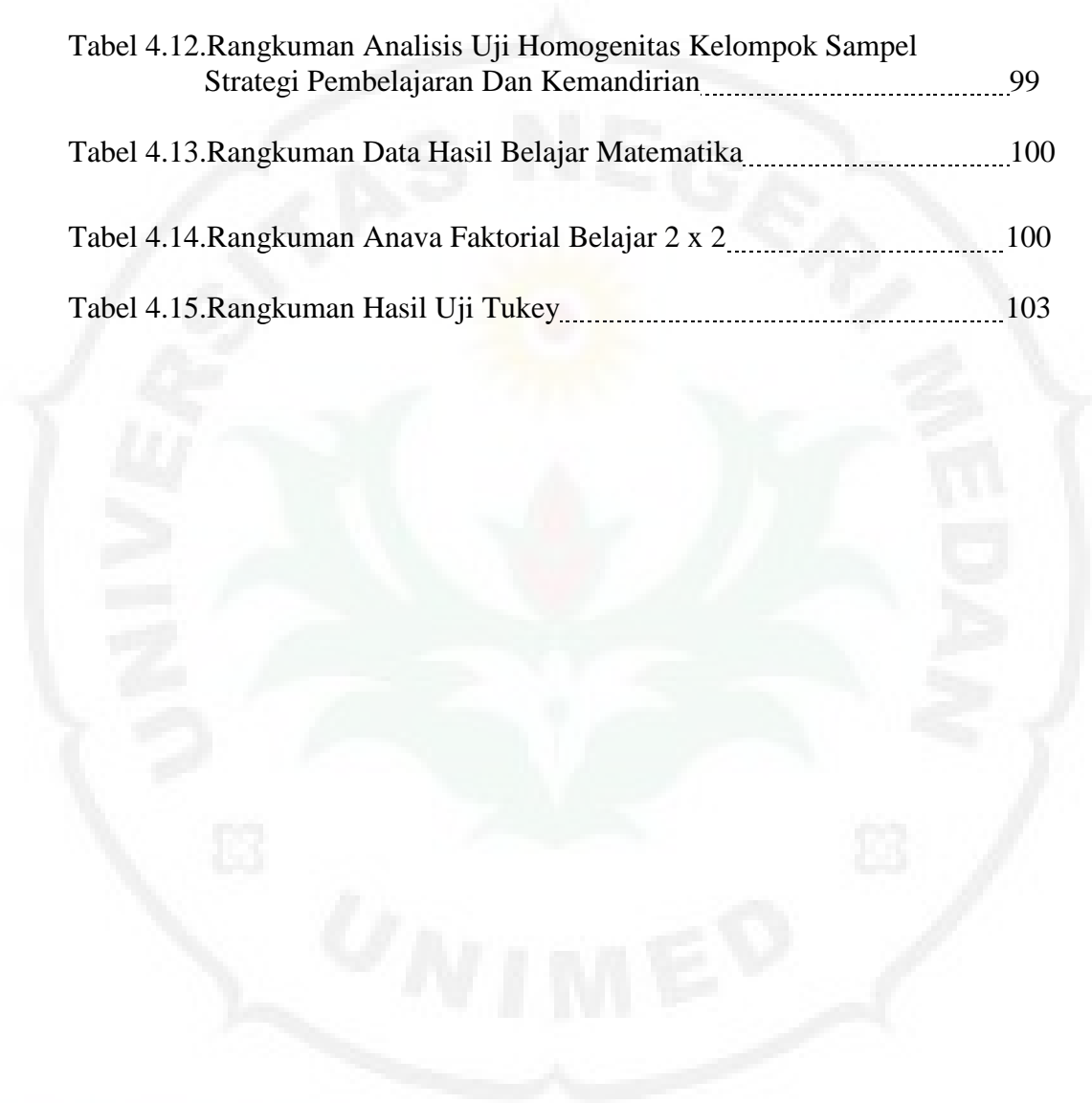


DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif.....	39
Tabel 3.1. Rangkuman Sampel Penelitian	63
Tabel 3.2. Desain Faktorial 2 x 2	62
Tabel 3.3. Kisi-kisi Tes Hasil Belajar Matematika.....	72
Tabel 3.4. Kisi-kisi Angket Kemandirian Belajar Siswa.....	79
Tabel 4.1. Deskripsi Data Hasil Belajar Matematika Siswa Yang Diajar Dengan Strategi Pembelajaran TTW.....	85
Tabel 4.2. Deskripsi Data Hasil Belajar Matematika Siswa Yang Diajar Dengan Strategi Pembelajaran STAD.....	87
Tabel 4.3. Deskripsi Data Hasil Belajar Matematika Siswa Dengan Kemandirian Tinggi.....	88
Tabel 4.4. Deskripsi Data Hasil Belajar Matematika Siswa Dengan Kemandirian Rendah.....	89
Tabel 4.5. Deskripsi Data Hasil Belajar Matematika Siswa Yang Diajar Dengan Strategi Pembelajaran TTW Dan Memiliki Kemandirian Tinggi.....	91
Tabel 4.6. Deskripsi Data Hasil Belajar Matematika Siswa Yang Diajar Dengan Strategi Pembelajaran TTW Dan Memiliki Kemandirian Rendah.....	92
Tabel 4.7. Deskripsi Data Hasil Belajar Matematika Siswa Yang Diajar Dengan Strategi Pembelajaran STAD Dan Memiliki Kemandirian Tinggi.....	94
Tabel 4.8. Deskripsi Data Hasil Belajar Matematika Siswa Yang Diajar Dengan Strategi Pembelajaran STAD Dan Memiliki Kemandirian Rendah.....	95
Tabel 4.9. Rangkuman Analisis Uji Normalitas.....	97
Tabel 4.10. Rangkuman Analisis Uji Homogenitas Kelompok Sampel Strategi Pembelajaran TTW Dan Strategi Pembelajaran STAD.....	98

Tabel 4.11.Rangkuman Analisis Uji Homogenitas Kelompok Sampel Kemandirian Tinggi dan Kemandirian rendah.....	98
Tabel 4.12.Rangkuman Analisis Uji Homogenitas Kelompok Sampel Strategi Pembelajaran Dan Kemandirian.....	99
Tabel 4.13.Rangkuman Data Hasil Belajar Matematika.....	100
Tabel 4.14.Rangkuman Anava Faktorial Belajar 2 x 2.....	100
Tabel 4.15.Rangkuman Hasil Uji Tukey.....	103



THE
Character Building
UNIVERSITY