

DAFTAR PUSTAKA

- Aji, S. U, Tian, A. A & Flavia, A. H. (2024). Kemampuan Berpikir Kreatif di Indonesia: Sebuah Kajian Literatur. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika Jakarta*. 6(1): 37-44.
- Andiyana, M. A., Maya, R., & Hidayat, W. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP Pada Materi Bangun Ruang. *Journal Pembelajaran Matematika Inovatif*. 1(3): 239–248.
- Aprila, B & Acep, A. F. (2022). Model *Problem Based Learning* untuk Mengembangkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 12(1): 15-29. DOI: 10.23969/pjme.v12i1.5408
- Ardianti, R., Eko, S., & Endang, S. (2021). Problem-based Learning: Apa dan Bagaimana. *DIFFRACTION: Journal for Physics Education and Applied Physics*. 3(1): 27-35.
- Arifin, Z. (2012). *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar - Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Astria, R. T & Anggun, B. K. (2023). Analisis Pembelajaran Berdiferensiasi untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis. *Proximal: Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematik*. 6 (2): 112 – 119.
- Astuti, F.P., Destiniar & Yunika, L.N. (2023). *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik pada Materi Statistika. *Indiktika: Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*. 6(1): 34 – 43. DOI: 10.31851/indiktika.v6i1.12485.
- Beatitudo, E. S., Reza, F & Debora, B. (2024). Hubungan *Adversity Quotient* Dengan Stres Kerja Karyawan Produksi di PT. X Bogor. *PAEDAGOGY: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Psikologi*. 4(2): 170-178.
- Begle, E. G. (1979). *Critical Variables in Mathematics Education*. Reston, VA.
- Bijaksana., dkk. (2024). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMPN 8 Mataram pada Materi Teorema Pythagoras. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*. 4(3):213-226.
- Dalilan, R., & Sofyan, D. (2022). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP Ditinjau Dari Self Confidence. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*. 2(1): 141-150.
- Dilekçi, Atilla & Halit, K. (2023). The Effects of the 21st Century Skills Curriculum on The Development of Students' Creative Thinking Skills. *Thinking Skills and Creativity*. 47: 1-14. Doi:<https://doi.org/10.1016/j.tsc.2022.101229>.

- Dilla., Siksa C., dkk. (2018). Faktor Gender dan Resiliensi Dalam Pencapaian Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMA. *Journal of Medives*. 2(1): 129–136.
- Diva, F. P. A., dkk. (2025). Penerapan *Problem Based Learning* (PBL) Berbasis LKPD Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMPN 1 Sakra Tahun Ajaran 2024/2025. *Jurnal Pendidikan, Sains, Geologi, dan Geofisika*. 6(1): 8-12.
- Evi, L., Lusya, M. F & Ilmawati, F. I. (2023). Kesulitan Belajar Matematika Pada Mahasiswa PGSD. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Matematika: PowerMathEdu (PME)*. 2 (2): 157 – 164.
- Fahrurrozi & Syukrul, H. (2017). *Metode Pembelajaran Matematika*. Lombok: Universitas Hamzanwadi Press.
- Fatah, M., Fitriah, M. S & Moh, T. C. (2021). Jenis-Jenis Kesulitan Belajar dan Faktor Penyebabnya Sebuah Kajian Komprehensif Pada Siswa SMK Muhammadiyah Tegal. *Psycho Idea*. 19(1): 89-102.
- Fitri, Laila., Wulandari & Zainul, M. (2025). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Berdasarkan Kecerdasan Emosional Siswa MAN 3 Aceh Utara. *Jurnal Pendidikan Matematika Malikussaleh*. 5(1): 124-136.
- Fitriani & Hella, J. (2024). Penerapan Model *Problem Based Learning* Berbantuan Media Pembelajaran Audio Visual Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Peserta Didik. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*. 7(1): 167-176. DOI 10.22460/jpmi.v7i1.19094.
- Fontecha, Almudena Fernandez. (2021). The Role of Learner Creativity in L2 Semantic Fluency. An Exploratory Study. *System*. 103: 1- 14. Doi: <https://doi.org/10.1016/j.system.2021.102658>
- Ghani, A.S.A., Rahim, A.F.A., Yusoff, M.S.B. *et al.* (2021). Effective Learning Behavior in *Problem-Based Learning*: a Scoping Review. *Medical Science Educator*. 31:1199–1211. Doi: <https://doi.org/10.1007/s40670-021-01292-0>
- Handayani, U. F & Rohmatul, H. (2024). Kategori Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Menyelesaikan Soal Bunga Tunggal dan Majemuk. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 4(1): 25-41.
- Hanipah, N., Anik, Y & Rippi, M. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa MTs Pada Materi Lingkaran. *Aksioma: Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Univ. Muhammadiyah Metro*. 7(1): 80-86.
- Haris, Abd. (2023). Keefektifan Problem-Based Learning dan Discoveri Learning Ditinjau dari Kemampuan Berfikir Kreatif Matematis dan Minat. *Jurnal Pendidikan MIPA*. 13(2): 505–513.
- Haryanti, Y. D & Dudu, S. S. (2019). Instrumen Penilaian Berpikir Kreatif Pada Pendidikan Abad 21. *Jurnal Cakrawala Pendas*. 5(2): 58 – 64.

- Hasanah, M & Haerudin. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Kelas VIII SMP Pada Materi Statistika. *MAJU*. 8 (1): 233 – 243.
- Hasanah, S. R & Abdussakir. (2024). Kemampuan Berpikir Divergen Siswa dalam Menyelesaikan Soal *Open-Ended* Barisan dan Deret Ditinjau dari *Adversity Quotient*. *Jurnal Analisa*. 10(1):1-12.
- Hassoubah, Z. I. (2008). *Mengasah Pikiran Kreatif dan kritis*. Bandung: Nuansa.
- Hayati, M & Miftahul, J. (2024). Pentingnya Kemampuan Literasi Matematika Dalam Pembelajaran Matematika. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*. 4(1): 40-54.
- Henriksen, D., Henderson, M., Creely, E., Carvalho, A. A., Cernochova, M., Dash, D., Davis, T., & Mishra, P. (2021). Creativity and risk-taking in teaching and learning settings: Insights from six international narratives. *International Journal of Educational Research Open*. 2: 1-11. Doi:<https://doi.org/10.1016/j.ijedro.2020.100024>.
- Hifyatin, S.S., dkk. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Dalam Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau dari *Adversity Quotient* Pada Materi Fungsi Kuadrat. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*. 2(2): 547-556.
- Hotimah, Husnul. (2020). Penerapan Metode Pembelajaran *Problem Based Learning* Dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi*. 7(3): 5-11.
- Husnullail, M., dkk. (2024). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Dalam Riset Ilmiah. *Journal Genta Mulia*. 15(2): 70-78.
- Hutami, Finlanta Elsa., dkk. (2020). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Program Linear Ditinjau dari *Adversity Quotient*. *Alifmatika: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*. 2(1): 1 – 13. Doi: <https://doi.org/10.35316/alifmatika.2020.v2i1.1-13>.
- Jankowska, D. M., Gajda, A., & Karwowski, M. (2019). How Children's Creative Visual Imagination and Creative Thinking Relate to Their Representation of Space. *Internatioanl Journal of Science Education*. 41: 1–22.
- Johnson, D., Johnson, R., & Holubec, E. J. 2015. *Colaborative Learning: Strategi Pembelajaran untuk Sukses Bersama*. Bandung: Nusa Media.
- Karimawati., dkk. (2021). Analisis Kesalahan Berdasarkan Prosedur Watson dalam Menyelesaikan Soal Matematika Materi Lingkaran Ditinjau dari *Adversity Quotient* Siswa SMP Darul Aitam Palembang. *LAPLACE: Jurnal Pendidikan Matematika*. 4(1): 50 – 62. Doi: <https://doi.org/10.31537/laplace.v4il.463>.
- Krulik, Stephen dan Rudnick, Jesse A. 1995. *The New Sourcebook for Teaching Reasoning and Problem Solving in Elementary School*. Boston: Temple University.

- Kusuma, E. M., dkk. (2025). Analisis Statistika Hubungan antara Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kreatif dan Pencapaian Akademik Siswa dalam IPAS Kelas IV SDN Socah 2. *Jurnal Papeda*. 7(1): 59-65.
- Langit, A. D. S. (2024). Pengaruh Media Virtual Reality terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar di Kabupaten Jember. *Scientificum Journal*. 1(3): 101-110.
- Leikin, R., Pitta-Pantazi, D. (2013). Creativity and Mathematics Education: The State of The Art. *ZDM Mathematics Education*. 45: 159–166. Doi:<https://doi.org/10.1007/s11858-012-0459-1>
- Li, M.-M.; Tu, C.-C. (2024). Developing a Project-Based Learning Course Model Combined with the Think–Pair–Share Strategy to Enhance Creative Thinking Skills in Education Students. *Educ. Sci.* 14: 233. Doi: <https://doi.org/10.3390/educsci14030233>
- Libby Azaryahu, Orit Broza, Shai Cohen, Sara HersHKovitz, Esther Adi-Japha. (2023). Development of Creative Thinking Patterns Via Math and Music. *Thinking Skills and Creativity*. 47: 1 – 10. Doi:<https://doi.org/10.1016/j.tsc.2022.101196>.
- Mahmudi, A & Sumarmo, U. (2011). Pengaruh Strategi *Mathematical Habits of Mind* (MHM) Berbasis Masalah Terhadap Kreativitas Siswa. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*. 30(2). 216–229.
- Maisyarah, Raja. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Problem Based Learning Berbantuan Geogebra untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Disposisi Matematis Siswa*. Tesis. Universitas Negeri Medan.
- Manazila, S. I., dkk. (2022). Kemampuan Berpikir Kreatif Berdasarkan Tipe *Adversity Quotient* pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*. 8 (2): 1788-1796.
- Marliani, Novi. (2015). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project (MMP). *Jurnal Formatif*. 5(1): 14–25.
- Maryati, I & Nurkayati. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Sekolah Menengah Atas dalam Materi Aljabar. *Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika*. 16(2): 253-265.
- Maya, F. A., Sari, I. K., & Zanthi, L. S. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif, Berpikir Kritis Matematik Siswa SMK Pada Materi SPLDV. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*. 2(4). 167–176.
- Mekarisce, Arnild Augina. (2020). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data pada Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat*. 12 (3): 145 – 151.
- Moleong, J. Lexi. (2013). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Penerbit PT Remaja Rosdakarya.

- Monisa, S., Bistari & Dona, F. (2023). Kemampuan Berpikir Kreatif Terhadap Pemecahan Masalah. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*. 6(1): 169-178.
- Mufangati, U. A & Osa J. (2018). Penerapan Model *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah Soal. *TRIADIK*. Vol 17 (1): 32-45.
- Mulyadi, Ece., dkk. (2024). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMP Pada Materi Relasi dan Fungsi. *Jurnal Theorems (The Original Reasearch of Mathematics)*. 8(2): 371-382.
- Mulyani, Eva., dkk. (2019). Adversity Quotient Mahasiswa Pendidikan Matematika dan Keterkaitannya dengan Indeks Prestasi Kumulatif. Mosharafa: *Jurnal Pendidikan Matematika*. 8(1): 119 – 130.
- Munandar, Utami. (2017). *Mengembangkan Bakat dan Kreativitas Anak Sekolah*. Jakarta: PT.Gramedia.
- Ngadha., dkk. (2024). Penerapan Model *Problem Based Learning* dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Siswa. *Jurnal Polinomial*. 3(2): 114-122.
- Novita, A, Nizlel. H & Ranisa. J. (2025). Pengembangan E-Komik Matematika Berbasis STEM Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Jurnal PEKA (Pendidikan Matematika)*. 8(2): 58-69.
- Nufus, H., dkk. (2024). Analyzing The Students' Mathematical Creative Thinking Ability in Terms of Self-Regulated Learning: How Do We Find What We Are Looking For?. *Heliyon*. 24: 1 – 14.
- Nuranggraeni, E., Kiki. N. S. E & Sutirna. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Ditinjau dari Kesulitan Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika*. 6(2). 107-114.
- Nurani, Dini. (2022). Analisis Kesulitan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Setelah Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbantuan Multimedia Interaktif di SMP Negeri 41 Medan. *Tesis*. Universitas Negeri Medan.
- Nurjannah. (2020). Proses Berpikir Kreatif Siswa SMP Berdasarkan Tahapan Wallas dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Adversity Quotient (AQ). *Jurnal Tadris Matematika*. 1(1): 7-13.
- Nurmeidina, R., Iin, A & Fitri, L. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif dan Habits of Mind Siswa SMA Pada Pembelajaran Daring. *Aksioma*. 11 (1): 144 – 158. Doi: <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i1.4283>
- OECD. (2019). *Programme for International Student Assesment*.
- Pane, R. N., Sorta, L & Sinta, D. S. (2022). Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik. *Jurnal Multidisiplin Ilmu*. 1(3): 173-180.
- Pasaribu, A. I., Mhd. N. R & Roslian. L. (2021). Analisis Hasil Pembelajaran Matematika Secara Online Selama Masa Pandemi COVID-19 bagi Siswa

- SMK se-Kecamatan Sosorgadong. *Jurnal MathEdu (Mathematic Education Journal)*. 4(1): 126-132.
- Perangin-angin, R. N., Bornik, S & Edy, S. (2019). Analisis Kualitatif Kemampuan Metakognisi dan Kreativitas Berpikir Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw. *Paradikma Jurnal Pendidikan Matematika*. 12 (1): 1 – 8.
- PISA. (2015). *Programme For International Student Assessment (PISA) Result From PISA 2015*. Retrieved from http://timss2015.org/wp-content/uploads/filebase/full_pdfs/T15-Mathematics-Grade-4.pdf
- PISA. (2018). *PISA 2018 Result*. Retrieved from https://www.oecd.org/pisa/publications/pisa_2018_results.htm
- Pradiarti, R. A., Sudirman & Sisworo. (2024). Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Menyelesaikan Masalah *Open Ended* Materi Geometri. *Teorema: Teori dan Riset Matematika*. 9 (1): 93 – 106.
- Prayogo., Hanim F & Silviana, M. P. (2024). Analisis Perbedaan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Tipe *Camper* dan *Quitter* Pada Materi Aljabar. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*. 13(2): 538-549. DOI: <https://doi.org/10.24127/ajpm.v13i2.7596>
- Purba, E.P., Bornok, S., Mukhtar & Edy, S. (2017). Analysis of the Difficulties of the Mathematical Creative Thinking Process in the Application of Problem Based Learning Model. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*. 104: 265-268.
- Purwanti., dkk. (2024). Analisis Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Kelas VIII SMPN 1 Jumo dalam Pembelajaran IPA. *Jurnal Ilmiah Multi Sciences*. 16 (1): 17 – 24.
- Purwasih, Ratni. (2019). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah Ditinjau dari *Adversity Quotient* Tipe *Climber*. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*. 8 (2): 323 – 332. DOI: <https://doi.org/10.24127/ajpm.v8i2.2118>.
- Putra, H. D., dkk. (2018). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa SMP di Cimahi. *KREANO: Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*. 9(1). 47-53.
- Putri, Cut Ardhilla., dkk. (2019). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa melalui Model Pembelajaran Brain-Based Learning. *Jurnal Didaktik Matematika*. 6 (1): 12–27.
- Putri, Y. S & Heffi, A. (2022). Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik Kelas X Tahun Ajaran 2021/2022 di SMAN 1 Pariaman. *BIODIK: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*. 8 (2): 112 -117.
- Qadrianti, N & Hasma, D. (2023). Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran *Connecting-Organizing-Reflecting-Extending* (CORE) Dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Galeri Pendidikan*. 4(1): 1-7.

- Rahman, A. A. (2018). *Strategi Belajar Mengajar Matematika*. Banda Aceh: Syiah Kuala University Press.
- Rahmawati., Rizki, Z & Candra, P. R. (2021). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Pada Siswa Kelas V SDN Karawaci 11. *Nusantara: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*. 3(3): 478-488.
- Rajagukguk, K.P., dkk. (2020). Analisis Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Terhadap Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Sintaksis: Pendidikan Guru Sekolah Dasar, IPA, IPS dan Bahasa Inggris*. 3(1): 9 – 16.
- Rangawuni, I., dkk. (2014). Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Berdasarkan Pola Asuh Orangtua (Siswa Kelas VII di SMP Negeri 8 Jakarta Pusat). *Insight: Jurnal Bimbingan dan Konseling*. 3(2): 38 – 44.
- Riadi. (2021). *Analisis Kesulitan Pemahaman Konsep dan berpikir Kreatif Siswa dalam Matematika Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Siswa SMA Angkasa Lanud Soewondo*. Tesis. Universitas Negeri Medan.
- Rigopouli, K.; Kotsifakos, D.; Psaromiligkos, Y. (2025). Vygotsky's Creativity Options and Ideas in 21st-Century Technology-Enhanced Learning Design. *Educ. Sci.* 15: 1-20. Doi:<https://doi.org/10.3390/educsci15020257>.
- Rusman. (2014). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sanjaya, W. (2011). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sari, F. Y, Sukestiyarno & Walid. (2022). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP Ditinjau dari *Adversity Quotient*. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*. 2 (3): 357-368. DOI: <https://doi.org/10.31980/plusminus.v2i3.2172>.
- Sari, P., Fevi, R., Anisya S. (2024). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Dengan Model *Problem Based Learning*. *Differential: Journal on Mathematics Education*. 2(1): 22-32.
- Sari, R. F., & Afriansyah, E. A. (2022). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan *Belief* Siswa pada Materi Persamaan dan Pertidaksamaan Linear. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*. 1(2): 275-288.
- Schindler, M., Bakker, A. (2020). Affective Field During Collaborative Problem Posing and Problem Solving: A Case Study. *Educ Stud Math*. 105: 303–324 Doi:<https://doi.org/10.1007/s10649-020-09973-0>.
- Siallagan, F., Bornok, S & Waminton, R. (2021). Analisis Kemampuan Penalaran dan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Dalam Pembelajaran Penemuan Terbimbing. *Paradikma Jurnal Pendidikan Matematika*. 14(1): 68-74.
- Sianturi, N. A., Assister, F. S & Radode, K. S. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran *Role Playing* Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS Kelas IV UPTDSD Negeri 122390 Pematang Siantar.

- Jurnal Sains Student Research*. 1(2): 182 – 190. DOI: <https://doi.org/10.61722/jssr.v1i2.126>
- Simeru., dkk. (2019). *Model-Model Pembelajaran*. Jawa Tengah: Lakeisha.
- Sinaga, B. (2007). *Buku Model PBM-B3*. Surabaya: PPs Universitas Negeri Surabaya.
- Sirait, A.R. (2019). *Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif dalam Matematika Ditinjau dari Gaya Belajar Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Siswa SMP Negeri 42 Medan*. Tesis. Universitas Negeri Medan.
- Sister, D., Bornok, S & Edy, S. (2018). Analisis Kesulitan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Pada Penerapan Model *Problem-Based Learning* (PBL). *Paradikma Jurnal Pendidikan Matematika*. 11(1): 1 – 5.
- Siswono, T. Y. E. (2011). Level of Student's Creative Thinking in Classroom Mathematics. *Educational Research and Review*. 6 (7): 548-553.
- Sitopu, J. W., Ika, R. P., & Dewi A. (2022). Komunikasi Matematis Siswa Melalui Model *Problem Based Learning* (PBL). *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*. 7(2): 66-75.
- Sitorus, J & Masrayati. (2016). Students' Creative Thinking Process Stages: Implementation of Realistic Mathematics Education. *Thinking Skills and Creativity*. 22. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.tsc.2016.09.007>.
- Solihah, S., Budi, W & Nuriana, R. D. (2022). Mathematical creative thinking ability in solving social arithmetic problems in terms of the adversity quotient. *AIP Conference Proceedings*. DOI: <https://doi.org/10.1063/5.0096060>
- Stoltz, Paul. G. (2000). *Adversity Quotient Mengubah Hambatan Menjadi Peluang*. Jakarta: Grasindo.
- Suardipa, I. P. (2019). Kajian *Creative Thinking* Matematis Dalam Inovasi Pembelajaran. Purwadita: *Jurnal Agama dan Budaya*. 3(2): 15-22.
- Sudianto & Rani R. (2024). Systematic Literature Review: Pengaruh Model *Problem Based Learning* terhadap Kemampuan Matematis dan Sikap Siswa. *POLINOMIAL: Jurnal Pendidikan Matematika*. 3(1): 36-44.
- Suhandoyo, G & Pradnyo, W. (2016). Profil Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Menyelesaikan Soal *Higher Order Thinking* Ditinjau Dari *Adversity Quotient* (AQ). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. 3(5): 156-165.
- Suherman & Tibor, V. (2022). Assessment of Mathematical Creative Thinking: A Systematic Review. *Elsevier: Thinking Skills and Creativity*. 44: 1-13. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.tsc.2022.101019>.
- Suherman, S & Tibor, Vidakovich. (2024). Role Of Creative Self-Efficacy and Perceived Creativity as Predictors of Mathematical Creative Thinking: Mediating Role of Computational Thinking. *Thinking Skills and Creativity*. 53: 1 – 14. Doi: <https://doi.org/10.1016/j.tsc.2024.101591>.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Suhartyaningsih., dkk. (2025). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar Melalui Model *Problem-Based Learning*. *JGSD: Jurnal Guru Sekolah Dasar*. 1(5): 16-21. DOI: 10.70277/jgsd.v1i5.3
- Suhendar, A. W & Ari, Y. (2023). Pembelajaran Matematika Menyenangkan di SD Melalui Permainan. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 2(1): 18-23.
- Sukiyanto *et al.* (2023). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Madrasah Aliyah Dalam Menyelesaikan Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel. *IJMS: Indonesian Journal of Mathematics and Natural Science*. 1(1): 43-55.
- Surya, Muhamad. (2015). Strategi Kognitif dalam Proses Pembelajaran. Bandung: Alfabeta.
- Susanti, Y. (2020). Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Media Berhitung di Sekolah Dasar Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa. *Jurnal Edukasi dan Sains*. 2(3): 435-448.
- Susilawati, A. E, Agus. J & Yusfita. Y. (2025). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV). Proximal: *Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika*. 8(1): 206-217.
- Trianto. (2007). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kencana Predana Media.
- Ulya, H., dkk. (2019). Kemampuan Matematis Mahasiswa Dalam Penerapan Asesmen Kolaboratif. *Refleksi Edukatika: Jurnal Ilmiah Kependidikan*. 10(1): 112-120.
- Undang-Undang Republik Indonesia No.20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Sisdiknas).
- Utami, S. M., Ali, S & Sudargo. (2023). Profil Berpikir Kreatif Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika ditinjau dari Gaya Belajar Siswa. *Imajiner: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*. 5(1): 38 – 45.
- Wahyuningsih, A., Bambang, S & Anatry D. (2023). Implementasi Pembelajaran Berbasis HOTS (Higher Order Thinking Skills) pada Pembelajaran Tematik. *MENDIDIK: Jurnal Kajian Pendidikan dan Pengajaran*. 9(1): 45-52. DOI 10.30653/003.202391.41
- Wardani, Y. E & Suripah. (2023). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMA Berdasarkan Kemampuan Akademik. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*. 7(3): 3039-3052.
- Wicaksono, Iwan. (2021). *Berpikir Kreatif dalam Penyelesaian Masalah*. Jember: RFM Pramedia.

- Widiyanto, A., Agung, H & Asep, N. (2021). Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Berdasarkan Adversity Quotient Pada Materi Dimensi Dua. *Jurnal AlphaEuclidEdu*. 2(1): 64 – 73.
- Wijayanto., dkk. (2023). *Implementation of Problem Based Learning Model to Improve Early Childhood Abilities in Creative Thinking*. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 7(1): 1017-1023. DOI: 10.31004/obsesi.v7i1.3909
- Wilkie, K.J. (2024). Creative Thinking for Learning Algebra: Year 10 Students' Problem Solving and Problem Posing with Quadratic Figural Patterns. *Thinking Skills and Creativity*. 52: 1 – 10. Doi:<https://doi.org/10.1016/j.tsc.2024.101550>.
- Xu, S., Reiss, M.J. & Lodge, W. (2025). Comprehensive Scientific Creativity Assessment (C-SCA): A New Approach for Measuring Scientific Creativity in Secondary School Students. *Int J of Sci and Math Educ*. 23: 293–319. Doi:<https://doi.org/10.1007/s10763-024-10469-z>.
- Zakiah, N. E., Ai, T. F & Yoni, S. (2020). Implementasi *Project-Based Learning* Untuk Mengeksplorasi Kreativitas dan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Mahasiswa. *Teorema: Teori dan Riset Matematika*. 5(2): 285–293.
- Zulkarnaen., dkk. (2022). The Effect of Problem Based Learning Model on Students' Creative Thinking Ability. *Journal of Research in Science Education*. 8(1): 379-382.
- Zurimi, S., Fikram, W & Darwin. (2023). Pengaruh Penggunaan Modul Pembelajaran Kontekstual Matematika Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Perbandingan di Kelas VII MTS Hasyim Asy'ari Ambon. *Madani: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*. 1(4): 266-275.