

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Populasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 6 Percut Sei Tuan	42
Tabel 3. 2 Desain Penelitian.....	44
Tabel 3. 3 Jalannya Pembelajaran Menulis Teks Berita Menggunakan Model <i>Pembelajaran Problem Based Learning</i> Berbantuan Media Audio Visual	45
Tabel 3. 4 Klasifikasi Penilaian Teks Berita.....	49
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Penilaian Teks Berita	49
Tabel 3. 6 Kategori Penilaian.....	51
Tabel 4. 1 Nilai Kemampuan Siswa dalam Menulis Teks Berita Menggunakan Model Pembelajaran Ekspositori (Kelas Kontrol).....	57
Tabel 4. 2 Nilai Kemampuan Siswa dalam Menulis Teks Berita Menggunakan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> Berbantuan Media Audio Visual (Kelas Kontrol).....	59
Tabel 4. 3 Perbedaan Hasil Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen Siswa Kelas VII SMP Negeri 6 Percut Sei Tuan	61
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Menggunakan Model Pembelajaran Ekspositori Berbantuan Media Cetak	70
Tabel 4. 5 Identifikasi Kecenderungan Hasil Kemampuan Menulis Teks Berita Siswa Kelas VII dengan Menggunakan Model Pembelajaran Ekspositori Berbantuan Media Cetak	74
Tabel 4. 6 Distribusi Frekuensi Menggunakan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> Berbantuan Media Audio Visual	74
Tabel 4. 7 Identifikasi Kecenderungan Hasil Kemampuan Menulis Teks Berita Siswa Kelas VII dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> Berbantuan Media Audio Visual.....	77
Tabel 4. 8 Uji Normalitas pada Kelas Kontrol.....	78
Tabel 4. 9 Uji Normalitas pada Kelas Eksperimen	82
Tabel 4. 10 Data Hasil Uji Normalitas.....	86
Tabel 4. 11 Pengujian Homogen Penelitian	87