

AUSZUG

JENNY MELANI. 2211132015 Die Erstellung einer Webseite zum Schreiben auf dem Niveau A1. Abschlussarbeit. Pädagogischer Titel (S1), Deutschprogram, Fakultät für Sprache und Kunst, Universitas Negeri Medan. 2026.

Diese Arbeit hat ein Ziel, ein digitales Lernmedium auf Basis von ZEP Quiz zu entwickeln, das als Hilfsmittel im Deutschunterricht leicht zu benutzen und effektiv ist, insbesondere zur Verbesserung der Schreibkompetenz auf dem Niveau A1 zum Thema Alltagsaktivitäten. Das entwickelte Lernmedium basiert auf dem ADDIE-Modell, das aus den Phasen Analyse, Design, Entwicklung, Implementierung und Evaluation besteht. Das Objekt dieser Arbeit ist das digitale Lernmedium auf Basis von ZEP Quiz. Die Datenerhebung erfolgt durch Beobachtung und Fragebögen. Die eingesetzten Instrumente bestehen aus Validierungsbögen von Fachexperten für Inhalt und Medien sowie aus Schülerfragebögen über Google Form. Die Ergebnisse der Validierung durch die Fachexperten zeigen, dass das entwickelte Lernmedium in die Kategorie „sehr geeignet“ fällt. Die Ergebnisse zur leichten Benutzbarkeit zeigen einen Prozentsatz von 91,7%, was der Kategorie „leicht zu benutzen“ entspricht. Die Rückmeldungen der Lernenden zeigen einen Prozentsatz von 100 %, was darauf hinweist, dass dieses digitale Lernmedium die Lernenden beim Deutschlernen auf dem Niveau A1 sehr unterstützt. Insgesamt lässt sich feststellen, dass das digitale Lernmedium auf Basis von ZEP Quiz als Hilfsmittel im Deutschunterricht sehr geeignet, leicht zu benutzen und effektiv ist, um die Schreibkompetenz auf dem Niveau A1 zu fördern und die Lernenden beim Deutschlernen zu unterstützen

Schlüsselwörter: Erstellung, Webseite, Schreiben, A1.



ABSTRAK

JENNY MELANI. 2211132015 Pembuatan Website untuk Menulis di Level A1. Skripsi Akhir. Jurusan Pedagogi (S1), Program Studi Bahasa Jerman, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan. 2026.

Skripsi ini bertujuan untuk mengembangkan alat pembelajaran digital berbasis ZEP Quiz yang mudah digunakan dan efektif sebagai sumber daya dalam pengajaran bahasa Jerman, khususnya untuk meningkatkan kemampuan menulis di level A1 pada topik aktivitas sehari-hari. Alat pembelajaran yang dikembangkan didasarkan pada model ADDIE, yang terdiri dari fase Analisis, Desain, Pengembangan, Implementasi, dan Evaluasi. Subjek skripsi ini adalah alat pembelajaran digital berbasis ZEP Quiz. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi dan kuesioner. Instrumen yang digunakan terdiri dari formulir validasi dari ahli materi pelajaran untuk konten dan media, serta kuesioner mahasiswa melalui Google Forms. Hasil validasi oleh ahli materi pelajaran menunjukkan bahwa alat pembelajaran yang dikembangkan termasuk dalam kategori "sangat sesuai". Hasil uji kemudahan penggunaan menunjukkan skor 91,7%, yang sesuai dengan kategori "mudah digunakan". Umpan balik dari peserta didik menunjukkan skor 100%, yang mengindikasikan bahwa alat pembelajaran digital ini secara efektif mendukung peserta didik dalam pemerolehan bahasa Jerman tingkat A1 mereka. Secara keseluruhan, alat pembelajaran digital berbasis Kuis ZEP sangat cocok, mudah digunakan, dan efektif sebagai sumber daya dalam pengajaran bahasa Jerman, mempromosikan keterampilan menulis di tingkat A1 dan mendukung peserta didik dalam pemerolehan bahasa Jerman mereka.

Kata kunci: pembuatan, situs web, menulis, A1