaire Learning Model: An Effective Strategy to Improve Science Literacy Skills. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 27(1), 208-223.
- Apriliani, Y., Muthmainnah, A., Putri, S. H., Amrillah, I. N., & Muhaimin, D. M. (2023). Analisis Kesulitan Belajar Peserta Didik Terhadap Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran IPAS di SD Negeri 1 Mantingan Kabupaten Jepara. *IJM: Indonesian Journal of Multidisciplinary*, 1(4), 1227-1234.
- Arikunto, S. (2017). *Pengembangan Instrumen Penelitian dan Penilaian Program*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azzahra, E. I., Nurhasanah, A., & Hermawati, d. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran IPAS di SDN 4 Purwawinangun. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 09(2), 6230–6238.
- Datadikdasmen. (2023). *Capaian Pembelajaran (CP) dan Alur Tujuan Pembelajaran (ATP) IKM Kelas 5*. Diakses tanggal 17 April 2025 pada <https://www.datadikdasmen.com/2023/06/atp-ikm-kelas-5.html>.
- Dewantara, A. H., B, A., & Harnida, d. (2020). Kreativitas Guru dalam Memanfaatkan Media Berbasis IT Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa. *Al-Gurfah : Journal of Primary Education*, 1(1), 15-28.
- Elsa, E., & Anwar, d. K. (2021). The Perception of Using Technology Canva Application as a Mediafor English Teacher Creating Media Virtual Teaching and English Learning in LoeiThailand. *Journal of English Teaching, Literature, and Applied Linguistics*, 5(1), 62-69.
- Enterprise, J. (2021). *Desain Grafis dengan canva untuk Pemula*. Jakarta: PT Elex media Komputindo.
- Fernando, Andriani, & Syam. (2024). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Inspirasi Pendidikan (ALFIHRIS)*, 2(3), 61-68.

- Fikri, H., & Madona, d. A. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbantuan Multimedia Interaktif*. Yogyakarta: Samudra Biru.
- Fitriya, A. P., Rahmawati, N. D., Saadah, K., & Siswanto, d. J. (2024). Pemanfaatan Multimedia Interaktif Sebagai Inovasi Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila Kelas IV Sekolah Dasar. *NUSRA: Jurnal Penelitian dan Ilmu Pendidikan*, 5(3), 1512-1522 .
- Fitriyani, A. L., & MintoHari, d. (2020). Pengembangan Media Game Undercover Berbasis Android Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi Tata Surya Mata Pelajaran IPA Kelas VI Sekolah Dasar. *JPGSD*, 1(8), 1-12.
- Harahap, N. A., Masruro, Z., Saragih, S. Z., Hasibuan, R., Simamora, S. S., & Toni, d. (2022). *Buku Ajar Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Widina Bhakti Persada.
- Hardiyanti, N., dkk. (2025). Pengujian Validitas Multimedia Interaktif Berbasis Canva untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Keterampilan Sosial pada Pembelajaran IPS di Kelas IV UPT SD Negeri Campurejo 1 Tuban. *Jurnal Manajemen Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 6(5), 4340-4346.
- Heraya, A. H., Husnaya, S. Z., & Sulistiowatiningsih, d. (2024). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Canva pada Pembelajaran IPA Materi Bagian dan Fungsi Tumbuhan Kelas 4 SD Tegaldowo. *Journal on Education*, 7(1), 4148-4157.
- Huraerah, A. J., Abdullah, A. W., & Rivai, d. A. (2023). Pengaruh Teknologi Informasi dan Komunikasi Terhadap Pendidikan Indonesia. *Journal of Islamic Education Policy*, 8(2), 133-146.
- Husein, S., Herayanti, L., & Gunawan, d. (2015). Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif Terhadap Penguasaan Konsep dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Suhu dan Kalor. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, 1(3), 221-225.
- Ibrahim, A., Alang, A. H., Madi, Baharuddin, Ahmad, M. A., & Darmawati, d. (2018). *Metodologi Penelitian*. Makassar: Gunadarma Ilmu.
- Indrawan, I., Wijoyo, H., Wiguna, I. M., & Wardani, d. E. (2020). *Media Pembelajaran Berbasis Multimedia*. Purwokerto Selatan: CV. Pena Persada.
- Inzani, A. D., dkk. (2021). Webinar Pelatihan Media Pembelajaran di Masa Covid

19. *Journal Lepa-Lepa Open*, 1(1), 143-151.

Kemendikbudristek. (2022). *Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) Fase A – Fase C Untuk SD/MI/Program Paket A*.

Kusmiyati,. dkk. (2024). Pengaruh Media Flashcard Terhadap Minat dan Kemampuan Membaca Bahasa Inggris Siswa. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(5), 964-969.

Laia, I. P. (2023). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Canva Pada Materi Sistem Ekskresi Untuk Siswa Kelas Viii Di Smp Negeri 3 Susua. *FAGURU: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Keguruan*, 2(2), 283–296.

Marwah, S. S., & Susanti, S. (2023). Studi Literatur: Canva Sebagai Media Pembelajaran Yang Interaktif. *Jurnal PGMI UNIGA*, 2(2), 97-104.

Marzuki, Dodo santo Bprpneo. (2023). Model Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Ciri-Ciri Makhluk Hidup. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 6(2), 356–365.

Mawarni, E., dkk. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Canva pada Materi Implementasi Nilai-Nilai Pancasila Jenjang Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 8(4), 2660 – 2671.

Maydiantoro, A. (2021). *Model-model Penelitian Pengembangan (Research and Development)*. FKIP Universitas Lampung.

Monoarfa, M., & Haling, d. A. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Canva dalam Meningkatkan Kompetensi Guru. *Seminar Nasional Hasil Pengabdian*, 1085-1092.

Motoh, Hamna, & Kristina. (2022). Penggunaan Video Tutorial Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Tolitoli. *Jurnal Teknologi Pendidikan Madako*, 1(1), 1-17.

Munir. (2012). *Multimedia Konsep & Aplikasi dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Nurdyansyah, & Widodo, D. A. (2015). *Inovasi Teknologi Pembelajaran*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center .

Nuryani, S., Maula, L. H., & Nurmeta, d. I. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 4(2), 599-603.

- Oktavia, T. (2024). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Canva Pada Materi Tumbuhan dan Sumber Kehidupan di Bumi Kelas IV Sekolah Dasar. *Skripsi*, Universitas Jambi.
- Parinduri, S. H. (2023). Manfaat Canva untuk Melatih Kreativitas Pembuatan Mind Map Mata Kuliah Alat-Alat Ukur dan Instrumentasi. *Jurnal Inovasi Pendidikan Sains dan Terapan*, 2(2), 51-61.
- Pelangi, G. (2020). Pemanfaatan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia Jenjang MA. *Jurnal Sasindo*, 8(2), 79-96.
- Purba, Y. A., & Harahap, d. A. (2022). Pemanfaatan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Matematika Di SMPN 1 NA IX-X Aek Kota Batu. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 1325-1334.
- Putri, A. A., Novalia, M., & Effendi, d. N. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif dengan Lectora Inspire Materi Perakitan Komputer pada Peserta Didik SMK. *Journal of Education Informatic Technology and Science (JeITS)*, 1(2), 131-144.
- Rangkuti, A. N. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, PTK, dan Penelitian Pengembangan*. Bandung: Citapustaka Media.
- Risianti, D. H., & Fathurrochman, I. (2020). *Penilaian Konseling Kelompok*. Sleman: Deepublish.
- Rohaeni, S. (2020). Pengembangan Sistem Pembelajaran Dalam Implementasi Kurikulum 2013 Menggunakan Model ADDIE Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Intruksional*, 1(2), 122–130.
- Salsabila, S., Nugraha, A. B., & dan. (2024). Konsep Dasar Belajar dan Pembelajaran dalam Pendidikan. *PUSTAKA: Jurnal Bahasa dan Pendidikan*, 4(2), 100-110.
- Sapitri, S., & Suriani, A. (2025). Efektivitas Media Pembelajaran Interaktif dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa SD. *Pragmatik : Jurnal Rumpun Ilmu Bahasa dan Pendidikan*, 3(3), 282-292.
- Saputri dan Larasati (2023). Analisis Instrumen Asessmen:Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesukaran Dan Daya Beda Butir Soal. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Suban*, 9(5), 2986-2995.
- Saragih, S. (2022). *Aplikasi SPSS dalam Penelitian Pendidikan*. Medan: Perdana Publishing.

- Sari, N., dkk. (2025). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Berbantuan Canva Pada Materi Energi Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Kiprah Pendidikan*, 4(2), 106-119.
- Setiyawan, H., Aulia, S. R., Firdaus, N. A., & Putri, d. E. (2024 ). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan*, 25(2), 124-132.
- Sobandi, A., Yuniarsih, T., Meilani, R. I., & Indriarti, d. R. (2023). Pemanfaatan Fitur Aplikasi Canva dalam Perancangan Media Pembelajaran Berbasis Pendekatan Microlearning. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 8(1), 98-109.
- Son. (2019). Instrumentasi kemampuan pemecahan masalah matematis: analisis reliabilitas, validitas, tingkat kesukaran dan daya beda butir soal. *Gema wiralodra*, 10(1), 41-52.
- Sudirman, & dkk. (2023). *Proses Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhelayanti, dkk. (2023). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)*. Langsa: Yayasan Kita Menulis.
- Sulaksana, Y. T., Arnyana, I. B., & Marhaeni, d. A. (2020). Pengembangan Instrumen Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi IPA dan Kemandirian Belajar Pada Siswa Kelas V SD. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 4(1), 69-78.
- Surjono, H. D. (2017). *Multimedia Pembelajaran Interaktif Konsep dan Pengembangan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Tarigan, D., & Siagian, d. S. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pada Pembelajaran Ekonomi. *Jurnal Teknologi Informasi & Komunikasi dalam Pendidikan*, 2(2), 187-200.

- Triana, P., Widowati, H., & Achyani, d. (2021). Pengembangan Multimedia Interaktif Pembelajaran IPA pada Materi Keseimbangan Lingkungan Dengan Mengintegrasikan Nilai-Nilai Keislaman Untuk Menumbuhkan Sikap Peduli Lingkungan. *BIOEDUKASI Jurnal Pendidikan Biologi*, 12(2), 163-169.
- Usman, H., & Akbar, d. S. (2020). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Rajagrafindo.
- Warda, Susanti, R., & Susanti, d. L. (2025). Analisis Kebutuhan Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbantuan Aplikasi Canva Pada Materi Perubahan Kenampakan Alam Kelas V Sekolah Dasar . *Borobudur Educational Review*, 5(1), 195-207.
- Wardani, P. O., Pujiastuti, H., & Ihsanudin, d. I. (2022). Efektivitas Media Pembelajaran Interaktif dengan Konteks Budaya Lokal dalam Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP. *Wilangan: Jurnal Inovasi dan Riset Pendidikan Matematika*, 3(4), 263-270.
- Waruwu, M. (2024). Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1220-1230.
- Widodo, B. S. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Sistematis & Komprehensif*. D.I Yogyakarta: Eiga Media.