

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang terdapat pada BAB IV, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil penelitian memperlihatkan pengelolaan kelas memengaruhi hasil belajar siswa sebesar 47,9%. Adapun 52,1% sisanya terpengaruhi faktor lainnya yang tidak diteliti dalam studi ini.
2. Pengelolaan Kelas yang dilakukan untuk meningkatkan hasil belajar siswa di SD Negeri 084080 Sibolga yaitu melakukan perubahan susunan kursi dari bentuk baris lurus (tradisional) menjadi bentuk *U-Shape*. Susunan kursi berbentuk *U-Shape* memberikan kesempatan yang lebih luas bagi siswa untuk berinteraksi, berdiskusi, serta lebih mudah memperhatikan penjelasan guru. Kondisi ini menciptakan suasana belajar yang lebih aktif, komunikatif, dan kondusif sehingga mendukung peningkatan hasil belajar siswa.
3. Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dipaparkan, bahwa terdapat pengaruh dari pengelolaan kelas kepada hasil belajar siswa SD Negeri Sibolga 084080. Artinya jika pengelolaan kelas baik, maka hasil belajar siswa juga akan meningkat. Sebaliknya jika pengelolaan kelas kurang baik, maka hasil belajar siswa juga akan menurun.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, maka peneliti menuliskan saran untuk beberapa pihak sebagai berikut.

1. Saran Bagi Guru

Guru diharapkan dapat termotivasi dalam menciptakan pengelolaan kelas yang kondusif, teratur, dan nyaman, membuat siswa menjadi lebih fokus, aktif, dan mudah memahami materi pembelajaran sehingga meningkatkan hasil belajar siswa di SD Negeri 084080 Sibolga.

2. Saran Bagi Sekolah

Pihak sekolah disarankan memberikan pelatihan terkait strategi pengelolaan kelas yang efektif, khususnya mengenai pendekatan positif dalam menangani perilaku siswa dan menyediakan sarana belajar yang mendukung peningkatan hasil belajar siswa.

3. Saran Bagi Orang Tua

Orang tua diharapkan berperan aktif dalam mendukung perilaku belajar anak dengan menanamkan nilai disiplin, keterbukaan, dan rasa tanggung jawab di rumah. Komunikasi antara guru dan orang tua juga perlu ditingkatkan alhasil dapat terjalin kerja sama yang baik dalam memahami perilaku anak serta memberikan dukungan secara konsisten antara lingkungan rumah dan sekolah.

4. Saran Bagi Siswa

Siswa diupayakan bisa berpartisipasi aktif dalam membangun suasana pembelajaran yang kondusif dengan mematuhi aturan kelas, menjaga sikap selama proses belajar, dan memperlihatkan tanggung jawab terhadap tugas yang diberikan.

5. Saran Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan bahwa penelitian ini dapat berfungsi sebagai referensi yang berguna dalam upaya mengembangkan pengaruh pengelolaan kelas terhadap hasil belajar siswa untuk peneliti di masa yang akan datang.



THE
Character Building
UNIVERSITY