

LITERATURVERZEICHNIS

- Anderson, C. & Tomlinson, A. 2021. *The Impact of Game-Based Learning on Students' Writing Skills in a Foreign Language*. International Journal of Research in English Education, Vol. 6, No. 3, hlm. 15–28. ISSN 2538-4018.
https://journal.ijreeonline.com/article_147274.html
- Anskeit, Petra & Neff, Peter. 2022. *Lesen und Schreiben im digitalen Raum*. Springer VS. ISBN 978-3-658-36547-9.
<https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-658-36548-6>
- Arsyad, Azhar. 2011. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers. ISBN 978-979-769-419-0.
<https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=936693>
- Arsyad, Azhar. 2019. *Media Pembelajaran* (Edisi Revisi). Jakarta: Rajawali Pers. ISBN 978-623-231-261-3.
<https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=1299398>
- Biebighäuser, Klaus & Feick, Dagmar. 2020. *Digitale Medien in Deutsch als Fremd- und Zweitsprache: Grundlagen, Didaktik, Praxis*. Stuttgart: Klett Verlag. ISBN 978-3-12-675013-1.
<https://www.klett-sprachen.de/digitale-medien-in-dafz/t-1/9783126750131>
- Böttger, H. 2011. *Training der Schreibkompetenz im Fremdsprachenunterricht*. In: Böttger, H. (Hrsg.), *Kompetenzorientierter Fremdsprachenunterricht: Grundlagen und Praxisbeispiele*, S. 121–129. Seelze: Klett Kallmeyer. ISBN 978-3-7800-4845-9.
<https://www.klett.de/produkt/isbn/9783780048459>
- Branch, Robert M., Dick, Walter & Carey, Lou. 2009. *Instructional Design: The ADDIE Approach*. New York: Springer. ISBN 978-0-387-09505-9.
<https://link.springer.com/book/10.1007/978-0-387-09506-6>
- Council of Europe. 2001. *Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen für Sprachen: Lernen, Lehren, Beurteilen*. ISBN 978-3-468-49432-2.
<https://www.goethe.de/z/50/commeuro/GERdeutsch.pdf>
- Dick, W., Carey, L. & Carey, J. O. 2005. *The Systematic Design of Instruction*. 6th Edition. New York: Pearson/Allyn and Bacon. ISBN 978-0-205-45774-2.
<https://www.pearson.com/en-us/subject-catalog/p/systematic-design-of-instruction-the/P200000000490>
- Dick, W. & Carey, L. (in Endang, S.). 2011. *Model Pembelajaran Inovatif*. Jakarta: Referensi Jakarta (dikutip dalam Sugiyono). ISBN: 9780673469037

<https://www.amazon.com/Systematic-Design-Instruction-Walter-Dick/dp/0673469032>

Fitriani, N. & Alamsyah, R. 2022. *Penggunaan Media Digital dalam Pembelajaran Bahasa Asing*. Jurnal Teknologi Pendidikan, Vol. 14, No. 1, hlm. 23–25. ISSN 2086-7523.

<https://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jtp/article/view/25755>

Florin, Anita. 2005. *Medienpädagogik im Fremdsprachenunterricht*. Berlin: Cornelsen Verlag. ISBN 978-3-464-54532-4.

<https://www.cornelsen.de/reihen/reihe/r-12102/ausgabe/a-5651/artikel/9783060254543>

GER (Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen für Sprachen). 2001. *Lernen, Lehren, Beurteilen*. Berlin: Langenscheidt. ISBN 978-3-468-49432-2.

<https://www.goethe.de/z/50/commeuro/GERdeutsch.pdf>

Gustafson, K. L. & Branch, R. M. 2002. *Survey of Instructional Development Models*. 4th Edition. Syracuse University: ERIC Clearinghouse on Information & Technology. ISBN 978-1-57337-162-1.

<https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED477517.pdf>

Hafniati und Evianty, A. 2021. *Learning Media Development 'HÖREN A1' Berbasis Webseite*. Jurnal Edukasi Bahasa Jerman, Vol. 9, No. 1, hlm. 110–115. ISSN 2528-6014.

<https://digilib.unimed.ac.id/id/eprint/52685/>

Harahap, N.; Siregar, H. und Simanjuntak, E. 2021. *Pengembangan Bahan Ajar Deutsch für Tourismus Berbasis Cloud-Based Web*. Jurnal Bahasa dan Sastra Jerman, Vol. 10, No. 2, hlm. 57–59. ISSN 2303-155X.

<https://digilib.unimed.ac.id/id/eprint/52954/>

Helbig, Gerhard & Buscha, Joachim. 2001. *Deutsche Grammatik: Ein Handbuch für den Ausländerunterricht*. Leipzig: Langenscheidt. ISBN 978-3-324-00396-5.

<https://www.langenscheidt.com/>

Kasim, Tri Kartika Handayani & Widayanti, Any. 2014. *Deutsch ist einfach: Bahasa Jerman untuk SMA/MA Kelas X Jilid 1*. Solo: Tiga Serangkai Pustaka Mandiri. ISBN 978-602-257-456-9.

<https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=1045231>

Meier, L. & Schubert, K. 2020. *Digital Tools for Language Acquisition: A Study on Writing Competence at the A1 Level*. Journal of Educational Multimedia

- and Hypermedia, Vol. 29, No. 4, hlm. 211–225. ISBN 978-0-87426-152-9.
<https://www.learntechlib.org/primary/p/217614/>
- Molenda, M. 2003. In Search of the Elusive ADDIE Model. *Performance Improvement*, Vol. 42, No. 5, hlm. 34–36. ISSN 1090-8811.
<https://doi.org/10.1002/pfi.4930420508>
- Plomp, Tjeerd. 2013. *Educational Design Research: An Introduction*. Enschede: SLO Netherlands Institute for Curriculum Development. ISBN 978-90-329-3455-9.
<https://slo.nl/publikaties/educational-design-research-an-introduction/>
- Reiser, R. A. & Dempsey, J. V. 2012. *Trends and Issues in Instructional Design and Technology*. 3rd Edition. Boston: Pearson Education. ISBN 978-0-13-256358-1.
<https://www.pearson.com/store/p/trends-and-issues-in-instructional-design-and-technology/P100000311426>
- Siregar, D. 2023. *Efektivitas Platform ZEP Quiz dalam Pembelajaran Bahasa*. Jurnal Inovasi Pendidikan Bahasa, Vol. 5, No. 1, hlm. 40–43. ISSN 2622-4333.
<https://journal.ipb.ac.id/index.php/jipb/article/view/48923>
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta. ISBN: 978-602-9324-58-2.
<https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=1112477>
- ZEP Quiz, <https://quiz.zep.us/id>
- Zorica, Radislav. 2015. *Fremdsprachenlernen mit digitalen Medien: Möglichkeiten und Grenzen*. München: GRIN Verlag. ISBN 978-3-656-98765-0.
<https://www.grin.com/document/306982>