

KAPITEL V

SCHLUSSFOLGERUNG UND VORSCHLÄGE

A. Die Schlussfolgerung

Diese Untersuchung ist eine Entwicklungsuntersuchung eines digitalen Lernmediums mit der Plattform ZEP Quiz zum Thema “Alltagsaktivitäten“ auf dem Niveau A1.

Nach den Ergebnissen der Untersuchung lassen sich folgende Schlussfolgerungen ziehen:

1. Der Entwicklungsprozess des digitalen Lernmediums basiert auf dem ADDIE-Modell. Dieser Prozess umfasst fünf Phasen, nämlich Analyse, Design, Entwicklung, Implementierung und Evaluation.

- a) Analysephase: In dieser Phase zeigt sich, dass die Schülerinnen und Schüler Schwierigkeiten beim Schreiben einfacher deutscher Sätze haben, besonders zum Thema “Alltagsaktivitäten“. Außerdem werden digitale Lernmedien im Unterricht noch nicht gezielt eingesetzt.
- b) Design- und Entwicklungsphase: In dieser Phase wird das digitale Lernmedium mit der Plattform ZEP Quiz erstellt. Die Materialien werden an das Niveau A1 angepasst und bestehen aus einfachen Schreibübungen, Beispielen sowie satzbasierten Aufgaben. Die Aufgaben werden schrittweise und strukturiert gestaltet, damit die Lernenden leichter Sätze verstehen und selbst formulieren können.

- c) Implementierungsphase: Das entwickelte Lernmedium wird im Deutschunterricht der Klasse XI-8 der SMA Negeri 2 Binjai eingesetzt. Die Ergebnisse zeigen, dass die Schülerinnen und Schüler aktiver am Unterricht teilnehmen. Sie zeigen mehr Interesse am Lernen und beteiligen sich häufiger an den Schreibaktivitäten. Außerdem schreiben sie häufiger eigene Sätze und bearbeiten die gegebenen Aufgaben.
- d) Evaluationsphase: Das Lernmedium wird durch Experten validiert und durch Schülerfeedback bewertet. Die Ergebnisse zeigen, dass das Lernmedium als gut, benutzerfreundlich und effektiv eingeschätzt wird.

2. Das Ergebnis der Entwicklung des digitalen Lernmediums “ZEP Quiz“ für das Niveau A1 in der SMA Negeri 2 Binjai:

- a) Das entwickelte Lernmedium ist ein digitales Lernmedium auf der Plattform ZEP Quiz, das speziell für das Schreiben auf dem Niveau A1 konzipiert ist
- b) Das Lernmedium enthält verschiedene Lerninhalte, wie Wortschatz, einfache Sätze, Beispiele sowie Übungen zum Thema “Alltagsaktivitäten“. Die Übungen bestehen aus kurzen Schreibaufgaben, die den Lernenden helfen, ihre Schreibfertigkeit schrittweise zu verbessern.
- c) Das Lernmedium ist einfach zu benutzen und kann flexibel im Unterricht sowie außerhalb des Unterrichts eingesetzt werden. Die Lernenden können selbstständig üben und ihre Kenntnisse wiederholen.
- d) Die Bewertung durch Experten zeigt, dass das Lernmedium eine sehr gute Qualität hat. Die Materialvalidierung beträgt 95 und wird in die Kategorie sehr gut eingestuft. Die Medienvalidierung beträgt ebenfalls 95 und wird

auch als sehr gut bewertet. Das Lernmedium wird als geeignet für den Deutschunterricht eingeschätzt und unterstützt die Lernenden beim Schreiben einfacher Sätze. Zusätzlich zeigt das Schülerfeedback, dass die Lernenden das Lernmedium interessant und hilfreich finden und weniger Schwierigkeiten beim Schreiben haben.

- e) Das digitale Lernmedium ist über den Link <https://quiz.zep.us/en/play/eXBvoK> oder <https://quiz.zep.us/id> mit den ZEP Quiz Codes 1209167 und 1218087 zugänglich. Es kann jederzeit geöffnet und sowohl im Unterricht als auch außerhalb des Unterrichts verwendet werden. Dadurch haben die Lernenden die Möglichkeit, die Materialien flexibel zu nutzen und ihre Schreibfertigkeit selbstständig zu üben.

Trotz der positiven Ergebnisse weist das Lernmedium einige Einschränkungen auf, insbesondere in Bezug auf technische Aspekte. Diese können in zukünftigen Entwicklungen verbessert werden. Zusammenfassend ist das digitale Lernmedium ZEP Quiz eine geeignete und effektive Unterstützung für das Schreiben auf dem Niveau A1. Es hilft den Schülerinnen und Schülern, einfache Sätze zu verstehen und zu formulieren und kann flexibel im Unterricht sowie außerhalb eingesetzt werden.

B. Vorschläge

Auf der Grundlage der identifizierten Probleme werden folgende Vorschläge gemacht:

1. Da die Lernenden Schwierigkeiten beim Schreiben einfacher deutscher Sätze haben, wird empfohlen, das digitale Lernmedium ZEP Quiz regelmäßig zu

nutzen. Durch häufige Übungen können sie ihren Wortschatz erweitern, die Verbkonjugation besser verstehen und ihre Fähigkeit zur Satzbildung verbessern.

2. Da die Lernenden insbesondere Probleme mit Wortschatz, Verbkonjugation und Satzstruktur zeigen, wird den Lehrkräften empfohlen, gezielte Schreibübungen mit Hilfe von ZEP Quiz in den Unterricht zu integrieren. Dadurch können diese Schwierigkeiten systematisch reduziert werden.
3. In Anbetracht der begrenzten Verfügbarkeit geeigneter Lernmedien wird empfohlen, digitale Medien wie ZEP Quiz häufiger im Unterricht einzusetzen, um die Lernenden beim Schreiben besser zu unterstützen.
4. Für zukünftige Studien wird empfohlen, weitere digitale Lernmedien zu entwickeln und zu untersuchen, die sich nicht nur auf das Thema "Alltagsaktivitäten", sondern auch auf andere Themen und Sprachniveaus konzentrieren.