

DAFTAR PUSTAKA

- Amalya, G., Ismiyanti, Y., & Sari, Y. (2025). Eksplorasi pembelajaran berbasis inkuiri dalam memahami pecahan desimal di sekolah dasar, *School Education Journal PGSD FIP UNIMED*, 15(2), 161-172.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Chofifah, N. (2024). Penggunaan Media Konkret pada Materi Nilai Tempat SDN Dukuh Kupang 1 Surabaya. *Edutama*, 1(1), 148-157.
- Fauzan, F. (2023). *Implementasi media stik es krim untuk meningkatkan kemampuan berhitung dalam materi mengenal nilai tempat pada siswa kelas 2 di SD Muhammadiyah 01 Kandang Panjang Kota Pekalongan* (Doctoral dissertation, UIN KH Abdurrahman Wahid Pekalongan).
- Huda, S. T., & Susdarwono, E. T. (2023). Hubungan antara teori perkembangan kognitif Piaget dan teori belajar Bruner. *Jurnal Muassis Pendidikan Dasar*, 2(1), 54-66.
- Jannah, N. (2024). Pengembangan media kartu bilangan pada mata pelajaran matematika untuk menentukan lambang bilangan berdasarkan nilai tempat siswa kelas II MIN 8 Banda Aceh. (Skripsi, UIN Ar-Raniry Banda Aceh).
- Islamiyah, E. S., & Qodariah, L. (2022). Alat Peraga Kantong Bilangan dan Dampaknya terhadap Hasil Belajar Matematika pada Materi Nilai Tempat Bilangan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 6(2), 294-304.
- Lestari, U. P. (2022). Learning Trajectory Konsep Nilai Tempat Tiga Angka. *Sittah: Journal of Primary Education*, 3(1), 16-27.
- Mailani, E., Rarastika, N., Rajagukguk, M. A., & Siregar, S. U. (2025). Karakteristik Media Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Journal Educational Research and Development* | E-ISSN: 3063-9158, 1(4), 430-433. Mailani, E., Rarastika, N., Saragih, H. A., Butar, G. J. P. B., Syahnin, W. N., & Tarigan,
- O. G. (2024). Pendekatan Etnomatematika untuk Pembelajaran Kontekstual di Sekolah Dasar pada Eksplorasi Jenis-Jenis Kurva dalam Ornamen Tradisional Ukiran Gorga Batak. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran* | E-ISSN: 3026-6629, 2(2), 656-660.
- Mulyani. (2023). Implementasi teori konstruktivisme dalam pembelajaran matematika menggunakan media konkret. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 2, 89–97.
- Nur Chofifah, Sunaryo, & Kriswati. (2024). Pemahaman Konsep Nilai Tempat Bilangan Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 12(2), 150–160.

- Saleh, M. S., Syahrudin, S., Saleh, M., & Azis, I. (2023). Media pembelajaran.
- Sari, T. K. (2019). Meningkatkan Kemampuan Menentukan Nilai Tempat Bilangan Melalui Media Flash Card Bagi Anak Berkesulitan Belajar. *Ranah Research: Journal of Multidisciplinary Research and Development*, 2(1), 28-34.
- Siburian, T. P. (2022). Bentuk visual dan makna simbolik Gorga Batak Toba. *Journal of Contemporary Indonesian Art*, 8(1), 49-57.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suwarjana, I. M., Safitri, N., Putri, N. A., Supriyadi, & Izzatika, A. 2023. *Meningkatkan Kemampuan Berhitung pada Anak Melalui Media Pohon Berhitung*. *Jurnal Pendas*, 9(4): 21–27.
- Ulfah, A. F., Laily, A. W., Farah, N., & Rahmawati, B. A. (2024). Pembelajaran Materi Nilai Tempat Bilangan Berbasis ICARE Terintegrasi Islam di Kelas II SD/MI. *Jurnal Mu'allim*, 6(1):103-118.
- Widyaningrum, R., & Prihastari, E. B. (2021). Integrasi kearifan lokal pada pembelajaran di SD melalui etnomatematika dan etnosains (ethnomathscience). *Dinamisia: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(2), 335-341.