

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ariwibowo, P. & Parmin. 2015. Pengembangan Media Audio Visual Sistem Sirkulasi Darah yang Berpendekatan Saintifik. *Unnes Science Education Journal*, 4(2): 881-882.
- Arizal, J., Mardiaty, M., & Jumiatik, J. (2021). Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Berita Menggunakan Video Youtube Pada Siswa Kelas VIII SMP Swasta Karya Kartini. *Jurnal Serunai Bahasa Indonesia*, 18(2), 50-59
- Astuti, N. F., & Rosyid, R. (2013). Efektivitas Model Pembelajaran Ekspositori Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pokok Bahasan Ayat Jurnal Penyesuaian. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 2(9).
- Astuti, S., & Mustadi, A. (2022). Peningkatan Kemampuan Menulis Deskripsi melalui Media Gambar Berseri pada Siswa Kelas III MI Muhammadiyah Pagerkidul. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(1), 45–56.
- Belva Saskia Permana, Lutvia Ainun Hazizah, & Yusuf Tri Herlambang. (2024). Teknologi Pendidikan: Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Di Era Digitalisasi. Khatulistiwa: *Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 4(1), 19–28.
- Chaer, Abdul. 2010. *Bahasa Jurnalistik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dalman. 2015. *Menulis karya ilmiah*. Depok: Rajagrafindo Persada.
- Dalman. 2020. *Keterampilan Menulis*. Jakarta: rajawali Pers.
- Djamarah, S. B. & Zam, A. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ermanto. 2001. *Berita dan Fotografi*. Padang : FBSS UNP.
- Ermanto. 2005. *Menjadi Wartawan Handal dan Profesional*. Yogyakarta: Cinta Pena.
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hamruni, 2012. *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta : Insan Madani.

- Harjono, A., & Fauzi, A. 2020. "Implementasi Pembelajaran Berbasis Proyek Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Kreativitas Siswa." *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan* 5(1):54–58.
- Hasbiyalloh, A. S., Harjono, A., & Verawati, N. N. S. P. (2017). Pengaruh model pembelajaran ekspositori berbantuan scaffolding dan advance organizer terhadap hasil belajar fisika peserta didik kelas X. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 3(2), 173–180.
- Huda, Miftahul. 2014. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Istiqomah, Qorih, and Cici Nurulhaq. "Perbandingan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Antara Model Pembelajaran Discovery Learning Dan Ekspositori." *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika* 1, no. 1 (2021): h. 138.
- Kosasih, E. (2017). *Bahasa Indonesia* (Edisi ke-2). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kosasih. 2011. *Ketatabahasa dan Kesusastraan*. Bandung: CV. Yrama Widya.
- Kusumaningrat, Hikmat dan Kusumaningrat, Purnama. 2008. *Menulis berita dan feature's. Jurnalistik: Teori dan Praktik Juwito*, (Unesa University Press)
- Octaliani, L., & Reinita, R. (2022). Pengembangan media powerpoint interaktif menggunakan model PBL pada pembelajaran tematik di SD. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(2), 192–201.
- Pratiwi, E.T., & Setyaningtyas, E. W. 2020. "Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Model Problem Based Learning Dan Model Project Based Learning." *Jurnal Basicedu* (2):379–88.
- Purbarani, Dyah Aini. 2020. Pengaruh *Problem Based Learning* Berbantuan Media Audio Visual terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, Vol 2 No 1.
- Putri, D., & Ratna, R. (2020). Pemahaman Struktur dan Unsur Kebahasaan dalam Menulis Teks Berita. *Journal of Education Research*, 6(1)
- Putri, Ni Luh Gede Riwan Putri. 2019. Pembelajaran Bahasa Indonesia Berdasarkan Pendekatan Saintifik (Problem Based Learning) Sesuai Kurikulum 2013 di Kelas VII SMP Negeri 2 Amlapura. *Journal Program Pascasarjana*

Universitas Pendidikan Ganesha, Volume 3 Tahun 2014. Diunduh 28 Oktober 2016.

Rusman. 2011. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.

Rusmono. 2012. *Strategi Pembelajaran dengan Problem-Based Learning untuk Meningkatkan Profesionalitas Guru*. Bogor: Ghalia Indonesia.

Sanjaya, Wina. 2008. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Penerbit Kencana.

Siburian, Jodion. 2010. *Model Pembelajaran Sains*, Jambi: Universitas Jambi.

Sudijono, Anas. 2006. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Yogyakarta: Kanisius.

Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.

Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Sukardi, Icha Putri. 2019. Pengaruh Model *Problem Based Learning* Berbantuan Media Audio Visual terhadap Keterampilan Menulis Teks Ulasan Film Siswa Kelas XI SMAN 7 Padang. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, Vol 8, No 3.

Susiloningrum, S., Thowaf, S. M., & Sudarmiatin, S. (2017). Pembelajaran Ips Melalui Model *Problem Based Learning* (Pbl) Sebagai Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Mahasiswa Kerjasama Direktorat Jenderal Guru Dan Tenaga Kependidikan Kemendikbud 2016..*

Trianto. 2018. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Surabaya: Prestasi Pustaka Publisher.

Zahro, A., & Hasanudin, C. (2022). *Strategi Membuat Media Pembelajaran Inovatif pada Era Society 5.0*. Yogyakarta: Deepublish.