

ABSTRAK

FADILLAH ANNISAH. Pengaruh Model *Make A Match* Berbantuan Media KaJeGa pada Materi Gaya terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN 066053 T.A 2025/2026. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan 2026.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran *Make A Match* berbantuan media KaJeGa (Kartu Jelajah Gaya) terhadap hasil belajar IPA siswa kelas IV pada materi Gaya di Sekitar Kita. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode kuasi-eksperimen dan desain *Nonequivalent Control Group Design*. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas IV UPT SDN 066053 Medan Tahun Ajaran 2025/2026 yang berjumlah 37 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan sampling jenuh, dengan kelas IV B sebagai kelas eksperimen dan kelas IV A sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, wawancara, tes, dan dokumentasi. Instrumen penelitian berupa tes pilihan ganda yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Analisis data dilakukan menggunakan statistik deskriptif dan inferensial melalui uji *Independent Samples t-Test* dengan bantuan aplikasi SPSS. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata pre-test kelas eksperimen sebesar 51,58 meningkat menjadi 81,32 pada post-test, sedangkan pada kelas kontrol nilai rata-rata pre-test sebesar 44,17 meningkat menjadi 73,17 pada post-test. Hasil uji hipotesis menunjukkan nilai signifikansi sebesar $0,014 < 0,05$, sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara penerapan model pembelajaran *Make A Match* berbantuan media KaJeGa terhadap hasil belajar IPA siswa. Dengan demikian, model pembelajaran *Make A Match* berbantuan media KaJeGa efektif digunakan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi gaya.

Kata Kunci: *Make A Match*, media KaJeGa, hasil belajar IPA, gaya.

ABSTRACT

FADILLAH ANNISAH. The Effect of the *Make A Match* Model Assisted by KaJeGa Media on Force Material on the Learning Outcomes of Fourth Grade Students at SDN 066053 Academic Year 2025/2026. Skripsi. Medan: Faculty of Education, State University of Medan, 2026.

This study aimed to determine the effect of the *Make A Match* learning model assisted by KaJeGa media (Kartu Jelajah Gaya) on the science learning outcomes of fourth-grade students on the topic Force in Everyday Life. This research employed a quantitative approach using a quasi-experimental method with a Nonequivalent Control Group Design. The population consisted of all fourth-grade students at UPT SDN 066053 Medan in the 2025/2026 academic year, totaling 37 students. The sampling technique used was total sampling, with class IV B as the experimental group and class IV A as the control group. Data were collected through observation, interviews, tests, and documentation. The research instrument was a multiple-choice test that had been validated and tested for reliability. Data analysis was conducted using descriptive and inferential statistics through the Independent Samples t-Test with the assistance of SPSS software. The results showed that the average pre-test score in the experimental class increased from 51.58 to 81.32 in the post-test, while the control class increased from 44.17 to 73.17. The hypothesis testing results indicated a significance value of $0.014 < 0.05$, which means there is a significant effect of the *Make A Match* learning model assisted by KaJeGa media on students' science learning outcomes. Therefore, the *Make A Match* learning model assisted by KaJeGa media is effective in improving students' learning outcomes on the topic of force.

Keywords: Make A Match, KaJeGa media, science learning outcomes, force.