

DAFTAR PUSTAKA

- Andini, S. R., & Fitria, Y. (2021). Pengaruh Model RADEC pada Pembelajaran Tematik terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1435–1443. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.960>
- Ananda, L. J., Suwandayani, B. I., & Anggoro, K. J. (2025). Caplaire Learning Model : An Effective Strategy to Improve Science Literacy Skills. 27(April), 208–223.
- Ananda Lala Jelita, C. A. (2020). *Pengembangan Media Monopoli Tematik Berbasis Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray Pada Tema Indahnya Keragaman Di Negeriku Untuk Siswa Kelas IV SDN 104204 Sambirejo Timur Lala Jelita Ananda , Cici Annisa Surel : ljananda.84@gmail.com PEND. 10(2), 131–140.*
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2020). *Media Pembelajaran*. Edisi Revisi. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Arifin, Z. (2020). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Asy'arie, H., Purwaningsih, S., & Ningsih, A. (2025). Inovasi model pembelajaran dalam implementasi Kurikulum Merdeka: Tantangan dan peluang. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 7(1), 10–22. <https://ejournal.upi.edu/index.php/jipd/article/view/28934>
- Dwiyanti, A., & Supriatna, A. (2025). Analisis faktor internal dan eksternal yang memengaruhi rendahnya nilai numerasi siswa kelas 5 di SD Negeri Seroja. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(1), 33–44. <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/21509>
- F. Zannah. (2023). *Konsep dasar pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)*. UMPR Repository. <https://repository.umpr.ac.id/399/1/Dokumen%20-%20Konsep%20Dasar%20Ilmu%20Pengetahuan%20Alam%20dan%20Sosial.pdf>
- Philrizki, S. I., Sopandi, W., Kusumastuti, M. N., & Fauzi, I. (2024). RADEC (Read-Answer-Discuss-Explain And Create) as a New Learning Model in Indonesia: How Does it Impact on the Science Literacy of Primary School Students? *Jurnal Iqra': Kajian Ilmu Pendidikan*, 9(1), 60–81. <https://doi.org/10.25217/ji.v9i1.4563>
- Fitriyah, N., & Kholifah, U. (2022). *Pemanfaatan Wordwall sebagai Media Pembelajaran Interaktif pada Mata Pelajaran PAI*. *Edudeena: Journal of Islamic Religious Education*, 6(1), 86–95. <https://ejournal.uinib.ac.id/jurnal/index.php/edudeena/article/view/5564>

- Ghozali, I. (2021). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 26*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hasibuan, A. (2025). Analisis integrasi materi IPAS dalam kurikulum merdeka : Tinjauan sistematis terhadap strategi pembelajaran di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(2), 19117–19125. <https://share.google/rT1YTMa5uLgvNHZVK>
- Hasnawiyah, H., & Maslena.(2024). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Terhadap Prestasi Belajar Sains Siswa. *Jurnal Review Pendidikan Dasar*. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/PD/article/view/30140>
- Kemendikbud. (2022). *Capaian Pembelajaran IPAS Fase A–C*. <https://kurikulum.kemdikbud.go.id/file/cp/dasmen/13.%20CP%20IPAS>.
- Hidayat, R. (2022). *Konsep dan pengembangan model pembelajaran abad 21*. Bandung: Alfabeta.
- Kustandi, C., & Darmawan, D. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Lubis, N. A., Rozi, F., Mailani, E., Zainuddin, & Ananda, L. J(2025) Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Game Edukasi Wordwall untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Siswa Kelas IV Mata Pelajaran IPAS. *Didaktik: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 19 (2), 151-162. <https://journal.stkipsubang.ac.id/index.php/didaktik/article/view/6045/4000>
- Lubis, M. U., Siagian, F. A., Zega, Z., Nuhdin, N., & Nasution, A. F. (2023). Pengembangan Kurikulum Merdeka Sebagai Upaya Peningkatan Keterampilan Abad 21 Dalam Pendidikan. *ANTHOR: Education and Learning Journal*, 2(5), 691–695. <https://doi.org/10.31004/anthor.v1i5.222>
- Mustika, D., Lauren, R., Al, S., & Langkat, M. (2025). *Analisis Perubahan Wujud Zat melalui Metode Eksperimen di Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Hinai*. 2, 93–97. <https://jurnalpustakacendekia.com/index.php/IJE/article/view/755>
- Mardiyah, rifa hanifa, Aldriani, sekar nurul fajriah, Febyana, C., & Zulfikar, M. rizar. (2021). Pentingnya Keterampilan Belajar di Abad 21 sebagai Tuntutan dalam Pengembangan Sumber Daya Manusia. *Lectura: Jurnal Pendidikan*, 12(1), 29–40.
- Najikh, M. A., Nurdiana, & Fadhilah, R. (2024). Analisis kerangka konseptual, bentuk, serta teknik pemilihan model pembelajaran PAI. *Al’Ulum: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(1), 44–57. <https://jurnal.iimsurakarta.ac.id/index.php/alulum/article/view/338>
- Novela, D. (2025). Pengembangan media pembelajaran IPAS menggunakan platform Wordwall berbasis model pembelajaran RADEC di kelas V sekolah dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(2), 145–156. <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/24975>

- Dalimunthe.N, A., Siregar, W. M., & Lubis, W. (2025). Pengaruh Pemanfaatan Media Augmented Reality Berbasis Android Terhadap Hasil Belajar Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar (JIPDAS)*, 5(3), 2580–2595
- Priyatno,D. (2020). *Analisis Statistik Praktis dengan SPSS*. Yogyakarta:Mediakom.
- Rohmawati, I. Z., Maruti, E. S., & Budiarti, M. (2024). Improvement of learning outcomes of IPAS grade IV with a game-based learning model assisted by Wordwall media at SDN 01 Nambangan Kidul. *Proceedings of National Seminar on Social Science (SENASSOS)*, 3(1), 233–240. <https://journal.actual-insight.com/index.php/pijar/article/view/3282>
- Rusmiati, Nadrah, A. (2023). Peningkatan Hasil Belajar IPA Materi Sifat dan Perubahan Wujud Benda melalui Model Student Facilitator and Explaining pada Murid Kelas IV SD Inpres Bontomanai Kota Makassar. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3(3), 10294–10307 <https://share.google/7E4qrrElVbMOm5OuT>
- Sari, P. D., & Hidayat, R. (2023). *Penerapan Media Wordwall untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara, 8(1), 50–60. <https://ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/JPd/article/view/1215>
- Sari, D., & Andriani, T. (2021). Pengembangan model sebagai kerangka konseptual dalam proses pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 6(1), 10–20.
- Septiani, T., Wuryastuti, S., & Suratno, T. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran IPA Materi dan Sifatnya Siswa Kelas V SDN Kebon Dalem. *Didaktika*, <https://doi.org/10.17509/didaktika.v1i4.381381> (4), 695–704.
- Siregar, H. T. (2024). *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar dalam Pembelajaran PAI*. Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, 2(2), 215–226. <https://ejournal.edutechjaya.com/index.php/jitk/article/view/791>
- Sopandi, W. (2021). *Model Pembelajaran RADEC:Teori & Implementasi di Sekolah*. Bandung: UPI Press.
- Sugiyono.(2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif* (Setiyawami (ed.)). Alfabeta.
- Sudijono, A. (2015). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta:Rajawali Pers.
- Tabrani, A., & Amin, M. (2024). Model pembelajaran aktif dalam meningkatkan interaksi guru dan siswa di kelas. Karimah Tauhid: *Jurnal Pendidikan dan Keislaman*, 4(7), 112–120. <https://ojs.unida.ac.id/karimahtauhid/article/download/19551/7229>
- Tondang, B., & Zahara, D. (2025). *Tinjauan Teoritis: Faktor Internal dan Eksternal Problematika Akademik di Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara, 10(1), 77–88 <https://jicnusanantara.com/index.php/jiic/article/view/3379?utm>

- Utami, D., & Harahap, T. (2025). Pengaruh model pembelajaran RADEC (Read, Answer, Discuss, Explain, and Create) berbantuan media Wordwall terhadap pemahaman konsep matematika siswa Sanggar Bimbingan Muhammadiyah Kepong, Malaysia. *Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2), 564–575. <https://j-cup.org/index.php/cendekia/article/view/3962>
- Uznul Zakarina, A. D. R., Sudai, R., & Pattipeillohi, A. (2024). *Integrasi mata pelajaran IPA dan IPS dalam Kurikulum Merdeka dalam upaya penguatan literasi sains dan sosial di sekolah dasar*. DEJ <https://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/DEJ/article/view/2487>

