

DAFTAR PUSTAKA

- Adinda Riana Hermawan, Zainuddin Muchtar, Lidia Simanihuruk, Suyit Ratno, & Try Wahyu Purnomo. (2025). Pengembangan Media Diorama Dalam Pembelajaran Siklus Pada Makhluk Hidup Untuk Siswa Kelas III SD TA 2024/2025. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Dan Riset Pendidikan*, 4(1), 2494–2500. <https://doi.org/10.31004/jerkin.v4i1.2011>
- Anafi, K., Wiryokusumo, I., & Leksono, I. P. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Model Addie Menggunakan Software Unity 3D. *Jurnal Education and Development*, 9(4), 433–438.
- Elizabeth, P., & Africa, S. (2022). Penggunaan Media Benda Konkret Dalam Meningkatkan Pemahaman Belajar Siswa Kelas Iv Pada Pembelajaran Ipa Di Sekolah Dasar. 2(1), 11–21.
- Ernawati, I. (2022). Uji Kelayakan Media Pembelajaran Interaktif Pada Mata Pelajaran Administrasi Server Iis. *Jurnal Pendidikan Agama Silam*, 2(2), 204–210.
- Etika Junitasari, A. Heryanto, S. (2021). Pengaruh Media Konkret Terhadap Hasil Belajar Ipa Pada Materi Perubahan Wujud Benda Kelas V Di Sekolah Dasar. 32(3), 167–186.
- Evitasari, A. D., & Aulia, M. S. (2022). Media Diorama dan Keaktifan Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran IPA. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar (JRPD)*, 3(1), 1. <https://doi.org/10.30595/jrpd.v3i1.11013>
- Fikrur Rosyid, & Halimatus Sa'diyah. (2025). Implementasi Media Animasi Pada Materi Ilmu Tauhid Bagi Siswa Sdn Gugul 1 Pamekasan. *MUBTADI: Jurnal Pendidikan Ibtidaiyah*, 7(1), 27–40. <https://doi.org/10.19105/mubtadi.v7i1.19359>
- Hanifah, N., & Studi, P. (2017). Tabel Reliabilitas. *SOSIO E-KONS*, 6(1), 41–55.
- Hasan, M., & Khasanah, D. (2021). *Pe Media Pembelajaran* (M. P. Dr. Muhammad Hasan, S.Pd. (ed.); Septian Nu). (Grup Penerbitan CV TAHTA MEDIA GROUP.
- Indriyani, D., Ucu Rohimah, & Iyep Candra Hermawan. (2024). Analisis Teori Cone of Experience Edgar Dale Pada Pembelajaran Ppkn Dengan Metode Jigsaw “Warung Hierarki” Pacet. *Integralistik*, 35(1), 1–9. <https://doi.org/10.15294/aqcj0f50>
- Khadijah (2024) Indeks Daya Beda Soal. *Jurnal Pendidikan* <https://doi.org/10122254>
- Khuzaini, N., & Santosa, R. H. (2023). Pengembangan multimedia pembelajaran trigonometri menggunakan Adobe Flash CS3 untuk siswa SMA. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 3(1), 88–99.

<https://doi.org/10.21831/jrpm.v3i1.9681>

- Kustiani, L., & Hariani, L. S. (2022). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa*. 12(1), 14–22.
- Mohamad Miftah. (2022). Model dan Format Media Pembelajaran Berbasis TIK Untuk Meningkatkan Minat dan Pemahaman Materi Ajar. *DIAJAR: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1(3), 312–320. <https://doi.org/10.54259/diajar.v1i3.977>
- Mulia, E., Zakir, S., Rinjani, C., & Annisa, S. (2021). *Kajian Konseptual Hasil Belajar Siswa dalam Berbagai Aspek dan Faktor yang Mempengaruhinya*. 7(2), 137–156.
- Nafiati, D. A. (2021). Revisi taksonomi Bloom: Kognitif, afektif, dan psikomotorik. *Humanika*, 21(2), 151–172. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i2.29252>
- NasirotnunNisa, S., & Haroky, F. (2025). Jurnal basicedu. Jurnal Basicedu,. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3(2), 524–532. <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>
- Nurtiansyah, R., & Wardhani, D. S. (2023). Pengembangan media pembelajaran diorama dengan menggunakan model project based learning untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa kelas V SD materi ekosistem. *COLLASE (Creative of Learning Students Elementary Education)*, 6(6), 1047–1054. <https://doi.org/10.22460/collase.v6i6.17440>
- Okpatrioka. (2023). Research And Development (R & D) Penelitian Yang Inovatif Dalam Pendidikan. *Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 1(1).
- Rosidah, I. N., Garwi Yuwenda, A., Faramita, I. A., Guru, P., Dasar, S., Muhammadiyah, U., & Lampung, P. (2025). Kemampuan Guru Dalam Memilih Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Di UPT SD Negeri 3 Waringinsari Barat. *Jurnal Penelitian Nusantara*, 1, 34– 41.
- Saidah. (2023). Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Operasi Hitung Campuran Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Awareness Training Pada Anak Kelas Vi Sdn 002 Pematang. *Jurnal Armada Pendidikan*, 1(1), 31–40. <https://doi.org/10.60041/jap.v1i1.10>
- Soegiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*.
- Subhaktiyasa, P. G. (2024). Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik. *Journal of Education Research*, 5(4), 5599–5609.
- Suharsimi (2019) *Indeks Kesukaran Soal*: 4 (2), 152-164
- Susiawati, I., & , Angko Wildan, D. M. (2020). Jurnal basicedu. Jurnal Basicedu,. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3(2), 524–532. <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>

- Tanjung, E. R., & Albina, M. (2025). Tujuan Pembelajaran dalam Perencanaan Pembelajaran. *Charta Educa: Jurnal Kajian Pendidikan*, 1(3), 100.
- Ulfa, S., & Rahmawati, S. (2024). Menentukan Sumber Belajar dan Media Pengembangan Perencanaan Pembelajaran. *Karimah Tauhid*, 3(5), 5813–5821. <https://doi.org/10.30997/karimahtauhid.v3i5.13215>
- Warsyena, R., & Wibisono. (2024). Implementasi Bahan Ajar Etika Kristen Berdasarkan Model Desain Addie. *Putnarubun, Adolfina Hully, Geneton*, 1(7), 141–147.
- Yuneva, H. A., & Suryana, D. (2022). Efektivitas Penggunaan Media Diorama dalam Pembelajaran Literasi Keuangan Anak Usia Dini. *Journal of Education Research*, 3(3), 125–130. <https://doi.org/10.37985/jer.v3i3.89>

