

DAFTAR PUSTAKA

- Affandi, M. (2013). *Model dan metode pembelajaran di sekolah*. Semarang: Unissula Press.
- Agustin, V. N. (2021). Peningkatan keaktifan dan hasil belajar siswa melalui model Problem Based Learning. *Educatif Journal of Education Research*, 4(3), 1–8.
- Alfiah, R., & Dwikoranto, H. (2022). Karakteristik utama model Problem Based Learning (PBL) dalam pembelajaran berbasis masalah kontekstual. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 58(1), 45–53.
- Amalia, A., & Fajar, D. M. (2021). Pengembangan e-book interaktif sebagai sumber belajar mandiri pada materi pemuaian kelas VII SMP/MTs. *VEKTOR: Jurnal Pendidikan IPA*, 2(2), 88–95.
- Amin, K. (2021). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Pembelajaran IPS Tentang Kegiatan Ekonomi Pada Siswa Kelas 4. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 9(1), 193–198. <https://doi.org/10.20961/jkc.v9i1.53813%0D>
- Amir, M. (2016). Karakteristik model Problem Based Learning (PBL) dalam pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 34(1), 20–28.
- Amrullah, M. A. (2022). *Pengembangan Bahan Ajar Berbentuk E-Book Berbantuan Aplikasi Flip Pdf Corporate Edition Pada Mata Pelajaran Ips Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Kelas Vii Smp Plus Az Zahroh Malang*. Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Angkotasan, J. (2016). Penerapan model Problem Based Learning (PBL) dalam pembelajaran berbasis masalah kontekstual. *Jurnal Pendidikan*, 42(2), 16–22.
- Aprillianti, P., & Wiratsiwi, W. (2021). Pengembangan e-book dengan aplikasi Book Creator pada materi bangun ruang untuk siswa kelas V Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat*, 6(1), 80–88.
- Ardianti, R., Prasetyo, D., & Hidayati, R. (2021). Karakteristik dan implementasi model Problem Based Learning (PBL) dalam pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 12(1), 31–35.
- Ariani, M., Sari, A., & Prasetyo, H. (2022). *Teori pembelajaran dalam pendidikan: Perspektif dan penerapannya*. Rajawali Pers.
- Arifin, Z. (2017). *Evaluasi pembelajaran*. Direktorat Jenderal Pendidikan Islam, Kementerian Agama RI.
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Arofah, R. H., & Cahyadi, H. (2019). Pengembangan bahan ajar berbasis ADDIE Model. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 3(1), 35–42. <https://doi.org/10.21070/halaqa.v3i1.2124>
- Arsanti, M. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Mata Kuliah Penulisan Kreatif Bermuatan Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Religius Bagi Mahasiswa Prodi Pbsi, Fkip, Unissula. *Kredo Jurnal Ilmiah Bahasa Dan Sastra*, 1(2), 21–29. <https://doi.org/10.24176/kredo.v1i2.2107>
- Aunurrahman, A. (2016). *Belajar dan pembelajaran: Teori dan aplikasi dalam pendidikan*. Rineka Cipta.
- Awwaliyah, H., Rahayu, R., & Muhlisin, A. (2021). Pengembangan e-modul berbasis flipbook untuk meningkatkan motivasi belajar siswa SMP Tema Cahaya. *Indonesian Journal of Natural Science Education (IJNSE)*, 4(2), 516–523. <https://doi.org/10.31002/nse.v4i2.1899>
- Azhar, A. (2010). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Barrows, H. S., & Tamblyn, R. . (1980). *Problem-based learning: An approach to medical education*. Springer Publishing Company.
- Bulo, M. B. (2020). Pengembangan strategi pembelajaran menyenangkan “permainan bisik berantai” pada pembelajaran Bahasa Inggris kelas II di SD mardi yuana. *Jurnal Pembelajaran Inovatif*, 3(2), 97–103.
- Caesariani. (2018). Pemanfaatan multimedia interaktif pada model Problem Based Learning (PBL) dalam pembelajaran matematika. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(2), 832–840.
- Cahyani, S. (2021). Problem Based Learning dalam pembelajaran untuk pengembangan keterampilan pemecahan masalah. *Jurnal Pendidikan*, 45(9), 922–934.
- Dahar, R. W. (2006). *Teori-teori belajar dan pembelajaran*. Erlangga.
- Dewi, D. K., Pangesthi, L. T., Handajani, S., & Romadhoni, I. F. (2023). Pengembangan e-modul berbasis Flip PDF Corporate Edition pada kompetensi dasar puff pastry siswa kelas XII SMK. *Journal of Creative Student Research*, 1(2), 279–292.
- Djamarah, S. B. (2015). *Psikologi pendidikan*. Rineka Cipta.
- Elbadiansyah, M., & Masyni, S. (2021). *Teori dan praktik pembelajaran di era digital*. Pustaka Pelajar.
- Erna, M., & Dewi, C. A. (2021). The Development of E-Worksheet Using Kvisoft Flipbook Maker Software Based on Lesson Study to Improve Teacher’s Critical Thinking Ability. *International Journal of Interactive Mobile Technologies*, 15(1), 21–30.

- Fajrin, A., & Handayani, A. (2022). Analisis Perputaran Piutang Pada PT. Duta Merpati Indonesia. *Akuntansi Manajemen*, 3(2), 1–13. <http://jurnal.ceredindonesia.or.id/index.php/akmami/article/view/546%0A>
- Faturrahman, A. (2016). *Penerapan Problem Based Learning dalam mengembangkan keterampilan berpikir kritis*.
- Fauzi, A. (2015). Pengembangan media pembelajaran e-book pada materi jenis dan karakteristik bahan baja kelas X TGB SMK Negeri 1 Mojokerto. *Jurnal Kajian Pendidikan Teknik Bangunan*, 1(1), 1–15.
- Febrianti, N. W., Putu, A. I. B., & Ayu, P. B. I. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Untuk Materi Sistem Koordinasi Berorientasi budaya lokal Pada Pelajaran Biologi SMA. *Jurnal Pendidikan Biologi Undiksha*, 9(2), 103–115. <https://doi.org/10.23887/jjpb.v9i2.49586>
- Fitria, T. N., & Heliawan, Y. A. (2017). Meningkatkan Kemampuan Mahasiswa Prodi S1 Akuntansi Dalam Memahami Buku, Ebook Dan Artikel/Jurnal Akuntansi Berbahasa Inggris. *Jurnal Akuntansi Dan Pajak*, 17(2), 2–9. <https://doi.org/10.29040/jap.v17i02.10>
- Fitriani, A., & Lubis, R. (2023). Analisis Kebutuhan Flipbook-Augmented Reality Berbasis Kearifan Lokal. *BIOEDUSAINS: Jurnal Pendidikan Biologi Dan Sains*, 6(2), 1–13.
- Fitriani, L., & Rohayati, S. (2019). Pengembangan e-book berbasis Android dengan pendekatan saintifik pada mata pelajaran administrasi pajak kelas XII Akuntansi di SMK Negeri 2 Buduran. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*, 7(1), 1–8.
- Furi, U. L., & Mustaji. (2017). Pengembangan Media Video Mata Pelajaran Komposisi Foto Digital Bagi Siswa Kelas XI Multimedia Di Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Kwangsan*, 5(2), 91–100.
- Gagne, R. M. (1985). *The conditions of learning* (4th ed.). Holt, Rinehart & Winston.
- Gredler, M. E. (1994). *Learning and instruction: Theory into practice*. Merrill.
- Gulo, A. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar IPA. *Educativo Jurnal Pendidikan*, 1(1), 334–341. <https://doi.org/10.56248/educativo.v1i1.58>
- Hamalik, O. (2011). *Media pendidikan: Pengertian, perkembangan, dan pemanfaatannya*. Citra Aditya Bakti.
- Hamruni. (2011). *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Insan Mandani.
- Hasibuan, J. J., & Moedjiono. (2013). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Hidayati, N., & Pramono, S. (2021). Pengembangan e-book interaktif berbasis visual untuk meningkatkan perhatian dan pemahaman peserta didik. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 23(2), 145–154.
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Penerbit Ghalia Indonesia.
- Hotimah, H. (2020). Penerapan metode Problem Based Learning dalam meningkatkan kemampuan bercerita pada siswa SD. *Jurnal Edukasi*, 7(3), 6–14.
- Ibrahim, M., & Nur, F. (2005). Pembelajaran berbasis masalah: Karakteristik dan implementasi dalam pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(2), 59–65.
- Idris, I. (2015). *Teori belajar dan pembelajaran*. Alfabeta.
- Indah, S. (2016). Problem Based Learning (PBL) dalam pendidikan: Pendekatan dan penerapannya. *Jurnal Pendidikan*, 12(3), 200–208.
- Karim, A. A., Jamil, A., Zamzani, M. I., & Meinandasari, N. (2019). Sosialisasi budaya K3 dalam perspektif Islam pada siswa SMA Negeri 9 Balikpapan. *Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat (SEPAKAT)*, 1(1), 1–6.
- Karimah, S. A. K. (2021). *pengembangan e-modul berbasis android menggunakan aplikasi kvisoft flipbook maker pada mata pelajaran humas untuk meningkatkan kemandirian dan hasil belajar peserta didik kelas xi di smk terpadu al-ishlahiyah singosari kota malang / siti akhlaqul karimah*. Universitas Negeri Malang.
- Khasanah, D. R. A. U., Pramudibyanto, H., & Widuroyeki, B. (2020). Pendidikan dalam masa pandemi COVID-19. *Jurnal Sinestesia*, 10(1), 41–48.
- Khikmawati, D. K., Alfian, R., Nugroho, A. A., Susilo, A., & Rusnoto, & Cholifah, N. (2021). Pemanfaatan e-book untuk meningkatkan minat belajar siswa SD di Kudus. *Buletin KKN Pendidikan*, 3(1), 74–82.
- Khofifah, S. (2024). *Pengembangan E-Modul Flipbook Berbasis Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Statistis Siswa SMA*. Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Kompasiana. (2015). *Pendidikan di Indonesia: Persoalan, tantangan, dan harapan di era global*. Kompasiana. <https://www.kompasiana.com>
- Kurniawati, D. (2020). Pengaruh Penggunaan Gadget terhadap Prestasi Siswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(1), 79–84.
- Kusuma, F. F. (2022). *Pengembangan e-book interaktif berbasis Problem Based Learning untuk meningkatkan keterampilan berpikir tingkat tinggi peserta didik SMP pada materi pencemaran lingkungan*. Universitas Lampung.

- Lee, C., Yeung, A. S., & Cheung, K. W. (2019). Learner perceptions versus technology usage: A study of adolescent English learners in Hong Kong secondary schools. *Computers & Education*, 13(3), 1–12. <https://doi.org/0.1016/j.compedu.2019.01.005>
- Lesmana, R. (2023). Meningkatkan keterampilan berpikir kritis melalui model Problem Based Learning. *Jurnal Pendidikan Dan Teknologi*, 14(4), 2267–2275.
- Lestari, I. (2013). *Pengembangan bahan ajar berbasis kompetensi: Sesuai dengan kurikulum tingkat satuan pendidikan*. Akademia.
- Lestari, R., & Nugroho, A. (2022). Desain visual e-book interaktif dalam meningkatkan motivasi belajar siswa sekolah menengah kejuruan. *Jurnal Inovasi Pembelajaran*, 7(1), 55–64.
- Lestariani, L., Hairunisya, N., & Suja, I. S. (2020). Penerapan Materi Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) Terkait dengan Sikap dan Kompetensi Siswa Tata Boga Smk Negeri 1 Pogalan Trenggalek. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(6), 1–13. <https://doi.org/10.47492/jip.v1i6.206>
- Makdis, N. (2020). Penggunaan e-book pada era digital. *Jurnal Al-Maktabah*, 3(2), 77–84.
- Masrinah, E. N., Aripin, I., & Gaffar, A. A. (2019). Problem Based Learning (PBL) untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis. *Seminar Nasional Pendidikan*, 1(2), 924–932.
- Mayasari, L. (2022). Problem Based Learning (PBL) dalam pembelajaran berbasis konstruktivisme. *Jurnal Pendidikan*, 61(2), 169–178.
- Meilasari, E. (2020). Penerapan Problem Based Learning (PBL) dalam pembelajaran berbasis masalah di kelas. *Jurnal Pendidikan*, 58(3), 196–205.
- Mentari, D., Sumpono, S., & Ruyani, A. (2018). Pengembangan media pembelajaran e book berdasarkan hasil riset elektroforesis 2 D untuk mengukur kemampuan berpikir kreatif mahasiswa. *PENDIPA Journal of Science Education*, 2(2), 131–134. <https://doi.org/10.33369/pendipa.2.2.131-134>
- Mu'minah, I. H., & Gaffar, A. A. (2020). Pemanfaatan e learning berbasis Google Classroom sebagai media pembelajaran Biologi. *Seminar Nasional Pendidikan, FKIP UNMA*, 800–816. <https://prosiding.unma.ac.id/index.php/semnasfkip/article/view/392>
- Mulyana, D. (2022). *Psikologi pendidikan: Pendekatan teori dan praktik*. Kencana : Jakarta.
- Murfiah, U., & Nurdin, D. (2017). *Pembelajaran terpadu, teori dan praktik terbaik disekolah*.

- Mursid, R. (2017). *Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) dalam pendidikan berbasis Higher Order Thinking Skills (HOTS)*. Gema Ihsani. <https://digilib.unimed.ac.id/id/eprint/47727/>
- Mustari, M. U., Rahman, E. S., & Zulhajji, Z. (2022). Analisis Implementasi Sistem Manajemen K3 Pada Laboratorium Teknik Instalasi Tenaga Listrik Sekolah Menengah Kejuruan Negeri di Kabupaten Gowa. *Jurnal Media Elektrik*, 19(2), 120–132. <https://doi.org/10.59562/metrik.v19i2.30031%0AAbstract>
- Musyadad, V. F., Supriatna, A., & Parsa, S. M. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Ipa Pada Konsep Perubahan Lingkungan Fisik Dan Pengaruhnya Terhadap Daratan. *Jurnal Tahsinia*, 1(1), 1–13. <https://doi.org/10.57171/jt.v1i1.13>
- Nafiati, D. (2021). Revisi taksonomi Bloom: Kognitif, afektif, dan psikomotorik. *HUMANIKA*, 21(2), 151–172. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i2.29252>
- Nahriyah, A. S., & Rachmadiarti, F. (2023). Pengembangan E-Book Berbasis Problem Based Learning pada Materi Perubahan Lingkungan untuk Melatihkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X SMA. *BioEdu*, 12(2), 3–10. <https://doi.org/10.26740/bioedu.v12n2.p321-342>
- Niken, N. . (2023). *Pengembangan E-Modul Berbentuk Flipbook dengan Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) untuk Memfasilitasi Literasi Statistics*. Jakarta : FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Nora, Malawi, I., & Suyanti. (2023). Pengembangan Bahan Ajar berbasis Flipbook untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN 04 Madiun Lor. *Jurnal Universitas PGRI Madiun*, 4(1), 112–120.
- Novitasari, D., & Triani Ratnawuri, M. P. (2019). *Pengembangan Media Pembelajaran E-Book Berbasis Edmodo Kelas X SMK Kartikatama Metro. Hubungan Pengetahuan Ibu Hamil dan Tingkat Ekonomi Tentang Kejadian Stunting*. 7(2), 107–115.
- Nufus, H., & Kusaeri, A. (2020). Analisis Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Memecahkan Masalah Geometri. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 3(1), 1–13.
- Nurkamri. (2016). *Prinsip Karakteristik, dan Asumsi*.
- Pangeran, M. W. (2015). *Pengaruh berbagai faktor terhadap penerapan K3 di bengkel pemesinan SMK di Pasuruan*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Pangeran, M. W., Kustono, D., & Tuwoso, T. (2016). Faktor yang mempengaruhi penerapan K3 di bengkel pemesinan. *Jurnal Pendidikan Sains*, 3(1), 90–94.

- Prabowo, A., Heriyanto, S., & I, M. (2013). Analisis pemanfaatan buku elektronik (e book) oleh pemustaka di perpustakaan SMA Negeri 1 Semarang. *Jurnal Ilmu Perpustakaan*, 2(2), 1–9. <https://doi.org/10.14710/jip.v2i2.152-161>
- Prastowo, A. (2013). *Panduan kreatif membuat bahan ajar inovatif*. Diva Press.
- Prastowo, A. (2017). *Panduan kreatif membuat bahan ajar yang inovatif*. Diva Press.
- Prisila, E., Riska, N., & Kandriasari, A. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Digital Panduan Praktikum Sequence Of Service Pada Mata Kuliah Tata Hidang. *Risenologi*, 6(2), 21–30.
- Purwanto, A. (2018). *Pengembangan Bahan Ajar*. Malang: UMM Press.
- Putra, A. (2013). *Problem Based Learning: Pendekatan dalam pengembangan keterampilan berpikir siswa*.
- Putra, B. A., & Desyandri. (2020). Penerapan model Problem Based Learning untuk meningkatkan proses pembelajaran tematik terpadu kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pembelajaran SD*, 8(4), 9–21.
- Putri, A. D., Sumardi, & Respati, R. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Digital Flipbook untuk Siswa SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(2), 228–241.
- Rachmawati, N. Y., & Rosy, B. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Pemecahan Masalah pada Mata Pelajaran Administrasi Umum Kelas X OTKP di SMK Negeri 10 Surabaya. *Jpap*, 9(2), 21–30. <https://doi.org/10.26740/jpap.v9n2.p246-259>
- Rachmawati, D., & Suryani, N. (2020). Pengaruh kualitas materi e-book terhadap pemahaman belajar siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 9(3), 201–210.
- Rahmaini, & Taufiq. (2018). *Analisis butir soal pendidikan agama islam di smk n l sedayu tahun ajaran 2017/2018*. 8(1), 1–24.
- Rahmawati, D., Wahyuni, S., & Yushardi. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Pada Materi Gerak Benda Di SMP. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 6(4), 30–32. <https://jurnal.unej.ac.id/index.php/JPF/article/view/6213>
- Rahmawati, R., Yandari, I. A. V., Sukirwan, S., & Pamungkas, A. S. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Digital Flipbook Menggunakan Aplikasi Canva Dalam Pembelajaran Tematik Kelas V Sekolah Dasar. *Jpdp*, 9(2), 12–20.

- Rambe, A. H., Sari, A. J., Siregar, H., Ritonga, N. Z., & Novita. (2022). Keefektifan model pembelajaran Problem Based Learning pada siswa kelas 5 Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(1), 1–12.
- Ramdania, D. R. (2013). *Penggunaan media Flash Flip Book dalam pembelajaran teknologi informasi dan komunikasi untuk meningkatkan hasil belajar siswa*. Bandung: UPI Press.
- Ratnasari, A. (2016). Pengembangan media pembelajaran interaktif keselamatan dan kesehatan kerja (K3) pada program studi ketenagalistrikan di SMK. *E-Journal Universitas Negeri Yogyakarta*, 3(1), 83–91.
- Rohmah, F. A., Dewi, S., & Anggraeni, L. C. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Google Slides guna Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 4(2), 1–13.
- Rokhman, F. (2010). The development of the Indonesian teaching material based on multicultural context by using sociolinguistic approach at junior high school. *Procedia – Social and Behavioral Sciences*, 9(1), 1–8.
- Rosidah, A. (2018). Penerapan model Problem Based Learning dalam meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa. *Jurnal Pembelajaran Aktif*, 7(2), 64–72.
- Ruddamayanti. (2019). Pemanfaatan buku digital dalam meningkatkan minat baca. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*, 2, 1193–1202.
- Rusman. (2013). *Belajar dan pembelajaran berbasis komputer: Mengembangkan profesionalisme guru abad 21*. Bandung : Alfabet. <https://perpustakaan.binadarma.ac.id/opac/detail-opac?id=2906>
- Safiyeeh, M. (2015). The impact of motivation on student engagement and achievement in learning. *Journal of Educational Research and Practice*, 429(1), 1–12.
- Salsabela, T. (2022). Pengembangan E-modul Berbasis Flipbook Maker Untuk Meningkatkan Hasil Belajar pada Materi Soup. *Jurnal Tata Boga*, 11(2), 128–139.
- Samala, A. D., Irfan, D., Simatupang, W., & Muskhir, M. (2022). Interactive electronic book (e-book): Algoritma dan pemrograman dasar. *JTEV (Jurnal Teknik Elektro Dan Vokasional)*, 8(1), 37–45.
- Sanjaya, W. (2014). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Kencana Prenamedia Group.
- Sanjaya, W., & Budimanjaya, A. (2017). *Paradigma baru mengajar*. Jakarta: Kencana.

- Sardiman, A. M. (2016). *Interaksi dan motivasi belajar-mengajar*. Rajawali Pers.
- Sari, D. A. A., Arthana, I. K. R., & Sindu, I. G. P. (2017). Pengembangan E-Modul Berbasis Model Pembelajaran Discovery Learning Pada Mata Pelajaran „Sistem Komputer“ Untuk Siswa Kelas X Multimedia SMK Negeri 3 Singaraja. *Jurnal KARMAPATI*, 6(1), 1–13.
- Sari, M., Murti, S. R., Habibi, M., Laswadi, L., & Rusliah, N. (2021). Pengembangan bahan ajar e-book interaktif berbantuan 3D Pageflip Profesional pada materi aritmetika sosial. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 789–802.
- Setiawan, I. (2018). Sosialisasi budaya K3 untuk usia dini di SD IKIP 2 Makassar. *Jurnal Tepat (Teknologi Terapan Untuk Pengabdian Masyarakat)*, 1(1), 17–22.
- Satria, A., & Widodo, S. (2020). Pengembangan bahan ajar digital interaktif untuk meningkatkan motivasi dan keterlibatan belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 10(2), 134–142.
- Setyo, S., Ngilimun, A., & Wahyuni, S. (2020). Karakteristik model Problem Based Learning (PBL) dalam pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 12(2), 101–108.
- Shen, X., & Liu, L. (2011). *Learning and Instruction: Theories and Applications*. XYZ Publisher.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran INOVATIF dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta:AR-RUZZ MEDIA.
- Situmorang, H. N., Nursanni, B., & Ulgari, S. (2021). Pelatihan penerapan keselamatan dan kesehatan kerja kepada siswa SMK. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 27(3), 204–208.
- Situmorang, Z., Harahap, M., & Lubis, Y. (2021). Data Science bidang Pemasaran: Analisis Prilaku Pelanggan. *Data Sciences Indonesia (DSI)*, 1(1), 21–32.
- Sitompul, H., & Ardansyah, M. (2022). *Statistika pendidikan: Teori dan cara perhitungan* (Edisi ke-2). Medan: Perdana Publishing.
- Sriadhi, S. (2018). Student-centered learning (SCL) dalam pembelajaran di sekolah dasar. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan*, 4(1), 40–46.
- Su'uga, H. S., Ismayati, E., Agung, A. I., & Rijanto, T. (2020). Media e-learning berbasis Google Classroom untuk meningkatkan hasil belajar siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 9(3), 605–610.
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya. <https://digilib.unisda.ac.id/opac/detail-opac?id=9313>

- Sudjana, N. (2010). *Dasar-dasar Proses Belajar*. Sinar Baru Bandung.
- Sugiarni. (2022). *Bahan Ajar, Media, dan Teknologi Pembelajaran*. Tangerang Selatan : Pascal Books.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Bisnis (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Suma'mur, P. (2014). *Higene Perusahaan dan Kesehatan Kerja*. Jakarta : Gunung Agung.
- Suryono, S., & Haryanto, A. (2016). *Psikologi pendidikan dan pembelajaran*. Kencana.
- Susanto, H. (2020). Karakteristik model Problem Based Learning (PBL) dalam pembelajaran. *Jurnal Pendidikan*, 15(2), 42–49.
- Susetyo, B. (2015). *Prosedur Penyusunan dan Analisis Tes untuk Penilaian Hasil Belajar Bidang Kognitif*. Bandung: Refika Aditama.
- Trianto. (2011). *Model-model pembelajaran berorientasi konstruktivistik*. Prestasi Pustaka.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20. (2003). *tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Id.Wikisource.Org.
https://id.wikisource.org/wiki/Undang-Undang_Republik_Indonesia_Nomor_20_Tahun_2003
- Wahyuni, T., & Hartono, R. (2023). Kepraktisan e-book berbasis digital dengan navigasi sederhana dalam pembelajaran. *Jurnal Media Pembelajaran*, 15(1), 88–97.
- Wibowo, E., & Pratiwi, D. D. (2018). Pengembangan bahan ajar menggunakan aplikasi Kvisoft Flipbook Maker materi himpunan desimal. *Jurnal Matematika*, 1(2), 147–160. <https://doi.org/10.24042/djm.v1i2.2279>
- Widodo, L. (2022). Penerapan Group Investigation Sebagai Alternatif Untuk Mengembangkan Soft Skill Kerja Sama Tim. *Teacher : Jurnal Inovasi Karya Ilmiah Guru*, 2(4), 1–9.
- Yulaika, N. F., Harti, H., & Sakti, N. C. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Berbasis Flip Book Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *JPEKA: Jurnal Pendidikan Ekonomi, Manajemen Dan Keuangan*, 4(1), 67–76.

Yulianti, S., & Gunawan, S. (2019). Karakteristik model Problem Based Learning (PBL) dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 9(4), 400–405.

Zuriati, M., & Astimar, M. (2020). *Metodologi pembelajaran aktif*. Penerbit Edukasi.



THE
Character Building
UNIVERSITY