

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran RADEC berbantuan media *Wordwall* memberikan hasil belajar yang lebih baik dibandingkan pembelajaran konvensional. Hal ini ditunjukkan oleh perbedaan rata-rata nilai *posttest*, di mana kelas eksperimen memperoleh rata-rata 78, sedangkan kelas kontrol sebesar 66,25. Selain itu, hasil uji hipotesis menggunakan uji-t sampel independen menunjukkan nilai signifikansi (*Sig. 2-tailed*) $< 0,05$, sehingga hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima. Dengan demikian, terdapat pengaruh signifikan penggunaan model pembelajaran RADEC berbantuan media *Wordwall* terhadap hasil belajar IPAS siswa. Penerapan model ini juga terbukti mampu meningkatkan keterlibatan dan aktivitas siswa selama proses pembelajaran, yang terlihat dari keaktifan siswa dalam membaca, menjawab pertanyaan, berdiskusi, menjelaskan, dan mencipta. Media *Wordwall* turut mendukung terciptanya suasana belajar yang interaktif dan menyenangkan, sehingga membantu siswa memahami konsep IPAS dengan lebih baik.

5.2 Saran

Berdasarkan temuan studi tentang penggunaan model pembelajaran RADEC dengan media *Wordwall* pada hasil belajar siswa, peneliti memberikan saran berikut:

1. Bagi Siswa

Penerapan model RADEC berbantuan media *Wordwall* diharapkan dapat meningkatkan keaktifan siswa pada setiap tahapan pembelajaran, mulai dari membaca, menjawab, berdiskusi, menjelaskan, hingga mencipta. Siswa diharapkan dapat memanfaatkan kegiatan pembelajaran berbasis *Wordwall* dengan baik agar pemahaman konsep dan hasil belajar dapat meningkat secara optimal.

2. Bagi Guru

Guru dianjurkan untuk menerapkan model pembelajaran RADEC berbantuan media *Wordwall* sebagai teknik pembelajaran alternatif dan inovatif, terutama pada mata pelajaran IPAS. Model ini terbukti meningkatkan keterlibatan siswa dan hasil belajar, sehingga guru diharapkan dapat mengembangkan variasi aktivitas *Wordwall* yang sesuai dengan karakteristik peserta didik.

3. Bagi Sekolah

Sekolah diharapkan untuk membantu mengimplementasikan model pembelajaran RADEC berbantuan media *Wordwall* dengan menyediakan fasilitas pembelajaran berbasis teknologi. Bantuan ini diharapkan untuk meningkatkan hasil belajar siswa, terutama dalam topik IPAS di tingkat sekolah dasar.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian selanjutnya diharapkan untuk memperluas penggunaan model pembelajaran RADEC berbantuan media *Wordwall*. Selain itu, penelitian tambahan dapat dilakukan di disiplin ilmu lain, pada tingkat pendidikan yang berbeda, atau dengan menggabungkan karakteristik baru seperti motivasi belajar siswa dan kemampuan berpikir kritis.

