

BIBLIOGRAPHIE

- Al Azka, H. H., Setyawati, R. D., et al. (2019). *Pengembangan Modul Pembelajaran. Imajiner: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 1(5), 224–236.
- Antoro, Rio. (2021). *Pengaruh Penggunaan Media E-Learning Berbasisi Web dan Buku Elektronik Terhadap Hasil Belajar Di SMA Negeri 1 Purbolinggo*. Lampung: Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Arikunto. 2012. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arti, A. T. B., Syahrina, K. A., & Rahmatunnisak, R. (2024). Pengaruh Pembelajaran Ilmu Kaligrafi Terhadap Keterampilan Menulis (Maharah Kitabah). *Jurnal Sathar*, 2(1), 25-35.
- Adelia, N. R., Ikhtiarti, E., & Rini, S. (2022). *Penggunaan Media Aplikasi Mondly Untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak Dalam Pembelajaran Bahasa Prancis Di Kelas X SMAN 16 Bandar Lampung*. *Digital Library Unila*, 65.
- Andika, Y., Ekowati, S. H., Ismail, S., & Hierro, I. A. (2022). *Need an analysis of virtual reality-based learning media for French listening skills of DELF A1*. *KEMBARA: Jurnal Keilmuan Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 8(1), 37-50.
- Ainin, M. (2013). *Penelitian pengembangan dalam bahasa Arab*. *Jurnal Bahasa Dan Sastra*, 7(2), 96–110.
- Badan Standar Nasional pendidikan Edisi 3. 2014. *Kisi-kisi Lembar penilaian*.
- Borg, W. R., & Gall, M. D. (1983). *Educational Research: An Introduction, 4th edition (4th editio)*. Longman Inc.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design : The ADDIE Approach*. Springer
- Butt, A. I. (2021). *Le développement de la compréhension orale par live-listening en laboratoire de langues [Mémoire de master, Université Grenoble Alpes]*. HAL Archives Ouvertes.
- Bingöl, B., & Gümüş, Ç. (2024). *The impact of printed media and digital media on information consumption*. *Research on Humanities and Social Sciences*, 14(5), 15–21.
- Council of Europe. (2001). *Common European Framework of Reference for Languages: Learning, teaching, assessment*. Cambridge University Press.
- Daniyati, A., Saputri, I. B., et al. (2023). *Konsep dasar media pembelajaran*. *Journal of Student*

- Research (JSR)*, 1(1), 282–294.
- Dick, C. (2015). *The Systematic Design of Instruction*. Cetakan Kedelapan. Florida: Pearson
- Friska, J., & Sembiring, P. (2021, November). *Development of Padlet Media in Digital-Interactive-Based Production Écriteintermédiaire Learning*. In *6th Annual International Seminar on Transformative Education and Educational Leadership (AISTEEL 2021)* (pp. 769-775). Atlantis Press.
- Ghofur, A., Polili, A et al. (2024). *Buku Ajar Metodologi Penelitian*. Medan: CV. Kencana Emas Sejahtera
- Hernandez, M. R., & Wang, J. T. (2022). *Feedback in Medical Education is a Journey; Pack More than a Sandwich*. In *Update in Anaesthesia (Vol. 36)*. World Federation of Societies of Anesthesiologists.
- Hasan, M., Milawati, I., et al (2021). *Media Pembelajaran*. Jawa Tengan : Tahta Media Group
- Harahap, F. S., & Soraya, T. R. (2025). *Efektivitas Penggunaan Permainan Sentences Stock Exchange untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca pada Siswa SMA Negeri 19 Medan*. *PRANALA (Jurnal Pendidikan Bahasa Prancis)*, 8(1), 65-74.
- Iskandarwassid., & Sunendar., D (2016). *Strategi pembelajaran bahasa*. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Irwansyah, R. (2021). *Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Widina Bhakti Persada.
- Kustanti, C., & Darmawan, C. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran: Konsep & Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran bagi Pendidik di Sekolah dan Masyarakat*. Jakarta: Prenada Media.
- Lutfiani, Y., Nugraha, D., & Nandang, A. (2025). *Pembelajaran Keterampilan Berbicara Bahasa Arab Bersama Native Speaker*. *A Jamiy: Jurnal Bahasa Dan Sastra Arab*, 14(1), 42-61.
- Lustyantie, N., Andika, Y., Soraya, T. R., Damayanti, D., Gunadi, I., Subianto, P., ... & Norhidayah, A. (2025). *Immersive VR-AI Learning for AI French Listening: SDG-Aligned Pedagogical and Entrepreneurial Insights From Indonesia-France Cooperation*. *Veredas do Direito*, 22(2).
- Marice., Pramuniati, I., et al (2022). *The Development of Production Orale Niveau A2 Learning Media Using Images Séquentielles Digitales*. *International Journal of Research and Review (IJRR)*, 9(10), 352-357.
- Mikhaël, N. Z. (2023, July 30–31). *L’efficacité de l’utilisation des podcasts éducatifs via plateformes d’apprentissage électronique sur le développement de la compétence de compréhension orale en FOS : Le cas des étudiants de la 1ère année d’hôtellerie et du*

tourisme. Communication présentée à la conférence L'avenir de l'éducation dans le monde arabe, Revue des sciences de l'éducation, Institut supérieur d'études spécifiques, Héliopolis.

Mulyatiningsih, E. (2011). *Pengembangan model pembelajaran*. UNY Press

Maydiantoro, A. (2021). *Model Penelitian Pengembangan*. FKIP Universitas Lampung., 10.

Marice, M., & Mahriyuni, M. (2023). *Invertigating French Ineffective Sentence Contruction in Students' Academic Writing*. *Jurnal Darma Agung*, 31(3), 330-341.

Morissan. 2018. *Metode Penelitian Survei*. Jakarta: Prenada Media Groupwordtheme

Majid, A. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Nugraha, R. A., & Ghofur, A. (2023). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbicara Bahasa Prancis Berbasis Web pada Pokok Bahasan L'heure*. *Indonesian Journal of Language, Literature, and Education Language, Literature*, 1(2), 307-310

Nazirah, A. (2025). *Pengembangan dan Pemanfaatan Media Cetak: Modul, Handout, dan LKS Non Cetak: Program Video dan Bahan Ajar Berbantuan Komputer Dalam Pembelajaran PAI*. *Jurnal Riset Multidisiplin Edukasi*, 2(6), 72-83.

Okpatrioka (2023). *Research And Development (R & D) Penelitian yang Inovatif dalam Pendidikan*. *Dharma Acariya Nusantara: Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 1(1), 86–100.

Pramuniati, I. (2020). *Development of web-based french language learning media on réception Écrite courses*. *Utopía y praxis latinoamericana: revista internacional de filosofía iberoamericana y teoría social*, (6), 537-553.

Priscila, A., Andini, N. P., et al. (2022). *Pengembangan bahan ajaran media*. *Jurnal Multidisiplin Dehasen*, 1(3), 343–348.

Pagarra, H., Syawaluddin, A., et al (2022). *Media Pembelajaran*. Makassar : Badan Penerbit UNM

Pandeas, Y. S., Lyesmaya, D., & Amalia, A. R. (2020). *Penerapan Metode SQ3R Berbasis Daring untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa*. *Madrosatuna: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 3(1), 29–38.

Pelangi, G. (2020). *Pemanfaatan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia Jenjang SMA/MA*. *Jurnal Sasindo UNPAM*, Vol.8 No. 2, 79-96, <http://www.openjournal.unpam.ac.id/index.php/Sasindo/article/view/8354> (diakses pada tanggal 14 November 2021)

Richey, R. C., & Klein, J. D. (2007). *Desain and development research*. In Lane Akers

- (Ed.), Routledge Taylor & Franscis Group (V ol. 5, Issue 1). Lawrence Erlbaum Associates, Inc.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D* (Bandung: Alfabeta)
- Sitompul, J. L., Marice, Friska, J., & Novianti, L. (2022). *Using Benime to develop the animation board for Production Écrite Élémentaire courses. International Journal of Research and Review*, 9(9), 366-371.
- Setyaningrum, M., & Setyawati, E., et al. (2025). *Sistem informasi penjualan berbasis website menggunakan framework CodeIgniter (Studi kasus: MSGLOW Banyumas). Jurnal Sistem Informasi STIKOM Yos Sudarso*, 4(2), 99–112.
- Syanur, Muh (2021). *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Web Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas Xii Teknik Mekanik Otomotif Di Smk Panca Marga Makassa*. Makasar: Universitas Muhammadiyah Makasar.
- Sukma, H. H., & Saifudin, M. F. (2021). *Keterampilan menyimak dan berbicara: Teori dan praktik*.
- Thiagarajan, S., Semmel, D. G., & Semmel, M. I. (1974). *Instructional development for training teachers of exceptional children: A sourcebook. Journal of School Psychology*, 14(1), 75. [https://doi.org/10.1016/0022-4405\(76\)90066-2](https://doi.org/10.1016/0022-4405(76)90066-2)
- Ulfah, U. (2019). *Peran Konselor Dalam Mengembangkan Potensi Peserta Didik, Jurnal Tahsinia*, 1(1), pp. 92–100.
- Waruwu, M. (2024). *Metode penelitian dan pengembangan (R&D): Konsep, jenis, tahapan dan kelebihan. Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1220–1230.
- Zulherman, Z., Kiswanto, D., & Adawi, R. (2024). *Developing of Thesis Guidance Learning Media Using The Five Stage Model (MANTAP) in French Language Study Program. Journal of Education, Teaching and Learning*, 9(2), 28-34.

SITOGRAPHIE

Ministère de l'Europe et des Affaires étrangères (France). Infographie : Le français 5^e langue mondiale 2019. Disponible sur : https://www.diplomatie.gouv.fr/IMG/%20pdf/infographie_le_francais_5eme_langue_mondiale_2019_version_def_accessible_cle0fd338.pdf?. Accès le 29 juillet 2025

Wikipedia. Frankofon. Disponible sur : <https://id.wikipedia.org/wiki/Frankofon>. Accès le 29 juillet 2025

Compétences et descripteurs A2. Université de Nantes. Disponible sur : https://madoc.univnantes.fr/pluginfile.php/274194/mod_resource/content/0/Competences_et_descripteurs_A2.pdf. Accès le 25 septembre 2025.



THE
Character Building
UNIVERSITY