

DAFTAR GAMBAR

| | Halaman |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Gambar 2.1 Pemantulan Cahaya..... | 25 |
| Gambar 2.2 Pemantulan Teratur | 26 |
| Gambar 2.3 Pemantulan Tidak teratur | 26 |
| Gambar 3.1 Bagan model Pengembangan Desain Instructional Dick & Carey | 78 |
| Gambar 3.2 Bagan prosedur penelitian dan pengembangan Bahan Ajar pembelajaran Gelombang berorientasi inkuiri diadaptasi dari Borg & Gall (1983)dipadu dengan Dick, Carey & Carey (2005) | 79 |
| Gambar 4.1 Diagram jumlah skor rata-rata hasil penilaian dosen fisika.. | 112 |
| Gambar 4.2 Diagram jumlah skor rata-rata hasil penilaian ahli materi | 115 |
| Gambar 4.3 Diagram jumlah skor rata-rata hasil penilaian ahli media | 116 |
| Gambar 4.4 Diagram persentase rata-rata hasil penilaian uji coba perorangan | 122 |
| Gambar 4.5 Diagram persentase rata-rata hasil penilaian uji coba kelompok kecil | 125 |
| Gambar 4.6 Diagram persentase rata-rata hasil penilaian uji coba lapangan | 128 |
| Gambar 4.7 Diagram rangkuman persentase skor total hasil penilaian validasi ahli dan uji coba modul pembelajaran | 130 |
| Gambar 4.8 Posisi Nilai Mean Pre-test Hasil Belajar Optik Geometri Sebelum Menggunakan Bahan Ajar Optik Geometri Berbasis Inkuiri | 132 |
| Gambar 4.9 Histogram Frekuensi Pre-tes Hasil Belajar Optik Geometri Sebelum Menggunakan Bahan Ajar Modul Gelombang Berbasis Inkuiri | 135 |
| Gambar 4.10 Posisi Nilai Mean Post-tes Hasil Belajar Optik Geometri Sesudah Menggunakan Bahan Ajar | |

Optik Geometri Berbasis Inkuiri 136

Gambar 4.11 Histogram Frekuensi Post-test Hasil Belajar Optik

Geometri sesudah Menggunakan Bahan Ajar Optik

Geometri Berbasis Inkuiri 139



THE
Character Building
UNIVERSITY