

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan salah satu aspek penting dalam pembangunan suatu bangsa. (Suyit Ratno,dkk 2024,h. 6537), pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spriritual , keagaamaan, pengendalian dirin, kepribadian, kecerdasan serta keterampilan yang di perlukan dirinya dan masyarakat. Dalam era digital saat ini, penggunaan teknologi dalam proses pembelajaran menjadi semakin penting untuk meningkatkan efektivitas dan efisiensi pembelajaran. Media pembelajaran interaktif berbasis web memiliki banyak keunggulan, antara lain dapat diakses kapan saja dan di mana saja, serta dapat disesuaikan dengan kebutuhan dan kemampuan siswa.

Salah satu platform yang dapat digunakan untuk mengembangkan media pembelajaran interaktif adalah *Educandy*. *Educandy* memungkinkan guru untuk membuat berbagai jenis permainan edukatif yang dapat membantu siswa memahami materi pelajaran dengan cara yang menyenangkan. Menurut Siti Fadilatul Kamilah, dkk (2023 hal,3) mengatakan, “Media pembelajaran interaktif berbasis web memiliki banyak keunggulan, antara lain dapat diakses kapan saja dan di mana saja, serta dapat disesuaikan dengan kebutuhan dan kemampuan siswa. Salah satu *platform* yang dapat digunakan untuk mengembangkan media pembelajaran interaktif adalah *Educandy*. *Educandy* memungkinkan guru untuk

membuat berbagai jenis permainan edukatif yang dapat membantu siswa memahami materi pelajaran dengan cara yang menyenangkan.”

Materi sistem pencernaan pada manusia merupakan salah satu materi penting dalam pembelajaran IPA di kelas V SD. Pemahaman yang baik tentang sistem pencernaan sangat penting karena berkaitan dengan kesehatan dan kesejahteraan siswa. Namun, materi ini sering kali dianggap sulit oleh siswa karena melibatkan banyak istilah ilmiah dan proses yang kompleks. Oleh karena itu, diperlukan media pembelajaran yang inovatif dan menarik untuk membantu siswa memahami materi ini dengan lebih baik. Penggunaan media pembelajaran interaktif berbasis web dapat menjadi solusi yang efektif untuk mengatasi masalah ini. Menurut Rendra Aprilian Wirani Putra, dkk (2023 hal,11) mengatakan, “Media pembelajaran interaktif berbasis web memiliki banyak keunggulan, antara lain dapat diakses kapan saja dan di mana saja, serta dapat disesuaikan dengan kebutuhan dan kemampuan siswa. Penggunaan media pembelajaran interaktif berbasis *Educandy* pada materi sistem pencernaan manusia telah terbukti efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa.”

Pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis web *Educandy* pada materi sistem pencernaan pada manusia diharapkan dapat membantu siswa memahami materi dengan lebih baik. Media pembelajaran ini diharapkan dapat meningkatkan minat dan motivasi belajar siswa, serta membantu mereka memahami konsep-konsep yang sulit dengan cara yang lebih mudah dan menyenangkan. Selain itu, media pembelajaran interaktif juga dapat membantu guru dalam menyampaikan materi dengan lebih efektif dan efisien. Dengan demikian, diharapkan dapat meningkatkan kualitas pembelajaran IPA di kelas V

SD Negeri 030436 Kerajaan

Penelitian ini dilakukan di SD Negeri 030436 Kerajaan, yang merupakan salah satu sekolah dasar di daerah Kabupaten Pakpak Bharat. Sekolah ini memiliki jumlah siswa yang cukup banyak dan beragam latar belakang. Oleh karena itu, diperlukan metode pembelajaran yang dapat mengakomodasi kebutuhan dan kemampuan siswa yang berbeda-beda. Penggunaan media pembelajaran interaktif berbasis web Educandy diharapkan dapat menjadi solusi yang efektif untuk mengatasi masalah ini. Dengan adanya media pembelajaran interaktif ini, diharapkan dapat memberikan kontribusi positif terhadap peningkatan kualitas pembelajaran IPA di sekolah tersebut.

Selain itu, penggunaan media pembelajaran interaktif berbasis web juga dapat membantu siswa dalam mengembangkan keterampilan TIK. Dalam era digital saat ini, keterampilan TIK menjadi salah satu keterampilan yang sangat penting untuk dimiliki oleh siswa. Dengan menggunakan media pembelajaran interaktif berbasis web, siswa dapat belajar menggunakan teknologi dengan cara yang menyenangkan dan bermanfaat. Hal ini diharapkan dapat membantu siswa dalam menghadapi tantangan di masa depan yang semakin kompleks dan berbasis teknologi. Menurut Rianhe Binthariningrum Hanatan, dkk (2023 hal,10) mengatakan, “Penggunaan media pembelajaran interaktif berbasis web dapat membantu siswa dalam mengembangkan keterampilan TIK. Dalam era digital saat ini, keterampilan TIK menjadi salah satu keterampilan yang sangat penting untuk dimiliki oleh siswa. Dengan menggunakan media pembelajaran interaktif berbasis web, siswa dapat belajar menggunakan teknologi dengan cara yang menyenangkan dan bermanfaat.”

Penggunaan media pembelajaran interaktif berbasis web juga dapat membantu siswa dalam mengembangkan keterampilan sosial dan kolaboratif. Dalam proses pembelajaran, siswa akan diajak untuk bekerja sama dengan teman-temannya dalam menyelesaikan berbagai tugas dan permainan yang disediakan dalam media pembelajaran. Dengan demikian, penggunaan media pembelajaran interaktif berbasis web Educandy diharapkan dapat memberikan manfaat yang besar bagi siswa dalam mengembangkan berbagai keterampilan sosial dan kolaboratif yang diperlukan di masa depan. Menurut Rianhe Binthariningrum Hanatan, dkk (2023 hal 22) mengatakan, “Penggunaan media pembelajaran interaktif berbasis web dapat membantu siswa dalam mengembangkan keterampilan sosial dan kolaboratif. Dalam proses pembelajaran, siswa diajak untuk bekerja sama dengan teman-temannya dalam menyelesaikan berbagai tugas dan permainan yang disediakan dalam media pembelajaran.”

Penggunaan media pembelajaran interaktif berbasis web juga dapat membantu guru dalam mengembangkan metode pembelajaran yang lebih inovatif dan menarik. Dengan menggunakan media pembelajaran interaktif berbasis web, guru dapat menyampaikan materi dengan cara yang lebih menarik dan menyenangkan bagi siswa. Hal ini diharapkan dapat membantu guru dalam meningkatkan kualitas pembelajaran dan membuat proses pembelajaran menjadi lebih efektif dan efisien. Dengan demikian, penggunaan media pembelajaran interaktif berbasis web Educandy diharapkan dapat memberikan manfaat yang besar bagi guru dalam mengembangkan metode pembelajaran yang lebih inovatif dan menarik. Menurut Harry Pratama Figna, dkk (2023 hal,10) mengatakan, “Penggunaan media pembelajaran interaktif berbasis web dapat membantu guru

dalam mengembangkan metode pembelajaran yang lebih inovatif dan menarik. Dengan menggunakan media pembelajaran interaktif berbasis web, guru dapat menyampaikan materi dengan cara yang lebih menarik dan menyenangkan bagi siswa.”

Selain itu, penggunaan media pembelajaran interaktif berbasis web juga dapat membantu sekolah dalam meningkatkan kualitas pendidikan secara keseluruhan. Dengan menggunakan media pembelajaran interaktif berbasis web, sekolah dapat menyediakan fasilitas pembelajaran yang lebih baik dan lebih modern bagi siswa. Hal ini diharapkan dapat membantu sekolah dalam meningkatkan kualitas pendidikan dan membuat sekolah menjadi lebih kompetitif di tingkat lokal maupun nasional. Dengan demikian, penggunaan media pembelajaran interaktif berbasis web Educandy diharapkan dapat memberikan manfaat yang besar bagi sekolah dalam meningkatkan kualitas pendidikan secara keseluruhan.

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan, terdapat beberapa masalah yang dapat diidentifikasi dalam penelitian ini, yaitu:

1. Materi sistem pencernaan pada manusia sering kali dianggap sulit oleh siswa kelas V SD karena melibatkan banyak istilah ilmiah dan proses yang kompleks.
2. Metode pembelajaran konvensional kurang efektif dalam membantu siswa memahami materi sistem pencernaan pada manusia.
3. Keterampilan TIK siswa masih perlu ditingkatkan untuk menghadapi tantangan di masa depan yang semakin kompleks dan berbasis teknologi.

4. Keterampilan berpikir kritis dan kreatif siswa masih perlu dikembangkan melalui metode pembelajaran yang lebih interaktif.
5. Keterampilan sosial dan kolaboratif siswa masih perlu ditingkatkan melalui kegiatan pembelajaran yang melibatkan kerja sama dan interaksi antar siswa.

1.3 Pembatasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah yang telah diuraikan, penelitian ini dibatasi pada beberapa aspek berikut:

1. Materi Pembelajaran: Penelitian ini hanya akan fokus pada pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis web Educandy pada materi sistem pencernaan pada manusia untuk pembelajaran IPA di kelas V SD Negeri 030436 Kerajaan.
2. Subjek Penelitian: Penelitian ini akan dilakukan pada siswa kelas V SD Negeri 030436 Kerajaan, yang memiliki jumlah siswa yang cukup banyak dan beragam latar belakang.

1.4 Perumusan Masalah

Berdasarkan pembatasan masalah yang telah diuraikan, maka perumusan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagaimana kelayakan media pembelajaran interaktif berbasis web Educandy pada materi sistem pencernaan pada manusia untuk pembelajaran IPA kelas V SD Negeri 030436 Kerajaan ?
2. Bagaimana kepraktisan media pembelajaran interaktif berbasis web Educandy pada materi sistem pencernaan pada manusia untuk pembelajaran IPA kelas V SD Negeri 030436 Kerajaan?

3. Bagaimana keefektifan media pembelajaran interaktif berbasis web *Educandy* pada materi sistem pencernaan pada manusia untuk pembelajaran IPA kelas V SD Negeri 030436 Kerajaan?

1.5 Tujuan Penelitian

Berdasarkan perumusan masalah yang telah diuraikan, maka tujuan penelitian ini adalah :

1. Untuk mengetahui kelayakan media pembelajaran interaktif berbasis web *Educandy* pada materi sistem pencernaan pada manusia untuk pembelajaran ipa kelas V SD Negeri 030436 Kerajaan?
2. Untuk mengetahui kepraktisan media pembelajaran interaktif berbasis web *Educandy* pada materi sistem pencernaan pada manusia untuk pembelajaran ipa kelas V SD Negeri 030436 Kerajaan?
3. Untuk mengetahui keefektifan media pembelajaran interaktif berbasis web *Educandy* pada materi sistem pencernaan pada manusia untuk pembelajaran ipa kelas V SD Negeri 030436 Kerajaan?

1.6 Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat baik secara teoritis maupun praktis, sebagai berikut:

1. Manfaat Teoritis:

- a. Menambah wawasan dan pengetahuan dalam bidang pendidikan, khususnya mengenai pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis web.

- b. Memberikan kontribusi terhadap pengembangan teori dan praktik pembelajaran yang inovatif dan efektif dalam meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi pelajaran.
- c. Menyediakan referensi bagi penelitian-penelitian selanjutnya yang berkaitan dengan penggunaan media pembelajaran interaktif berbasis web *Educandy* dalam pembelajaran IPA

2. Manfaat Praktis:

- a. Bagi Siswa: Meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi sistem pencernaan pada manusia, serta mengembangkan keterampilan TIK, keterampilan berpikir kritis dan kreatif, serta keterampilan sosial dan kolaboratif.
- b. Bagi Guru: Membantu guru dalam mengembangkan metode pembelajaran yang lebih inovatif dan menarik, serta meningkatkan kualitas pembelajaran dan membuat proses pembelajaran menjadi lebih efektif dan efisien.
- c. Bagi Sekolah: Meningkatkan kualitas pendidikan secara keseluruhan dengan menyediakan fasilitas pembelajaran yang lebih baik dan lebih modern bagi siswa, serta membuat sekolah menjadi lebih kompetitif di tingkat lokal maupun nasional.
- d. Bagi Peneliti: Memberikan pengalaman dan pengetahuan dalam mengembangkan media pembelajaran interaktif berbasis web, serta menjadi referensi bagi penelitian-penelitian selanjutnya.