

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Scramble* terhadap Kemampuan Menulis Kalimat Tunggal Berpola SPOK pada Siswa Kelas III SDN 066653 Medan”**. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa tanpa bantuan, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak, skripsi ini tidak akan dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ir. Baharuddin, S.T., M.Pd., selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Prof. Dr. Zainuddin M, M.Si., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
3. Ibu Silvia Mariah Handayani, S.Pd., M.Pd., Ph.D., selaku Wakil Dekan Bidang Akademik, Bapak Fahrur Rozi, S.Pd., M.Pd., selaku Wakil Dekan Bidang Keuangan dan Kepegawaian, dan Ibu Elvi Mailani, S.Si., M.Pd., selaku Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan.

4. Bapak Apiek Gandamana, S.Pd., M.Pd., dan Bapak Dr. Winara, S.Si., M.Pd., selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan.
5. Ibu Laurensia Masri Perangin Angin, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan dan bimbingan kepada peneliti selama menjalani perkuliahan.
6. Bapak Dr. Edizal Hatmi, S.S., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam memberikan bimbingan, arahan, serta saran yang sangat berarti kepada penulis sejak awal hingga selesainya skripsi ini.
7. Ibu Dr. Nurmayani, M.Ag., Bapak Fajar Sidik Siregar, S.Pd., M.Pd., dan Ibu Masta Marselina Sembiring, S.Pd., M.Pd., selaku dosen penguji yang telah memberikan kritik, saran, serta masukan yang membangun demi penyempurnaan skripsi ini sehingga menjadi lebih baik.
8. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen serta Staf Pegawai Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan yang telah memberikan ilmu dan bantuan selama Peneliti menempuh pendidikan.
9. Ibu Sri Rejeki Simbolon, S.Pd., M.M., selaku Kepala Sekolah UPT SDN 060879, Ibu Dewi Mestika Situmorang, S.Pd., dan Ibu Heni Alefia Damayanti, S.Pd., selaku guru kelas III yang telah membantu dan mendukung pelaksanaan penelitian, serta siswa kelas III UPT SDN 060879 yang telah berpartisipasi dengan baik selama proses penelitian berlangsung.
10. Ayah tercinta, Ayahanda Sujiwut, yang senantiasa memberikan doa, dukungan, nasihat, serta pengorbanan yang tulus tanpa mengenal lelah demi

keberhasilan penulis. Terima kasih atas kasih sayang, kerja keras, dan motivasi yang selalu menjadi kekuatan bagi penulis dalam menyelesaikan pendidikan hingga tahap ini.

11. Ibunda tercinta, Zaidar, yang tidak pernah berhenti mendoakan penulis dalam setiap waktu. Terima kasih atas kasih sayang, perhatian, nasihat, serta dukungan yang selalu diberikan dalam setiap keadaan. Ibu selalu hadir memberikan kekuatan, menjaga, dan menguatkan penulis di saat menghadapi kesulitan maupun kelelahan selama proses penyusunan skripsi. Doa dan dukungan Ibu adalah kekuatan utama bagi penulis untuk tetap bertahan dan terus melangkah.
12. Saudara-saudari tercinta, Kakak Nurul Aini, Abangda Surya Darma, Kakak Winda Lestari, Kakak Tri Cahaya Adinda, serta saudara kembar penulis, Fuza Anggriana, yang selalu memberikan doa, dukungan, semangat, serta perhatian kepada penulis selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
13. Seluruh sahabat penulis yang tidak dapat disebutkan satu per satu, terima kasih atas dukungan, motivasi, dan kebersamaan selama masa perkuliahan hingga skripsi ini selesai. Kehadiran kalian membuat setiap momen lebih berwarna dan penuh kenangan yang indah.
14. Penulis juga ingin mengucapkan terima kasih kepada diri sendiri yang telah berjuang, sabar, dan pantang menyerah melewati setiap tantangan selama perkuliahan dan penyusunan skripsi ini. Terima kasih sudah tetap semangat, menahan lelah, dan terus berusaha hingga semua proses ini bisa diselesaikan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi perkembangan ilmu pendidikan serta bagi semua pihak yang membutuhkan. Akhir kata, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan, doa, dan bantuan selama penyusunan skripsi ini.

Medan, 13 April 2026

Peneliti,



FUZI ANGGRIANI
NIM. 1222411005

THE
Character Building
UNIVERSITY