

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai Survei Kompetensi Mengajar Guru PJOK SMP se-Kecamatan Hiliserangkai Kabupaten Nias, secara keseluruhan yang terdiri aspek menguasai karakteristik peserta didik berada pada kategori dengan presentase 60% “sangat baik” dan dengan presentase 40 “baik”, aspek menguasai teori belajar dan prinsip pembelajaran berada pada kategori “sangat baik” dengan presentase 100%. Aspek pengembangan kurikulum berada pada kategori “Baik” dengan presentase 60% dan kategori “sangat baik” dengan presentase 40, aspek kegiatan pembelajaran yang mendidik berada pada kategori “sangat baik” dengan presentase 100%. Aspek pengembangan potensi peserta didik berada pada kategori “sangat baik” dengan presentase 100%, Aspek komunikasi dengan peserta didik berada pada kategori “sangat baik” dengan presentase 100%, aspek penilaian dan evaluasi pembelajaran berada pada kategori “sangat baik” dengan presentase 100%. Dan aspek pemanfaatan hasil penilaian berada pada kategori “sangat baik” dengan presentase 100%. Sehingga dapat disimpulkan Kompetensi Mengajar Guru PJOK SMP se-Kecamatan Hiliserangkai Kabupaten Nias secara keseluruhan sudah termasuk kedalam kategori “Sangat Baik” dengan presentase 100% dari 5 orang responden.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru PJOK

Diharapkan guru dapat terus meningkatkan kompetensi mengajar, khususnya dalam aspek penguasaan karakteristik peserta didik dan pengembangan kurikulum agar kemampuan yang dimiliki dapat lebih optimal dan merata.

2. Bagi Siswa

Diharapkan siswa dapat lebih aktif dan berpartisipasi dalam proses pembelajaran PJOK, serta memanfaatkan bimbingan yang diberikan oleh guru secara maksimal. Siswa juga diharapkan mampu meningkatkan motivasi belajar, kedisiplinan, dan kesadaran akan pentingnya aktivitas fisik bagi kesehatan. Dengan adanya keterlibatan aktif dari siswa, proses pembelajaran akan berjalan lebih efektif dan tujuan pembelajaran dapat tercapai secara optimal.

3. Bagi Sekolah

Pihak sekolah diharapkan dapat memberikan dukungan kepada guru melalui pelatihan, workshop, dan kegiatan pengembangan profesional lainnya guna meningkatkan kualitas kompetensi mengajar guru.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan penelitian ini dapat menjadi referensi bagi peneliti selanjutnya untuk mengkaji lebih dalam mengenai kompetensi guru dengan menambahkan variabel lain atau menggunakan metode penelitian yang berbeda.

5. Bagi Pemerintah atau Instansi Terkait

Diharapkan dapat terus meningkatkan program pembinaan dan pengembangan profesional guru PJOK guna meningkatkan kualitas pendidikan, khususnya dalam pembelajaran pendidikan jasmani.

