

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

1. Pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis video pada materi guling depan senam lantai telah dilakukan melalui tahapan penelitian dan pengembangan (*Research and Development*), yang meliputi identifikasi potensi dan masalah, pengumpulan informasi, desain produk, validasi desain, revisi desain, uji coba kelompok kecil, dan uji coba kelompok besar. Media yang dikembangkan berbentuk video pembelajaran interaktif yang memuat penjelasan dan demonstrasi gerakan guling depan secara sistematis dan sesuai dengan karakteristik siswa sekolah dasar.
2. Media pembelajaran interaktif berbasis video pada materi guling depan senam lantai terbukti efektif digunakan sebagai media pembelajaran bagi siswa sekolah dasar. Hal ini ditunjukkan dari hasil validasi ahli materi, ahli media, dan ahli bahasa dengan skor rata-rata sebesar 83% dalam kategori valid dan layak digunakan, serta hasil uji coba kelompok kecil yang memperoleh respon positif sebesar 91% dan uji coba kelompok besar sebesar 92%. Hasil tersebut menunjukkan bahwa media pembelajaran ini mudah dipahami, menarik, serta mampu membantu siswa dalam menguasai gerakan guling depan dan meningkatkan motivasi belajar dalam pembelajaran PJOK.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian mengenai pengembangan dan efektivitas media pembelajaran interaktif berbasis video pada materi guling depan senam lantai untuk pelajar tingkat SD, maka saran yang dapat disampaikan adalah sebagai berikut:

1. Saran terkait Pengembangan Media Pembelajaran

Media pembelajaran interaktif berbasis video pada materi guling depan senam lantai perlu terus dikembangkan dan disempurnakan, baik dari segi tampilan, kejelasan materi, maupun kesesuaian dengan karakteristik peserta didik tingkat Sekolah Dasar. Pengembangan lanjutan diharapkan dapat menghasilkan media pembelajaran yang lebih menarik, mudah dipahami, dan sesuai dengan kebutuhan pembelajaran Pendidikan Jasmani.

2. Saran terkait Efektivitas Penggunaan Media

Media pembelajaran interaktif berbasis video disarankan untuk digunakan sebagai salah satu media pembelajaran pada materi guling depan senam lantai di tingkat Sekolah Dasar karena terbukti efektif dalam membantu peserta didik memahami gerakan, meningkatkan minat belajar, serta menunjang proses pembelajaran yang lebih optimal dan aman.