

ABSTRAK

INTAN PERMATA SARI SIREGAR. Pengaruh Pengelolaan Kelas Terhadap Hasil Belajar Siswa di SD Negeri 084080 Sibolga. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan. 2026.

Latar belakang pada penelitian ini adalah guru menjadi faktor penting dalam keberhasilan pembelajaran, karena berperan penting sebagai fasilitator, motivator dan pembimbing siswa. Penelitian ini bertujuan untuk memahami apakah terdapat pengaruh pengelolaan kelas terhadap hasil belajar siswa SD Negeri 084080 Sibolga dan mengetahui pengaruh, hubungan atau peran strategi pengelolaan kelas yang dilaksanakan guru dalam meningkatkan prestasi siswa. Metode penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif deskriptif, ini berfokus pada pengujian teori, melihat hubungan antarvariabel, serta menghasilkan temuan yang dapat digeneralisasikan pada populasi yang lebih luas. Siswa dari SD Negeri 084080 Sibolga merupakan populasi penelitian ini. Data dalam studi ini akan dikumpulkan menggunakan kuesioner serta meminta data dari pihak sekolah berupa hasil belajar siswa. Adapun hasil penelitian memperlihatkan pengelolaan kelas memengaruhi hasil belajar siswa sebesar 47,9% dan 52,1% sisanya terpengaruhi oleh faktor lainnya yang tidak diteliti dalam studi ini. Berdasarkan hasil penelitian yang sudah didapatkan, maka berkesimpulan bahwa terdapat pengaruh dari pengelolaan kelas kepada hasil belajar siswa SD Negeri Sibolga 084080. Artinya jika pengelolaan kelas baik, maka hasil belajar siswa juga akan meningkat. Sebaliknya jika pengelolaan kelas kurang baik, maka hasil belajar siswa juga akan menurun. Pengaruh yang diberikan oleh pengelolaan kelas kepada hasil belajar siswa cukup besar

Kata Kunci: Pengelolaan Kelas, Hasil Belajar

ABSTRACT

INTAN PERMATA SARI SIREGAR. Influence Classroom Management on Learning Outcomes Students at Public Elementary School 084080 Sibolga. Skripsi. Medan: Faculty of Education. State University of Medan. 2026.

Background to the research This is a teacher to be factor important in success learning, because play a role important as facilitator, motivator and mentor students. This research aim For understand whether there is influence management class to results Study students of State Elementary School 084080 Sibolga and know influence, connection or role strategy management class conducted by the teacher in increase performance students . Research methods This use type study quantitative descriptive, this focus on testing theory, see connection between variables, as well as produce findings that can be generalized to a larger population wide. Students from State Elementary School 084080 Sibolga is population study This. Data in studies This will collected use questionnaire as well as request data from party school in the form of results Study students. The results study show management class influence results Study student by 47.9% and the remaining 52.1% influenced by factors others who don't investigated in studies this. Based on results research that has been done obtained, then conclude that there is influence from management class to results Study students of Sibolga State Elementary School 084080. This means If management class okay then results Study students will also increased. On the contrary If management class not enough okay then results Study students will also decreased. The influence given by the management class to results Study student Enough big.

Keywords : Classroom Management , Learning Outcomes