

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, A. N., Rendo, R., Aso, S., Sewa, A. M. P., & Sega, S. I. S. (2025). Peningkatan Hasil Belajar IPA Materi Sumber Energi Melalui Metode *Scramble* pada Siswa Kelas IV SDK Roworeke 2. *Variable Research Journal*, 2(03), 821-825.
- Ahmad, A., Jafar, M., Hendri, H., Qurba, A. Q., & Ingriza, R. (2022). Analisis model pembelajaran kooperatif tipe scramble pada pembelajaran pendidikan agama islam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 7(2), 503-514.
- Aini, D. (2024). *Penerapan Model Pembelajaran Scramble untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Kalimat Sederhana Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas II SD IT Darul Hikmah Pekanbaru* (Skripsi). Diakses dari <https://share.google/09uJN5uRX1KIIzDSc>
- Amin., & Sumendap, L. Y. S. (2022). *164 Model pembelajaran kontemporer*. Pusat Penerbitan LPPM.
- Anjani, S., Subhi, M. R. I., & Anekasari, R. (2025). Analisis Integrasi Metode Pembelajaran Konvensional dan Modern. *Menara Ilmu: Jurnal Penelitian Dan Kajian Ilmiah*, 19(1), 657-664.
- Aprilliwanto, R. E., Sanjaya, A., & Widodo, D. W. (2021, August). Identifikasi Pola Kalimat Bahasa Indonesia Pada Siswa Sekolah Dasar Menggunakan Metode LALR dan Stemming. In *Prosiding Semnas Inotek (Seminar Nasional Inovasi Teknologi)* (Vol. 5, No. 1, pp. 119-126).
- Daga, A. T., Syukur, T. A., Sularso, A. N., Saswati, R., Indriani, I., Simorangkir, F. M. A., ... & Wulan, D. R. (2025). *Model-model Pembelajaran*. Mega Press Nusantara.
- Dalman, H. (2021). *Keterampilan Menulis*. PT. RajaGrafindo Persada.
- Darmayasa, D., Kurniati, Y., Ab, E., Judijanto, L., & Serapina, S. (2025). Bahasa Indonesia: *Dasar-Dasar Memahami Penggunaan Bahasa Indonesia*. PT. Green Pustaka Indonesia.

Fatmawati, F., Anggraini, T. R., & Anggraini, N. (2022). Kemampuan Menulis Teks Narasi Melalui Media Visual Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Gunung Sugih Lampung Tengah Tahun Pelajaran 2021/2022. *Warahan: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 4(2), 1-19.

Hartono. (2019). *Metodologi penelitian*. Pekanbaru: Zanaf Publishing.

Hasna, A. (2022). *Pengaruh Model Scramble terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran PKN Kelas IV MI Ma'arif NU Al-Falaah Klaten Tahun 2021–2022* (Skripsi, Universitas Islam Negeri Walisongo, Semarang, Indonesia). Diakses dari https://eprints.walisongo.ac.id/id/eprint/18059/1/Skripsi_1803096056_Azzahro_Hasna.pdf

Ilham, N., Sulasminah, D., & Mustafa, M. (2020). Penggunaan *Scramble* dalam meningkatkan kemampuan menyusun kalimat pada anak tunarungu kelas IV di SLB B YPPLB Makassar. *ODEKA: Jurnal Orto Didaktika*, 1(1), 1–10.

Krisita, A. A. (2024). Pengembangan Media Kartu Pola Kalimat (Poli) Untuk Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 12(6).

Kurnia, N. K., Destrinelli, D., & Silvina, S. N. (2024). Penerapan model example non example untuk meningkatkan keterampilan menulis kalimat sederhana pada pembelajaran Bahasa Indonesia kelas II SDN 182/I Hutan Lindung. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(4), 426–438.

Kurniawan, H. (2021). *Pengantar praktis penyusunan instrumen penelitian*. Deepublish.

Mansyur, M., & Tunda, A. (2022). *Bahan Ajar Bahasa Indonesia*. Penerbit P4I.

Mustadi, A., Amelia, R., Budiarti, W. N., Anggraini, D., Amalia, E., & Susandi, A. (2021). *Strategi pembelajaran keterampilan berbahasa dan bersastra yang efektif di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: UNY Press.

Octavia, S. A. (2020). *Model-Model Pembelajaran*. Deepublish.

Pemerintah Republik Indonesia. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Sekretariat Negara. Diakses dari <https://peraturan.bpk.go.id/details/43920/uu-no-20-tahun-2003>

Pemerintah Republik Indonesia. (2009). *Undang-Undang Nomor 24 Tahun 2009 tentang Bendera, Bahasa, dan Lambang Negara, serta Lagu Kebangsaan*. Jakarta: Sekretariat Negara Republik Indonesia. Diakses dari <https://peraturan.bpk.go.id/Details/38661/uu-no-24-tahun-2009>

Prameswara, A. Y. (2023). Upaya Meningkatkan Keaktifan dan hasil Belajar Siswa Kelas 4 SDK Wignya Mandala Melalui Pembelajaran Kooperatif: Indonesia. *Sapa: Jurnal Kateketik dan Pastoral*, 8(1), 1-9.

Purnomo, A., Kanusta, M., Fitriyah, S. A., Guntur, M., Siregar, R. A., Ritonga, S., ... & Listantia, N. (2022). *Pengantar Model Pembelajaran*. Yayasan Hamjah Diha.

Putrayasa, I. B. (2017). *Sintaksis: Memahami kalimat tunggal*. Bandung: Refika Aditama.

Rahmaniati, R. (2024). *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Uwais Inspirasi Indonesia.

Rahmawati, L. E., & Huda, M. (2022). *Evaluasi Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*. Surakarta: Muhammadiyah University Press.

Rifdah, S. N., & Rizkiani, A. (2022). Pengaruh Media Video Terhadap Kemampuan Menulis Teks Prosedur Siswa Kelas XI SMK Kebon Jeruk. *Metamorfosis| Jurnal Bahasa, Sastra Indonesia dan Pengajarannya*, 15(1), 45-54.

Siddik, M. (2016). *Dasar-dasar menulis dengan penerapannya*. Tunggal Mandiri Publishing.

Slavin, R. E. (2016). *Cooperative learning: Teori, riset, dan praktik*. Bandung: Nusa Media.

Sugiyono. 2021. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sulfidar, E. (2021). *Kemampuan Siswa Kelas Xi Ips 2 Sma Negeri 8 Bulukumba Dalam Berkarya Mono Print Carbon* (Doctoral dissertation, Fakultas Seni dan Desain).

Tantawi, I. (2019). *Terampil berbahasa Indonesia: Untuk perguruan tinggi*. Jakarta: Kencana.

Tarigan, H. G. (2017). *Menulis sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa.

Utami, I. P., Chamdani, M., & Susiani, T. S. Penerapan Model Scramble untuk Meningkatkan Efektivitas dan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas III SD Negeri 2 Gemeksekti Kebumen. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 13(2).

Wijayanti, T. I., & Utami, R. D. (2022). *Mengembangkan Keterampilan Membaca dan Menulis Melalui Berbagai Metode dan Media Pembelajaran yang Bervariasi*. *Jurnal basicedu*, 6(3), 5104-5114.

Wulandari, D. (2022). Metode pembelajaran dalam meningkatkan keaktifan belajar. *Aksioma Ad Diniyah: The Indonesian Journal Of Islamic Studies*, 10(1).

Yuliana, S., Agustini, S. D., & Hamliyah, H. (2024). Pelatihan Penulisan Kalimat Tunggal Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas X MA Al-Misri Curah Malang, Rambipuji, Jember. *Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat Nusantara*, 5(4), 4895-4902.