

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Data Nilai UTS Bahasa Indonesia.....	4
Tabel 3. 1 Populasi Siswa Kelas III SDN 066653 Medan	32
Tabel 3. 2 Rancangan Penelitian	34
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Tes Kemampuan Menulis	38
Tabel 3. 4 Rubrik Penilaian Kemampuan	39
Tabel 3. 5 Kategori Penilaian Kemampuan Menulis	40
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Observasi Pelaksanaan Model <i>Scramble</i>	41
Tabel 3. 7 Kisi-kisi Instrumen Wawancara Guru	42
Tabel 3. 8 Kisi-kisi Instrumen Wawancara Siswa.....	42
Tabel 3. 9 Kriteria Penilaian.....	43
Tabel 3. 10 Hasil Uji Validitas Tes.....	44
Tabel 3. 11 Indeks Reliabilitas.....	45
Tabel 3. 12 Hasil Uji Reliabilitas Tes.....	46
Tabel 3. 13 Interval Kategori Aktivitas Guru dan Siswa.....	47
Tabel 3. 14 Jadwal Penelitian.....	51
Tabel 4. 1 Distribusi Frekuensi <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen.....	52
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	54
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi <i>Pre-test</i> Kelas Kontrol.....	55
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	57
Tabel 4. 5 Hasil Observasi Aktivitas Guru.....	59
Tabel 4. 6 Hasil Observasi Aktivitas Siswa.....	60
Tabel 4. 7 Hasil Uji Normalitas.....	66
Tabel 4. 8 Hasil Uji Homogenitas.....	67
Tabel 4. 9 Hasil Uji Hipotesis (<i>Independent Sample T-Test</i>).....	68
Tabel 4. 10 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	69
Tabel 4. 11 Hasil Uji-t.....	70