

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Sintaks Pelaksanaan PBL	15
Tabel 2. 2 Sintaks Model Problem Based Learning	17
Tabel 3. 1 Populasi Penelitian	35
Tabel 3. 2 Desain Penelitian <i>Posttest-Only Control Design</i>	37
Tabel 3. 3 Jalannya Pembelajaran Kelas Eksperimen	39
Tabel 3. 4 Kriteria Penilaian Kemampuan Menulis Teks Deskripsi	42
Tabel 3. 5 Kategori Penilaian	44
Tabel 4. 1 Nilai Kemampuan Siswa dalam Menulis Teks Deskripsi tanpa Menggunakan Model Problem Based Learning berbantuan Media Audiovisual (Kelas Kontrol)	49
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Kemampuan Siswa dalam Menulis Teks Deskripsi tanpa Menggunakan Model <i>Problem Based Learning</i> berbantuan Media Audiovisual	51
Tabel 4. 3 Identifikasi Kecenderungan Hasil Kemampuan Menulis Teks Deskripsi tanpa Menggunakan Model <i>Problem Based Learning</i> berbantuan Media Audiovisual	52
Tabel 4. 4 Nilai Kemampuan Siswa dalam Menulis Teks Deskripsi Menggunakan Model <i>Problem Based Learning</i> berbantuan Media Audiovisual (Kelas Eksperimen)	53
Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi Kemampuan Siswa dalam Menulis Teks Deskripsi Menggunakan Model <i>Problem Based Learning</i> berbantuan Media Audiovisual	56
Tabel 4. 1 Identifikasi Kecenderungan Hasil Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Menggunakan Model <i>Problem Based Learning</i> berbantuan Media Audiovisual	57
Tabel 4. 7 Data Hasil Tes Siswa tanpa Menggunakan (Kelas Kontrol) dan Menggunakan (Kelas Eksperimen) Model <i>Problem Based Learning</i> berbantuan Media Audiovisual	58

Tabel 4. 8 Uji Normalitas tanpa Menggunakan Model <i>Problem Based Learning</i> berbantuan Media Audivisual	60
Tabel 4. 9 Uji Normalitas Menggunakan Model <i>Problem Based Learning</i> berbantuan Media Audiovisual	61
Tabel 4. 10 Data Hasil Uji Normalitas	62
Tabel 4. 11 Pengujian Homogenitas Penelitian.....	64
Tabel 4. 12 Data <i>Posttest</i> Hasil Menulis Teks Deskripsi	64

