

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Batasan Masalah.....	9
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian.....	10
1.6 Manfaat Penelitian.....	10
1.6.1 Manfaat Teoritis.....	10
1.6.2 Manfaat Praktis	11
 BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	 12
2.1 Kajian Teoritis	12
2.1.1 Elektronik Modul (E-Modul).....	12
2.1.2 E-Modul Berdiferensiasi.....	17
2.1.3 Model Problem Based Learning (PBL)	24
2.1.4 Materi IPS Kelas V “Indonesiaku Kaya Raya”	30
2.1.5 Kemampuan Berpikir Kritis.....	35
2.1.6 Model Penelitian Pengembangan.....	41
2.2 Penelitian Relevan	49
2.3 Kerangka Konseptual	59
2.4 Hipotesis Penelitian	61
 BAB III METODE PENELITIAN	 62
3.1 Jenis Penelitian	62
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	64
3.3 Subjek Penelitian	64
3.4 Teknik Pengumpulan Data	65
3.5 Instrumen Pengumpulan Data	68
3.6 Teknik Analisa Data	74
3.7 Rancangan Produk.....	85

3.8 Prosedur dan Rancangan Penelitian	87
3.8.1 Tahap Define (Pendefinisian).....	88
3.8.2 Tahap Design (Perencanaan)	91
3.8.3 Tahap Development (Pengembangan).....	92
3.8.4 Tahap Disseminate (Penyebaran)	93
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	95
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	95
4.1.1 Tahap Define (Pendefinisian)	95
4.1.2 Tahap Design (Perancangan).....	107
4.1.3 Tahap Development (Pengembangan).....	111
4.1.4 Tahap Disseminate (Penyebarluasan).....	141
4.2 Pembahasan	142
4.2.1 Pengembangan E-Modul Berdiferensiasi	142
4.2.2 Kelayakan E-Modul Berdiferensiasi.....	143
4.2.3 Keefektifan E-Modul Berdiferensiasi.....	147
4.2.4 Kepraktisan E-Modul Berdiferensiasi	150
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	152
5.1 Kesimpulan.....	152
5.2 Implikasi.....	154
5.3 Saran.....	156
DAFTAR PUSTAKA	158

