

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Abdillah, & Rahmat Hidayat. (2019). *Ilmu Pendidikan Konsep, Teori, dan Aplikasinya*. Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI).
- Adisaputera, A., Hadi, W., & Hutagalung, T. (2020). Pembinaan Kemampuan Menulis Puisi Di Padepokan Iqro Desa Kolam Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 26(4), 175.
- Anggraeni, I. (2019). Pengertian Implementasi dan Pendapat Ahli. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 16–36.
- Ardi Aldila, Surastina, D. P. (2021). Pengaruh Penggunaan Metode Nature Learning Terhadap Kemampuan Menulis Puisi Pada Siswa Kelas X Sma Al Azhar 3 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia STIKIP PGRI Bandar Lampung*.
- Barus, A. B., Shalsabilla, K., Adzania, V., Agustina, V., & Siregar, M. W. (2024). Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi Menggunakan Metode Nature Learning Pada Siswa Kelas VIII-6 SMP Pahlawan Nasional. *Pragmatik : Jurnal Rumpun Ilmu Bahasa Dan Pendidikan*, 2(3).
- Coleridge, S. T. (1852). *The Works*. In *Oxford University: Vol. XXX*. Crissy & Markle, goldsmith's hall, library street.
- Daniasari, S. (2024). Pengaruh Metode Nature Learning Terhadap Keterampilan Menulis Puisi Bebas Siswa Kelas X Ma Hasan Muchyi Pagu Tahun Pembelajaran 2023/2024. *Universitas Nusantara Kediri*.
- Daniasti, S., Pitoyo, A., & Lailiyah, N. (2024). Pengaruh Metode Nature Learning Terhadap Keterampilan Menulis Puisi Bebas Siswa Kelas X MA Hasan Muchyi Pagu Tahun Pembelajaran 2023 / 2024. *Universitas Nusantara PGRI Kediri*, 2, 864–874.
- Harahap, Muharrina, dkk. (2022). Pendidikan Moral dalam Cerita Anak "Samosir" dan "Kelinci yang Serakah" bagi Anak Sekolah Dasar. *SCHOOL EDUCATION JOURNAL PGSD FIP UNIMED*. Vol. 12. No. 4.
- Haji, B. T. A. (2020). Pengertian Implementasi. *Laporan Akhir*, 31.

- arteti Jasin. (2021). Implementasi Guru Terhadap Model Pembelajaran Daring dimasa Pandemi Covid-19 di SDN 4 Ponelo Kepulauan. *Universitas Gorontalo*, 5(2), hlm 63-71.
- Hasibuan, Z. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Ariatika Sosial Kelas VII MTSN 3 Langkat. *Universitas Negeri Medan*, 1, 0–1.
- Hermawan, H. (2018). *Metode Kuantitatif untuk Riset Bidang Kepariwisata*.
- Kolb, D. A. (1984). *Experiential Learning: Experience as the Source of Learning and Development*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Lisabella, M. (2017). Model Analisis Interbagi ktif Miles and Huberman. *Universitas Bina Darma*, 3.
- Louv, R. (2005). *Last Child in the Woods: Saving Our Children from Nature-Deficit Disorder*. Chapel Hill: Algonquin Books
- Magdalena, I., Salsabila, A., Krianasari, D. A., & Apsarini, S. F. (2021). Implementasi Model Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi Covid-19 di Kelas III SS N Sindangsari III. *Jurnal Pendidikan Dan Dakwah*, 3(1), 119–128.
- Moleong, L. J. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif*. PT Remaja Rosdakarya.
- Muharram, A. (2018). Keefektifan Metode Inkuiri dalam Pembelajaran Menulis Surat Dinas pada Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah 12 Makassar. *Universitas Muhammadiyah Makassar*, 6(1), 1–7.
- Nuraeni. (2017). *Keefektifan Metode Nature Learning dalam Pembelajaran Menulis Puisi Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Galesong Utara*.
- Nurrahmawati, Y. (2013). Keefektifan Pembelajaran Menulis Puisi dengan Model Experiental Learning Berbantuan Video bagi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Sentolo, Kulon Progo. *Universitas Negeri Yogyakarta*, 26(4), 1–37.
- Nurrita Teni. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Mysikat*, 2001, 1–12.
- Oktaviana, E., Y, C. B., & Ulfa, M. (2019). *Pengajaran Menulis Puisi Menggunakan Metode Picture and Picture*.
- Oktoria, R., & Hafrison, M. (2016). Pengaruh Penggunaan Teknik Tiru Model Terhadap Keterampilan Menulis Puisi. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan*

Sastra Indonesia, 6(September), 289–297.

Retria, D. H. (2014). Efektifitas Penggunaan Metode Nature Learning dalam Pembelajaran Menulis Puisi. *Jurnal Bahtera Bahasa*, 1–8.

Rinaldi, Azis, S., & Azis, A. (2020). Peningkatan keterampilan menulis puisi melalui metode nature learning pada peserta didik kelas X smk armida abdulladin. *Journal Pegguruang: Conference Series*, 2(2), 181.

Rozak, D. L. (2017). Pengaruh Model Kelompok Investigasi Terhadap Kemampuan Menganalisis Unsur Intrinsik Cerpen pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Universitas Pendidikan Indonesia*, 11.

S., J., & Soeryasumantri. (1978). Filsafat Ilmu Sebuah Pengantar Populer. In *Sinar Harapan*. [https://repository.uin-suska.ac.id/4834/3/BAB II.pdf](https://repository.uin-suska.ac.id/4834/3/BAB%20II.pdf)

Safira, A. N., Rakhmawati, A., & Wisnu Wardana, M. A. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas Vii Smp Negeri 2 Batang. *Bahtera: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 22(2), 123–136. <https://doi.org/10.21009/bahtera.222.01>

Saputri, N. (2023). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Materi Pembelajaran Wawancara Melalui Model Nature Learning Di Kelas X SMA. *Universitas Lampung*.

Schmitt, & Viala. (1982). *Savoir-Lire*. Didier.

Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. CV Alfabeta.

Suherman, A. (2014). implementasi Kurikulum Baru Tahun 2013 Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani. *Mimbar Sekolah Dasar*, 1(1), 71–76.

Sujinah. (2020). Indonesian Learning Challenges and Solutions in the Covid-19 Era. *Stilistika: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 13(2), 256–271.

Susilowati, C. (2022). *Buku Kerja 1 BAHASA INDONESIA FASE D (KELAS VIII)*.

Suyatno. (2009). Menjelajah Pembelajaran Inovatif. In *Masmedia Buana Pustaka* (Vol. 7, Issue 2).

Suyatno. (2009). *Metode Pembelajaran Inovatif dan Kreatif di Sekolah*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Tantri, N. A. (2019). Keefektifan Metode Nature Learning dalam Pembelajaran

Menulis Drama Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Sungguminasa.
Universitas Muhammadiyah Makassar.

- Tarigan, H. G. (1994). *Menulis sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Untiyana, G., Subaweh, A. M., & Fajri, K. (2024). Penerapan Model Nature Learning dalam Pembelajaran Menulis Teks Puisi pada Siswa Kelas X MAN 1 Indramayu. *Pendas; Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(04).
- Wabdaron, D. Y., & Reba, Y. A. (2020). Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Metode Pembelajaran Berbasis Masalah Siswa Sekolah Dasar Manokwari Papua Barat. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 2(1), 27–36.
- Waneni. (2024). Peningkatkan Kemampuan Menulis Puisi Bebas dengan Menggunakan Metode Outdoor Learning pada Siswa Kelas X SMK Aisyiyah Duri. *UIN SUSKA RIAU*, 15(1), 37–48.
- Widyahening, E. T., & Sari, A. I. (2016). *Teori puisi*. Diomedia.
- Wikanengsih, W., & Suhara, A. M. (2021). Pembelajaran Menulis Puisi Dengan Metode Project Based Learning Berbantuan Media Audio Visual. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 4(1), 101–108.
- Wuriyani, Elly Prihasti. (2020). Mengenalkan Pemikiran Pierre Bourdieu Untuk Sastra. *Jurnal Edukasi Kultura: Jurnal Bahasa, Sastra Dan Budaya*, 7(1), 1–10.
- Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes*. Cambridge: Harvard University Press.
- Yovita, C., Sirileleu, B., Janson, P., Darinda, S., Tanjung, S., & Raja, B. L. (2023). Pengaruh Metode Pembelajaran Outdoor Study Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Tema Energi Dan Perubahannya Di Kelas III Sekolah Dasar. *Elementary School Journal Jurnal Kajian Pendidikan Dasar*, 13(4), 466–477.
- Zahra, A. I. N. (2022). Peningkatan Hasil Belajar Menulis Puisi Melalui Metode Nature Learning Pada Siswa Kelas Iv Min 8 Boyolali Tahun Pelajaran 2021/2022. *IAIN SALATIGA*.