

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Hasil penelitian yang didapat setelah melaksanakan penelitian secara langsung di lapangan serta berdasarkan uraian yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa pemanfaatan *website Musicca* dalam pembelajaran seni budaya khususnya materi tangga nada di kelas VIII-1 SMP Negeri 2 Simpang Empat menunjukkan bahwa media pembelajaran berbasis digital dapat diterapkan dalam proses pembelajaran teori musik dengan memperhatikan kesiapan guru, kesiapan peserta didik, serta kondisi sarana pendukung. Adapun kesimpulan penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Penelitian menunjukkan bahwa pemanfaatan *website Musicca* sebagai media pembelajaran pada materi tangga nada menunjukkan hasil yang efektif dan bermanfaat dalam meningkatkan pemahaman peserta didik. Hal ini terlihat dari proses pembelajaran yang berkembang secara bertahap dari pertemuan pertama hingga pertemuan keempat melalui hasil penilaian yang dilakukan pada tujuh sampel peserta didik. Peserta didik kemudian mulai aktif terlibat dalam penggunaan fitur-fitur pada *website Musicca*, hingga akhirnya mampu memahami dan mengerjakan latihan dengan baik. Pemanfaatan *website Musicca* yang mengintegrasikan unsur visual, audio, dan latihan interaktif terbukti membantu peserta didik dalam memahami konsep tangga nada secara lebih jelas, yang ditunjukkan dengan

peningkatan hasil belajar dari kategori kurang baik menjadi baik dan sangat baik pada sebagian besar indikator penilaian.

2. Dalam pelaksanaannya, terdapat beberapa kendala yang dihadapi dalam pembelajaran meliputi perbedaan kemampuan awal peserta didik, keterbatasan sarana dan prasarana, serta pengelolaan kelas selama penggunaan media digital. Meskipun demikian, kendala tersebut tidak menjadi hambatan utama dalam proses pembelajaran, karena dapat diatasi melalui metode atau strategi pembelajaran dari guru sebagai fasilitator seperti memberikan penjelasan tambahan, memberikan kesempatan latihan secara bertahap, serta menyesuaikan penggunaan media dengan kondisi peserta didik. Dengan demikian, kendala yang muncul lebih bersifat sebagai proses adaptasi dalam penggunaan media pembelajaran berbasis website, bukan sebagai faktor yang menghambat keberhasilan pembelajaran

Berdasarkan keseluruhan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa *website Musicca* dapat dimanfaatkan sebagai media pembelajaran pendukung dalam materi teori musik di tingkat SMP khususnya pada materi tangga nada, dengan hal yang perlu diperhatikan seperti diperlukan kesiapan kompetensi pedagogik guru, persiapan yang terencana, pendampingan, serta pengelolaan fitur yang disesuaikan dengan kondisi dan kemampuan kognitif dan kinestetis peserta didik.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan dan kesimpulan yang telah dipaparkan, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Hendaknya guru seni musik, sebelum menggunakan *website Musicca* dalam pembelajaran, disarankan untuk mempelajari terlebih dahulu fitur-fitur yang tersedia agar proses pembelajaran dapat berlangsung lebih efektif dan terarah.
2. Sebaiknya sekolah, diharapkan dapat menyediakan akses internet yang memadai serta mendukung ketersediaan sarana pendukung pembelajaran berbasis teknologi.
3. Hendaknya peserta didik, diharapkan mampu memanfaatkan media pembelajaran digital secara maksimal sebagai sarana latihan mandiri dalam memahami materi tangga nada.
4. Hendaknya peneliti selanjutnya mengembangkan penelitian yang lebih mendalam, misalnya dengan mengkaji efektivitas penggunaan *website Musicca* melalui pendekatan kuantitatif atau kombinasi metode (*mixed methods*).