

## DAFTAR PUSTAKA

- Adnan, & Kurniawati, R. (2020). Pengembangan Keterampilan Menulis dengan Menggunakan Media untuk Meningkatkan Hasil Belajar di Sekolah Dasar. *Basicedu*, 4(1), 22-28.
- Agustina, E.S. (2017). Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Teks. *Jurnal Ilmiah Kebudayaan SINTESIS*, 11(1), 1-11.
- Arikunto. (2022). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astuti, Windi, dkk. 2019. Perbedaan Kemampuan Menulis Teks Persuasi Menggunakan Media Audio Visual pada Kelas VIII-A dan yang Menggunakan Media Gambar pada Kelas VIII-B Siswa SMPN 11 Kota Bengkulu. *Jurnal Ilmiah Korpus*. Vol 3 No 2. Diakses pada Agustus 2019
- Aulia, R. S., & Damayanti, M. I. (2019). Pengembangan Media Gambar Timbul untuk Pembelajaran Menulis Deskripsi di Kelas III Sekolah Dasar. *JPGSD*, 7(5), 3348-3357.
- Barus, Sanggup. 2014. *Pembinaan Kompetensi Menulis*. Medan: USU Press
- Fadhlan Lazuardi, E. G. (2017, September). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Audiovisual terhadap Keterampilan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas VII MTsN Lubuk Buaya Padang. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, VI, 143-150.
- Farhana Ifrida, D. R. (2024, Mei). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based-Learning Berbantuan Media Audio Visual untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Negosiasi Siswa. *Jurnal Tindakan Kelas*, IV, 411-422. doi: <https://doi.org/10.53624/ptk.v4i2.386>
- Fayyadh, C. N., Utami, S. R., & Marliana, N. L. (2022). Pengembangan Materi Ajar Tata Kalimat pada Teks Deskripsi dengan Pendekatan Kontekstual. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 4(1), 86-96.
- Hairuddin, S.K. (2021). "Implementasi Model PBL untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa Kelas V UPT SD Negeri 106 Pinrang". *Jurnal of Teacher Professional*, 3(3), 2723-1631.
- Hermaditoyo, S. (2018). Teks Deskriptif dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan Missio*, 10(2), 267-273.
- Kemendikbud. 2017. *Buku Guru Bahasa Indonesia SMP/MTs Kelas VIII*. Jakarta: KEMENDIKBUD
- Kosasih, E. (2016). *Jenis-Jenis Teks: Analisis Fungsi, Struktur, dan Kaidah serta Langkah Penulisannya*. Bandung: Yrama Widya.

- Kosasih, E. 2017. Bahasa Indonesia SMP/MTs Kelas VIII. Jakarta: KEMENDIKBUD
- Kosasih, E. & Kurniawan, E. (2019). *Jenis-Jenis Teks*. Bandung: Yrama Widya.
- Mahmudah, Masruroh. 2016. *Urgensi di antara Dualisme Metode Pembelajaran Ceramah dalam Kegiatan Belajar Mengajar untuk Siswa MI/SD*. Jurnal Cakrawala. Vol XI No 1. Diakses pada Juni 2016.
- Mahsun, (2014). *Teks dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia*, Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Mila Oksanti, (2024, Juli). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Audio Visual dalam Meningkatkan Keterampilan Menyimak Teks Deskripsi Siswa Sekolah Dasar. *Skripsi*. PURWAKARTA, UPI
- Nurgiyantoro, Burhan. 2016. *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: BPFE-YOGYAKARTA
- Romaisa. (2023, Juni). Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Siswa Kelas VII SMP NEGERI 21 Dumai dengan Model Problem Based Learning Melalui Strategi Pemodelan. *Jurnal Ilmiah SARASVATI*, V, 53-64.
- Sartika Yana, (2020, Maret). *Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Hasil Belajar pada Materi Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas X MIPA 5 di SMA NEGERI 8 Pekanbaru*
- Siddik, Mohammad. 2016. *Dasar-Dasar Menulis dengan Penerapannya*. Malang: Tunggal Mandiri Publishing
- Simeru, Arden dkk. (2023). *Model-Model Pembelajaran*. Klaten: Penerbit Lakeisha.
- Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Literasi Media Publishing.
- Sofyan, dkk. 2017. *Problem Based Learning dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: UNY Press
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suhardiana, I. P. A. (2019). *Kemampuan Menulis Paragraf Deskripsi*. 3, 11-20
- Suryadi, Edi, dkk. 2022. *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Kemampuan Menulis Teks Prosedur Siswa*. Jurnal Bindo Sastra. Vol 6 No 1. Diakses pada 23 Maret 2022
- Usman. 2021. *Ragam Strategi Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi*. Parepare: IAIN Parepare Nusantara Press

- Tika Candra Weni, E. R. (2018, September). Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Media Audiovisual terhadap Keterampilan Menulis Teks Biografi. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, VII, 370-379.
- Waruwu, V. J. (2024, Januari). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Strip Story terhadap Kemampuan Menulis Teks Biografi Siswa Kelas X SMA Negeri 8 Medan. *BAHTERA: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, XXIII, 102-110.
- Zeny Fransisca Shelviana, Pengaruh Model Problem based Learning dalam Pembelajaran Teks Narasi Siswa Kelas VII MTS MUHAMMADIYAH Kota Jambi. *Skripsi*. Jambi, Universitas Jambi

