ABSTRACT

Hasanuddin. NIM. 8106122010. The use of instructional media on the students' achivement in Mathematic seen from the creativity of grade student of SMP Negeri 1 Hinai Kabupaten Langkat. Graduate Program, State University of Medan. 2015

This study aimed to: (1) know the difference of the students' achivement in Mathematic taught by using computer media and Cart media, (2) know the difference of the students' achivement in Mathematic having high creativity and low creativity, and (3) know the interaction between the use of the instructional media and the creativity to influence the students' achivement in Mathematic.

The method of reasearch used quasi experiment. The population in this study was all five grade students of SMP Negeri 1 Hinai Kabupaten Langkat, within the total amount 200 students. The sampling technique was cluster random sampling, with total amount 80 students divided into two experimental groups. Before the experiment done, the students had been given creativity questinaire to differ the high and low stage. The achivement test used to try out the study hypothesis first to know the validity and reability test stage. The result taken from 50 multiple choice question which were tried out, but there were only 40 multiple choice question were valid. The coefisien of the reability test on the students' achivement in Mathematic was 0.819, and the coefisien of the students' reability test was 0.658. the data analysis technique used was descriptive statistic to get data and inferensial statistic to try out used Analysis of Variance (ANOVA) with two ways study. Before using the analysis technique, the data analysis conditional try out had been done namely normal test Lilliefors test and varians homogenitas test with Barlett test and Fisher test.

The result of hypotesis test showed that: (1) the students' achivement in Mathematic taught by using the computer media was higher than those taught Cart media with $F_{count} = 17.11 > F_{table} = 3.12$ at level significant $\alpha = 0.05$, (2) the sudents having high creativity had higher mathematic achivement than those had low creativity with $F_{count} = 95.52 > F_{table} = 3.12$ at level significant $\alpha = 0.05$, (3) there was an interaction between instructional strategy using instructional media on the students' achivement in Mathematic seen from the students' creativity with $F_{count} = 39.27 > F_{table} = 3.12$ at level significant $\alpha = 0.05$ with dk = 1.76.

ABSTRAK

HASANUDDIN. NIM. 8106122010. Pemanfaatan Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau dari Kreativitas Siswa SMP Negeri 1 Hinai Kabupaten Langkat. Program Pascasarjana : UNIMED 2015

Tujuan penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui perbedaan hasil belajar matematika siswa yang dibelajarkan dengan memanfaatkan media komputer dan media Cart, (2) untuk mengetahui perbedaan hasil belajar matematika siswa yang memiliki kreativitas tinggi dan kreativitas rendah, dan (3) untuk mengetahui interaksi antara pemanfaatan media pembelajaran dan kreativitas dalam mempengaruhi hasil belajar matematika siswa.

Penelitian ini merupakan penelitian kuasi eksperimen. Populasi penelitian ini berjumlah 200 orang yang berasal dari 5 kelas VIII (delapan) siswa SMP Negeri 1 Hinai Kecamatan Hinai. Sedangkan sampel berjumlah 80 orang yang diambil dari 2 (dua) kelas dengan menggunakan *cluster random sampling*. Sebelum perlakuan diberikan, terlebih dahulu diberikan angket kreativitas siswa untuk membedakan taraf tinggi dan rendah. Tes hasil belajar yang digunakan untuk menguji hipotesis penelitian terlebih dahulu diujicobakan untuk mengetahui tingkat validitas dan reliabilitas tes. Hasil yang diperoleh dari 50 soal yang diujicobakan ternyata sebanyak 40 soal yang memenuhi persyaratan (valid). Koefisien reliabilitas tes hasil belajar matematika siswa sebesar 0,819, dan koefisien reliabilitas kreativitas siswa sebesar 0,658. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah statistik deskriptif untuk menyajikan data dan statistik inferensial untuk menguji hipotesis penelitian. Hipotesis penelitian diuji dengan menggunakan Anava 2 jalur. Sebelum teknik analisis digunakan, terlebih dahulu dilakukan uji persyaratan analisis data yaitu uji normalitas dengan uji Lilliefors dan uji homogenitas varians dengan uji Bartlett dan Uji Fisher.

Hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa : (1) hasil belajar matematika siswa yang dibelajarkan dengan memanfaatkan media komputer lebih tinggi dari pada siswa yang dibelajarkan dengan memanfaatkan media Cart. Hal ini ditunjukkan oleh F_{hitung} = 17,11 > F_{tabel} = 3,12 pada taraf signifikan α = 0,05, (2) siswa yang memiliki kreativitas tinggi memperoleh hasil belajar matematika yang lebih tinggi daripada siswa yang memiliki kreativitas rendah. Hal ini ditunjukkan oleh F_{hitung} = 95,52 > F_{tabel} = 3,12 pada taraf signifikan α = 0,05, dan (3) terdapat interaksi antara strategi pembelajaran memanfaatkan media pembelajaran terhadap hasil belajar matematika ditinjau dari kreativitas siswa. Hal ini ditunjukkan oleh F_{hitung} = 39,27 > F_{tabel} = 3,12 pada taraf signifikan α = 0,05 dengan dk = (1,76).

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa , karena berkat izin-Nya maka penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis ini. Tesis ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Magister Pendidikan program studi Teknologi Pendidikan, Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Medan.

Adapun judul tesis ini adalah Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Sikap Kemandirian Terhadap Hasil Belajar Teknologi Komunikasi dan Informasi Siswa SMA Negeri 1 Karang Baru Kabupaten Aceh Tamiang. Dalam menyelesaikan tesis ini penulis banyak dibantu oleh berbagai pihak yang memberikan dorongan, bimbingan, dan arahan sehingga tesis ini dapat diselesaikan. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

Bapak Prof. Dr. Mukhtar M.Pd dan Bapak Prof. Dr. Binsar Panjaitan, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang dengan sabar memberikan arahan, bimbingan dan motivasi serta meluangkan waktunya kepada penulis sejak awal kuliah hingga penyelesaian tesis ini.

Bapak Rektor UNIMED Prof. Dr. Ibnu Hajar, M.Pd, Bapak Prof. Dr. Abdul Muin Sibuea, M.Pd, selaku Direktur Program Pascasarjana UNIMED, Bapak Prof. Dr. Harun Sitompul, M.Pd, selaku Ketua Prodi Teknologi Pendidikan, dan Bapak Dr. Mursid, M.Pd. selaku sekretaris Program Studi beserta staf yang telah memberikan bantuan dalam menyelesaikan tesis ini.

Bapak Bapak Prof. Dr. Harun Sitompul, M.Pd, Bapak Prof. Dr. Muhammad Badiran, M.Pd, dan Ibu Prof. Dr. Asih Menanti, M.Pd, selaku nara sumber yang telah

memberikan masukan pada tesis ini, serta seluruh Bapak dan Ibu Dosen yang telah memberikan ilmu kepada penulis selama penulis menempuh pendidikan di Program Pascasarjana UNIMED.

Bapak Rusli, S.Pd, selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Hinai Kabupaten Langkat, yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian pada sekolah yang bapak pimpin dan seluruh keluarga besar SMP Negeri 1 Hinai Kabupaten Langkat yang telah membantu pelaksanaan penelitian ini.

Istri tercinta Siti Mariam, S.Pd, dan anak-anakku tersayang, Muhammad Syahputra Batu Bara, Pebri Aisyah Putri Batu Bara, Khairunnisah Batu Bara, Siti Nuraisah Batu Bara, dan Santi Nurhasanah Batu Bara yang telah memberikan do'a, dukungan, serta pengertian, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.

Rekan-rekan kuliah khususnya Prodi Teknologi Pendidikan Angkatan XIII, serta semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam penyelesaian tesis ini.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan atau kelemahan dari tesis ini, untuk itu penulis mengharapkan sumbangan pemikiran ataupun kritik untuk kesempurnaan tesis ini.

Medan, Juni 2015
Penulis,

HASANUDDIN, S.Pd